

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ №3

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку»
11 класс
среднего общего образования**

Составитель: Дацкова Т.В.,
учитель русского языка и
литературы,
высшая квалификационная
категория

го Красноуральск
2016 г.

Пояснительная записка

Программа индивидуальные и групповые занятия по русскому языку предназначена для учащихся 11-х классов. Курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Выполнение задания 25 выявляет уровень коммуникативной компетентности учащихся, которая выражается в умении правильно определять проблему текста, прокомментировать, как автор её раскрывает, определить его позицию, предложить аргументацию собственного мнения по проблеме, соблюдая нормы литературного языка. Данный курс предполагает поэтапную работу над сочинением. Также предусмотрена работа, формирующая умение логично и точно излагать свои мысли, использовать средства выразительности. Выпускники учатся видеть разницу работы с художественным и публицистическим текстом, учатся понимать тексты одной тематики с разными проблемами и авторскими позициями.

Цель данного курса – помочь учащимся при подготовке к написанию сочинения на экзамене по русскому языку.

Задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для написания сочинения в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к написанию сочинения на экзамене по русскому языку в формате ЕГЭ;
- формировать умение создавать собственный текст о тексте.

Работу по подготовке к написанию сочинения лучше проводить в определённой последовательности, учитывая то, какие умения необходимо продемонстрировать выпускникам на экзамене.

Курс рассчитан на 34 часа.

В основу данного курса положены рекомендации Т.А. Долининой.

Требования к уровню подготовки выпускников

Ученики должны

иметь представление

• о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку; критериях оценивания сочинения;

знать

• сведения о языке, соответствующие государственным программам и обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

• содержание задания ЕГЭ;

уметь

- применять знания о языке при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

Используемая литература:

Долинина Т.А. Учимся писать сочинение. (ЕГЭ по русскому языку). Пермь, 2014.

Долинина Т.А. ЕГЭ по русскому языку 10-11 класс (Сочинение). Екатеринбург, 2010.

Дзюба Е.В., Юшкова Н.А. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: языковые нормы. Екатеринбург: ИРО, 2008.

Тематическое планирование

№	Тема. Содержание урока	Кол-во часов	примечания
I.	Введение в курс. Цели и задачи курса Знакомство с критериями оценивания сочинения.	1 час 1 час	
II.	Работа с исходным текстом 1 Определение проблемы текста 2 Способы формулировки проблемы текста. 3 Анализ структуры текста. 4 Особенности анализа публицистического текста. 5 Особенности анализа художественного текста. 6 Работа по созданию комментария к тексту публицистическому. 7 Работа по созданию комментария к тексту художественному. 8 Речевые клише при написании комментария. 9 Позиция автора тема и проблема текста; формулировка позиции автора;	11 часов 1 час 1 час 1 час 1 час 2 час 2 час 1 час 1 час	
III.	Формулировка собственного отношения к проблеме и аргументация своего мнения. 1 Речевые клише, помогающие сформулировать собственное мнение; их использование в тексте. 2 Способы обоснования собственного мнения, рациональные способы. 3 Демонстративные способы обоснования собственного мнения. 4 Эмоциональные способы обоснования собственного мнения. 5 Логическая последовательность доводов, подбор доводов, корректность выражения своего мнения. 6 Практическая работа. Её анализ.	8 часов 1 час 1 час 1 час 1 час 2 часа 1 час	
IV.	Работа над созданием целостного текста сочинения. 1 Композиция сочинения, смысловая цельность, средства связи 2 Использование средств выразительности. 3 Практическая работа по созданию текстов сочинений. 4 Редактирование текстов. 5 Написание сочинения по публицистическому тексту и его анализ. 6 Написание сочинения по художественному тексту и его анализ.	13 часов 2 часа 2 часа 2 часа 1 час 3 часа 3 часа	
	Итого:	34	