

Приложение
к основной общеобразовательной программе –
основной образовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»
5-9 класс
основного общего образования**

Составитель::
Протасова К.В., учитель
основ безопасности жизнедеятельности,
I квалификационной категории

г.о. Красноуральск
2016 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов МАОУ СОШ №3 города Красноуральска Свердловской области, в соответствии с **Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897**; на основании рабочих программ предметной линии учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва, «Просвещение», 2014г.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1ч в неделю для каждой параллели.

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе, реализует второй вариант планирования, предложенный в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы» (М.: Просвещение, 2011). Этот вариант предлагается для рабочей программы при изучении предмета в 5-9 классах из расчета 1 ч в неделю.

Таким образом, предлагаемая рабочая программа рассчитана на 175 ч на пять лет обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс (35 ч)

Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	
	раздел	тема
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	22	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	15	
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека		5
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера		6
Глава 3. Опасные ситуации техногенного характера		2
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера		2
<i>Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации</i>	7	
Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение		3
Глава 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства		4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	5	
Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни		3
Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье		2
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	8	
Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания		4
Практические занятия		4
Всего:	35 часов	

6 класс (35 ч)

Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	
	раздел	тема
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	25	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	25	
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе		6
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность		5
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности		6
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде		4
Глава 5. Опасные ситуации на природе		4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4	
Глава 6. Первая помощь при неотложных состояниях		4

<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	6	
Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие		6
Всего:	35 часов	

7 класс (35ч)

Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	
	раздел	тема
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	28	
<i>Раздел 1-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	16	
Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера		3
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения		6
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения		3
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения		8
Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения		4
<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	4	
Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму		4
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	3	
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека		3
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4	
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях		4
Всего:	35 часов	

8 класс (35ч)

Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	
	раздел	тема
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	23	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	16	
Глава 1. Пожарная безопасность		3
Глава 2. Безопасность на дорогах		3
Глава 3. Безопасность на водоемах		3
Глава 4. Экология и безопасность		2
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия		5
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7	

Глава 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций		4
Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		3
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	8	
Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие		8
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4	
Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях		4
Всего:	35 часов	

9 класс (35ч)

Наименование раздела и темы занятия	Количество часов	
	раздел	тема
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	24	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	8	
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире		4
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России		4
<i>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</i>	7	
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		3
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		4
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	9	
Глава 5. Общие понятия об экстремизме и терроризме		2
Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации		3
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризма и наркотизму в Российской Федерации		2
Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости		2
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	9	
Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека		3
Глава 10. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье		3
Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	2	
Глава 12. Оказание первой помощи		2
Всего:	35 часов	