

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ №3

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Решение заданий повышенного уровня по обществознанию»
10-11 класс
среднего общего образования**

Составитель: Смагина И.П.,
учитель истории и
обществознания,
1 квалификационной категории

го Красноуральск
2016 г.

Пояснительная записка

Программа учебного курса составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089)

Предлагаемый курс поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся 10 – 11 классов к выпускному экзамену по обществознанию в форме ЕГЭ. Данный спецкурс разработан с учётом последних официальных документов и берёт в основу демонстрационные тесты ЕГЭ 2016 года, а также перечень заданий КИМов 2017 года.

Подготовка к экзамену в форме ЕГЭ требует особого подхода. Прежде всего, это систематическое повторение всех разделов обществознания и постоянная тренировка в выполнении разных тестов и творческих заданий. Все задания группируются определённым образом и не выходят за рамки школьной программы, что способствует освоению приёмов работы с тестами.

Цели и задачи

Программа курса «Подготовка к сдаче ЕГЭ по обществознанию» составлена для учащихся 10-11 классов, следовательно, ориентирована на итоговую аттестацию и абитуриентский экзамен. Целью данного спецкурса является стремление помочь педагогу организовать систематическую и качественную подготовку учащихся к ЕГЭ, обобщить и систематизировать знания по разделам обществознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе

Структура курса

Программа рассчитана на 70 часов (1ч в неделю в 10 - 11 классах) и отрабатывается на изучении материала, параллельно повторяемого на уроках обществознания. Программа спецкурса предусматривает не только повторение пройденных разделов, но и комплекс тренировочных упражнений для отработки навыков по решению заданий 1 и 2 части.

Структура контрольно-измерительных материалов

Структура экзаменационной работы. Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий. Определяющим признаком для каждой части работы является форма предъявления результата выполнения заданий и способ обработки результатов: – часть 1 содержит задания с кратким ответом; – часть 2 содержит задания с развернутым ответом. В заданиях с кратким ответом 1 части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова (например, право), словосочетания (например, социальный статус), набора цифр (например, 1342), записанных без пробелов. В заданиях с развернутым ответом 2 части работы ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки. Результаты выполнения заданий 1 части обрабатываются автоматически. Ответы на задания 2 части анализируются и оцениваются экспертами на основе специально разработанных критериев.

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Требования: «Знать/понимать».

2. Требования: «Уметь»

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

сравнивать социальные объекты; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать творческую работу;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

3. Требования «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Требования к знаниям и практическим умениям:

- уметь применять правовые знания. Проектировать правомерные способы действий в различных жизненных ситуациях, давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни;

- осуществлять свои права на практике; руководствоваться в различных сферах жизни существующими юридическими нормами;

- уметь правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения, договор купли-продажи и т. д.)

- иметь четкие ценностные ориентиры гуманистической направленности;

- осознавать социальную ценность права как средства защиты личности и общества;

- иметь четкую установку на законопослушание, негативно относиться к нарушителям правопорядка;

- иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности.

- Знать правила соблюдения, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств.

Содержание учебного курса

Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ.

Человек и общество. Познание и духовная жизнь.

Системное строение общества; основные институты общества; понятие общественного прогресса; многовариантность общественного развития (типы обществ); угрозы XXI века (глобальные проблемы). Природное и общественное в человеке (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.); общественное и индивидуальное сознание; самосознание индивида и социальное поведение; мировоззрение; мышление и деятельность; потребности и интересы; свобода и необходимость.

Виды знаний; понятие истины, ее критерии; понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука; основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки; образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.

Экономика

Экономика и экономическая наука; экономические системы; роль государства в экономике; экономический рост и развитие; понятие ВВП.

Факторы производства и факторные доходы; рынок и рыночный механизм; спрос и предложение; постоянные и переменные затраты; основные источники финансирования бизнеса; рынок труда; безработица.

Финансовые институты; банковская система; ценные бумаги; виды, причины и последствия инфляции; налоги, уплачиваемые гражданами; налоги, уплачиваемые предприятиями; государственный бюджет; мировая экономика.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.

Социальный контроль; свобода и ответственность; отклоняющееся поведение и его типы; социальная роль; социализация индивида; семья и брак.

Социальные отношения (задание на обращение к социальным реалиям).

Политика

Понятие власти; государство, его функции; политическая система; средства массовой информации в политической системе; органы государственной власти РФ; федеративное устройство РФ.

Типология политических режимов; демократия, ее основные ценности и признаки; гражданское общество и государство; политическая элита; политические

партии и движения; избирательная кампания в РФ; политический процесс; политическое участие; политическое лидерство.

Политика (задание на обращение к социальным реалиям)

Право

Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; Конституция Российской Федерации; основы конституционного строя РФ; законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в РФ; гражданство РФ.

Субъекты гражданского права; организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права; порядок приема на работу; порядок заключения и расторжения трудового договора; правовое регулирование отношений супругов; порядок и условия заключения и расторжения брака; особенности административной юрисдикции; воинская обязанность, альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика.

Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; споры, порядок их рассмотрения; основные правила и принципы гражданского процесса; особенности уголовного процесса; правоохранительные органы; судебная система.

Право (задание на обращение к социальным реалиям).

Календарно-тематическое планирование курса для 10 - 11 класса

10 класс (35ч.)

№	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемый период	факт
1-2	Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ	2	2-3 неделя сентября	
3	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.) Мировоззрение, его виды и формы	1	4 неделя сентября	
4	Виды знаний. Понятие истины, ее критерии	1	5 неделя сентября	
5	Мышление и деятельность. Потребности и интересы	1	1 неделя октября	
6	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Системное строение общества: элементы и подсистемы	1	2 неделя октября	
7	Основные институты общества Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.	1	3 неделя октября	
8	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	1	4 неделя октября	
9	Образование, его значение для личности и общества. Религия	1	2 неделя ноября	
10	Искусство. Мораль	1	3 неделя ноября	
11	Понятие общественного прогресса Многовариантность общественного развития (типы обществ).	1	4 неделя ноября	
12	Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	1	5 неделя ноября	
13-14	Экономика и экономическая наука Факторы производства и факторные доходы	2	1-2 неделя декабря	
15	Экономические системы.	1	3 неделя декабря	
16	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1	4 неделя декабря	
17-18	Постоянные и переменные затраты Финансовые институты. Банковская система	2	5 неделя декабря 2 неделя января	
19-20	Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции	1	3 неделя января 4 неделя января	
21	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1	1 неделя февраля	
22-23	Роль государства в экономике . Налоги	2	2-3 неделя февраля	
24-25	Государственный бюджет . Мировая экономика	2	4 неделя февраля 1 неделя марта	
26	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	1	2 неделя марта	
27	Социальная стратификация и мобильность.	1	3 неделя марта	

	Социальные группы			
28	Молодежь как социальная группа Этнические общности	1	5 неделя марта	
29	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	1	1 неделя апреля	
30-31	Социальный конфликт Виды социальных норм	2	2-3 неделя апреля	
32	Социальный контроль Свобода и ответственность	1	4 неделя апреля	
33-34	Отклоняющееся поведение и его типы Социальная роль		1 неделя мая 2 неделя мая	
35	Социализация индивида. Семья и брак	1	3 неделя мая	

11 класс (35ч.)

№	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемый период	факт
1	Социализация индивида. Семья и брак	1	2 неделя сентября	
2-3	Понятие власти Государство, его функции	1	3-4 неделя сентября	
4-5	Политическая система Типология политических режимов	1	5 неделя сентября 1 неделя октября	
6-7	Демократия, ее основные ценности и признаки Гражданское общество и государство	1	2 неделя октября 3 неделя октября	
8-9	Политическая элита Политические партии и движения	1	4 неделя октября 2 неделя ноября	
10-11	Средства массовой информации в политической системе Избирательная кампания в РФ	2	3 неделя ноября 4 неделя ноября	
12-13	Политический процесс Политическое участие	2	5 неделя ноября 1 неделя декабря	
14-15	Политическое лидерство Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России	2	2-3 неделя декабря	
16-17	Право в системе социальных норм Система российского права. Законотворческий процесс	2	4 неделя декабря 5 неделя декабря	
18-19	Понятие и виды юридической ответственности Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах	2	2 неделя января 3 неделя января	
20-21	Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Имущественные и неимущественные права	2	4 неделя января 1 неделя февраля	
22-23	Порядок приема на работу. Порядок заключения и	2	2-3 неделя	

	расторжения трудового договора		февраля	
24-25	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	2	4 неделя февраля 1 неделя марта	
26-27	Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	2	2 неделя марта 3 неделя марта	
28-29	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	2	5 неделя марта 1 неделя апреля	
30-31	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса	2	2-3 неделя апреля	
32-33	Гражданство РФ Военская обязанность, альтернативная гражданская служба	2	4 неделя апреля 1 неделя мая	
34-35	Права и обязанности налогоплательщика Правоохранительные органы. Судебная система		2 неделя мая 3 неделя мая	