

Приложение к образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ №3

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Семейная экономика»
7-8 класс
основного общего образования**

Составитель: Лутохина Т.Б.,
учитель технологии,
высшей квалификационной
категории

го Красноуральск
2015 г.

Пояснительная записка

Нормативные документы и примерные программы, лежащие в основе курса:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
- Программы основного общего образования по ОО «Технология» (Министерство образования Российской Федерации) Обслуживающий труд V-XI классы: Программа «Элементы домашней экономики и основы предпринимательства» В.Д.Симоненко

Актуальность изучения дисциплины определяется значимостью роли сектора домашнего хозяйства в экономике и активизацией подготовки учащихся к жизни в условиях рыночных отношений, к жизни в условиях жесткой конкуренции на рынке труда, потребительских товаров и услуг, информации.

Целью курса «Семейная экономика» в 7, 8 классах является создание оптимальных условий развития и самореализации школьников в процессе социальной деятельности, формирование опыта познавательной и практической деятельности, включая решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации, развитие экономической грамотности и компетентности.

Задачи курса:

1. Познакомить учащихся с экономической жизнью семьи, правилами ведения домашнего хозяйства, семейным бюджетом, источниками доходов, рациональным расходованием средств.
2. Развить целостность взглядов на семью, ее роль в обществе, ее экономические, социальные и нравственные устои и традиции;
3. Раскрыть взаимосвязь семьи, общества и государства;
4. Научить осуществлять несложные экономические расчеты и определять затраты на услуги, продукты питания, одежду и др.
5. Подготовить к жизни в условиях ограниченности ресурсов и роста потребностей, целесообразного выбора;
6. Сформировать качества рачительного хозяина и покупателя;
7. Раскрыть цели, задачи, функции, сущность предпринимательской деятельности, вооружить знаниями о предпринимательстве
8. Сформировать первоначальные умения участия в предпринимательской деятельности;
9. Освоить некоторые методики и приемы выбора своего дела, принятия решений, умения анализировать и оценивать экономическую ситуацию.
10. Сформировать экономическую культуру, экономическое мышление.
11. Воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Место программы в образовательном процессе.

В 7, 8 классах – 1 час в неделю (всего 35 часов).

Из форм обучения рекомендуется применять рассказ, объяснение, беседу, диспут, деловые игры, самостоятельную работу учащихся.

Методы обучения

Методы организации осуществления учебно-познавательной деятельности	Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности	Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности
1.Словесные, наглядные, практические.	1.Стимулирование и мотивации интереса к учению	1.Устного контроля и самоконтроля.
2.Индуктивные, дедуктивные.	2.Стимулирование долга и ответственности в учении.	2. Письменного контроля и

		самоконтроля.
3.Репродуктивные, проблемно-поисковые.		3.Лабораторно-практического контроля и самоконтроля
4.Самостоятельные, несамостоятельные		

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Цели и значение домашней экономики;
- Общие правила ведения домашнего хозяйства;
- Составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
- Возможность рационального использования средств и пути их увеличения;
- Экономические связи семьи с рыночными структурами общества;
- Элементы семейного маркетинга и менеджмента;
- Роль членов семьи в формировании семейного бюджета, экономическую взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества; необходимость производства товаров и услуг, как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
- Цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования.
- Роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей.

Учащиеся должны уметь:

- Анализировать семейный бюджет;
- Определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- Анализировать рекламу потребительских товаров;
- Осуществлять анализ своей экономической деятельности;
- Выдвигать деловые идеи;
- Изучать конъюктуру рынка.

Содержание курса

1.Элементы семейной экономики

Цели и задачи экономики.

Семья - первичная социально-экономическая ячейка общества. Цели и задачи семьи. Состав семьи. Экономические связи в семье. Понятие потребность, иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Понятие ресурсы семьи. Ресурсы семьи-технологические, трудовые, материальные, финансовые.

2. Цели и функции семьи

Функции семьи- репродуктивная, воспитательная, рекреативная, коммуникативная, регулятивная, экономическая. Понятия внутренняя и внешняя среда, основные типы организации семейного хозяйства.

3. Бюджет семьи

Понятие о бюджете семьи. Уровни бюджета. Понятие баланс. Виды бюджета. Анализ и планирование семейного бюджета Источники дохода бюджета семьи: заработная плата, пенсия, доход на капитал, ценные бумаги, от приусадебного участка, предпринимательской деятельности. Забота государства о семье и ее бюджете. Роль школьника в увеличении доходной части семейного бюджета.

Доходы семьи

Доходы по составу: денежные, предоставление льгот, натуральное хозяйство. Источники денежных доходов. Доходы по составу:

От богатства и от профессиональной деятельности.

Расходы семьи

Постоянные и переменные расходы. Экономия средств. Ограниченность ресурсов семьи, рост потребностей. Распределение бюджета. Финансовая документация.

Расходы переменные, постоянные.

Расходы на электроносители. Расчет потребностей в энергоносителях средней семьи.

Расходы на услуги: отопление, водоснабжение, телефон и др.

Расходы на питание. Физиологически обоснованные нормы расхода продуктов питания на человека на семью. Меню семьи. Учет биологических требований к питанию семьи и ее экономических возможностей. Затраты на питание. Составление меню семьи на день, неделю и его экономическое обоснование.

Расходы на одежду и отдых. Непредвиденные расходы. Прожиточный минимум семьи.

Расчет потребительской корзины. Черта бедности. Бюджет школьника. Анализ ежедневных, еженедельных, месячных, годовых расходов. Лицевой счет школьника.

Финансовая документация семьи

Виды бухгалтерских книг. Источники доходов семьи. Расчет чистого годового дохода семьи. Расчет семейного бюджета. Контроль текущих расходов. Анализ расходов. Варианты ведения бухгалтерской книги. Составление финансовой документации семьи.

Бюджет школьника

Источники доходов и расходов школьника. Варианты книги учета бюджета школьника. Составление финансовой документации бюджета школьника.

4. Расходы на питание

Организация рационального питания

Понятие о рациональном питании. Функции рационального питания. Требования к рациональному питанию. Составляющие пищи. Энергетическая ценность продуктов. Калорийность рациона. Обмен веществ. Затраты тепловой энергии человека. Расчет обмена веществ. Расчет энергетической ценности продуктов. Расчет разгрузочных дней. Основные правила питания.

Биологические требования к рациональному питанию

Рациональное питание. Культура питания, режим питания, норма питания.

Роль составляющих пищи: жиры, белки, углеводы, вода, витамины, минеральные вещества. Содержание основных пищевых веществ в сбалансированном рационе. Расчет энергетической ценности и стоимости блюд.

Составление меню

Требования к составлению меню. Этапы составления меню. Экономическая эффективность составленного меню. Составление меню. Расчет стоимости дневного рациона школьника. Определение энергетической ценности дневного рациона школьника.

Планирование расходов на питание

Способы экономии и переработки продуктов. Учет приобретения продуктов питания.

Организация семейных праздников

Календарь праздников. Сценарий праздника. Составление меню. Расчет стоимости продуктов по рецептам. Определение затрат на проведение праздника.

5. Расходы на жильё

Способы удовлетворения потребности в жильё

Способы решения жилищной проблемы.

Правила рационального интерьера и требования к жилью.

Основные требования к жилью. Интерьер. Условия благоустройства жилья. Требования к современному интерьеру. Провести анализ комнаты школьника. Функциональные зоны. Расчет площади помещений жилья. Составление интерьера комнаты.

Оценка стоимости жилья

Расчет стоимости ремонта комнаты, стоимости мебели и оборудования.

6. Расходы на оплату коммунальных услуг

Оплата коммунальных услуг. Плата за отопление.

Пути экономии тепловой энергии. Плата за газ. Плата за воду. Плата за жильё, за электроэнергию. Расчёт оплаты за электроэнергию. Пути экономии электроэнергии.

7. Рациональные вещевые потребности

Разнообразие семейных потребностей

Потребности. Виды потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей. Ограниченность возможностей для удовлетворения потребностей. Необходимость выбора. Определить минимальные затраты на удовлетворение потребности в знаниях за полгода.

Норма рационального потребления

Рациональный гардероб. Норма рациональной обеспеченности. Уровень благосостояния и рационального потребления. Расчёт стоимости основных нормативных продуктов питания. Вторичное использование ресурсов.

Уровень жизни и потребительская корзина

Минимальный потребительский бюджет. Бюджет минимального достатка. Прожиточный минимум. Черта бедности. Уровень благосостояния семьи. Расчёт стоимости потребительской корзины семьи на неделю. Анализ потребления основных продуктов питания.

Определение затрат на приобретение оборудования кухни

8. Обязательные платежи

Налоги

Виды налогов: прямой- подоходный, транспортный, земельный, на имущество; косвенный – акциз, таможенная пошлина.

Расчет подоходного налога. Налоговая декларация. Налоговая полиция. Налоги семьи. Уметь рассчитывать сумму налога. Расчет подоходного налога.

Ссуды и кредиты

Ссуды и кредиты. Виды кредита. Условия выдачи кредита. Понятие потребительского кредита. Определение стоимости кредита. Достоинства и недостатки потребительского кредита.

9. Накопление и сбережения

Способы сбережения денежных ресурсов. Виды страхования. Ликвидность. Расчёт стоимости кредита и вклада.

10. Ценные бумаги

Виды ценных бумаг. Акции. Облигации.

11. Менеджмент в семейной экономике

Осуществление учета, планирования, организации и контроля в семейной экономике. Элементы менеджмента, задачи и принципы. Научная организация труда. Организация труда в семье, распределение обязанностей между членами семьи. Производство товаров и услуг в условиях семьи. Рациональное использование ресурсов семьи. Физический и интеллектуальный труд. Забота каждого члена семьи о благополучии всех.

12. Маркетинг в семейной экономике

Экономические возможности и экономические потребности семьи. Покупка товаров и услуг. Правила покупки. Анализ рекламы. Изучение конъюнктуры рынка. Реклама товаров на упаковках. Защита прав потребителей. Инструкции пользования товарами и услугами. Анализ покупки.

13. Правовые основы семейных отношений

Семейное законодательство

Условия вступления в брак. Брачный договор. Правовые аспекты брачного договора. Конвенция о правах ребёнка. Семейный кодекс.

Семья и государство

Принципы семейной политики. Конституция РФ. Федеральные программы. Программа защиты материнства.

14. Основы предпринимательства

Сущность предпринимательства, цели и задачи. История предпринимательства в России. Поиск своего дела. Предприниматели – творцы бизнеса, организаторы и производители товаров и услуг. Бизнес план. Предпринимательство, как вид деятельности. Принципы и формы предпринимательства. Нравственные деловые качества предпринимателя.

Стратегия предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.

15. Экономика приусадебного участка

Задачи приусадебного участка. Оптимальная площадь приусадебного участка. Стоимость продукции сада и огорода. Планирование приусадебного участка. План-проект садового участка. Приусадебное хозяйство.

16. Информационные технологии в домашней экономике

Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование темы, раздела	Количество часов
1	Элементы семейной экономики	4
2	Цели и функции семьи	3
3	Бюджет семьи	5
4	Расходы на питание	9
5	Расходы на жилье	6
6	Расходы на оплату коммунальных услуг	2
7	Рациональные вещевые потребности	5
8	Обобщающий урок	1
	Итого:	35

8 класс

№	Наименование темы, раздела	Количество часов
1	Обязательные платежи	4
2	Накопления и сбережения	4
3	Ценные бумаги	3
4	Семейный менеджмент	3
5	Маркетинг в семейной экономике	4
6	Правовые основы семейных отношений	3
7	Предпринимательство	4
	Экономика приусадебного участка	8
	Информационные технологии в домашней экономике	1
	Итого:	35

Учебно-методическое обеспечение

1. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Учебное пособие Семейная экономика для 7-8 классов общеобразовательных школ. М.: ВИТА-ПРЕСС, Москва 2010.

2. И.В. Липцис, Учебник Экономика для 7-8 классов общеобразовательных учреждений – М.: Вита-Пресс, Москва

3. А.Л. Александрова, А.В. Белянин Пособие для учителя Основы экономической культуры

4. Новожилова Н.В. Экономика (Моя семья). 5 класс: Учебн. пособие / Под ред. И.А. Сасовой. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

5. Закон РФ «О защите прав потребителей».