

Приложение к образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ СОШ №3

**Рабочая программа  
учебного курса  
«В мире права»  
8 класс  
основного общего образования**

Составитель: Смагина И.П.,  
учитель истории и  
обществознания,  
1 квалификационной категории;

го Красноуральск  
2016 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «В мире права» предназначена для учащихся 8-х классов.

Курс рассчитан на 35 часов, с недельной нагрузкой – 1 час.

**Цель курса «В мире права»** в 8 классе заключается в подготовке учащихся к жизни в демократическом правовом государстве, гражданском обществе путем формирования у них устойчивых представлений о праве, обществе, государстве, его институтах, основных социальных связях и отношениях, политических и правовых средствах регулирования общественной жизни.

Цель курса определяется в первую очередь принципиальным подходом к пониманию гуманитарного образования. Это поэтапное усвоение учащимися ряда базовых понятий, обществоведческой терминологии, правоведческих понятий, освоение учащимися базовых умений и типов деятельности.

**Курс «В мире права»** включает в себя темы, идеи, положения, которые могут стать основой глубоких теоретических размышлений. Предусматривается материал для разнообразных форм учебных занятий: основной и дополнительные хрестоматийные тексты, задания для самостоятельной работы, практические советы для самопознания и социальных ориентаций, темы для рефератов, обсуждений и сообщений.

**Задачами курса являются:**

- формирование представлений учащихся о праве и общественных процессах;
- актуализация правоведческих знаний понятийно-терминологической базы обществознания;
- выделение разных видов взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития в контексте развития права;
- повышение общего уровня правовой культуры;
- формирование умения анализировать правовые источники и работа с текстом.

### Содержание курса

Введение. Основные положения курса. Тест «Обладаете ли вы правовой культурой?»

Раздел 1. Человек и его права.

Социальные нормы. Право в системе социальных норм. Происхождение государства и права. Сущность, отличительные признаки, функции права. Право на жизнь сейчас и в прошлом. Самые важные права человека. Свобода и мораль. Развитие общества и развитие права как общественной нормы. Мораль и закон. Гражданин и гражданство: понятие и виды. Права и обязанности гражданина. Итоговое обобщение по разделу через игровую форму.

Раздел 2. Нормативно-правовые международные документы по правам ребёнка.

Общая характеристика основных нормативно-правовых международных документов по правам ребёнка: Женевская декларация прав ребёнка, Декларация прав человека. Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Повторительно-обобщающий урок.

Раздел 3. Российская Федерация-правовое государство.

Общая характеристика государства Российская Федерация. Символы государства: герб, флаг, гимн. Конституция Российской Федерации. Правоохранительные органы РФ, их виды, задачи и функции. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд РФ. Суды общего назначения. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный суд. Требования, предъявляемые к судьям. Прокуратура. Адвокатура. Полиция. ФСБ. Нотариат. Семейный кодекс: права ребёнка.

Раздел 4. Подросток и закон

Знакомство с трудовым правом: трудовой кодекс. Подросток и право на труд. Административная ответственность несовершеннолетних. Право на образование. Права, обязанности и ответственность ребёнка. Права и обязанности школьника. Сквернословие

как социальная проблема. Ребёнок как потребитель-его права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Итоговое повторение. Защита проектов.

### Требования к уровню подготовки учащихся

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные правовые явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные явления права и объекты;
- приводить собственные примеры проявления права в жизни общества;
- давать собственную аргументированную оценку изученных правовых явлений;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей в соответствии с правовым статусом;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах, связанных с правовой сферой;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования правовой информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Доминантной формой учения является поисково-исследовательская деятельность учащихся, которая реализуется как на занятиях в классе, так и в ходе самостоятельной работы учащихся.

**Курс построен по модульному принципу**, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащихся и различные маршруты освоения предложенного содержания.

**Организация и проведение аттестации учеников:** выполнение проектных заданий, тестовые задания, защита рефератов.

Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений, приобретение опыта исследовательской деятельности. Может использоваться и форма итогового тестирования. Формирование правовой культуры является главной целью курса.

### Тематическое планирование в 8 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
	Введение.	1
1	Раздел 1. Человек и его права	8
2	Раздел 2. Нормативно-правовые международные документы по правам ребёнка.	6
3	Раздел 3. Российская Федерация-правовое государство	9
4	Раздел 4. Подросток и закон	9
5	Итоговое повторение	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>

### Учебно-методическое обеспечение

1. Кравченко А.И. Обществознание. Программы курсов для 8 – 9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования Российской Федерации. М., «Русское слово», 2009.
2. Кравченко А.И. Тесты по обществознанию 8 – 9 классы. М., «Русское слово», 2002.
3. Певцова Е.А. Обществознание. Книга для учителя. М., «Русское слово», 2000.
4. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по «Обществознанию». М., «Дрофа», 2000.

#### Литература для учителя.

1. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. – М., 1998.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. – М., 1997.
4. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1997.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина. – М., 1999.

#### Дополнительная литература для учащихся.

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

Всеобщая декларация прав человека.

Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека.

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования.

Конвенция ООН о правах ребенка.

Конституция Российской Федерации.

#### Интернет-ресурсы

для элективного курса «В мире права»

<http://www.lawportal.ru/>

#### Электронная библиотека по праву

Правоведение. История государства и права. Конституционное (государственное) право. Административное право. Гражданское право. Гражданский процесс. Международное право. Образование и право. Право и Интернет. Семейное право. Теория государства и права. Уголовное право. Уголовный процесс. Юридический словарь.

<http://www.allpravo.ru/library/>

#### Всеобщая декларация прав человека

Полный текст: 30 статей декларации, принятой ООН в 1948 г.

<http://www.memo.ru/pravo/fund/481210.htm>

#### Всеобщая декларация прав человека

Содержит полный и упрощенный тексты. Декларация о правах человека и правах ребенка. Декларация прав человека в картинках.

<http://www.un.org/russian/topics/>

<http://www.un.org/russian/humanrts/index.ru>

#### Программа по истории государства и права зарубежных стран

Программа по истории государства и права зарубежных стран с древнейших времен до современности.

<http://www.shu.ru/~mkaz/russian/program1.htm>

### **Государство и право: история и современность**

Фрагменты учебного пособия по истории возникновения государства (рассматриваются теории происхождения) и права в России до XIX века. Содержатся вопросы для проверки и темы рефератов.

<http://his.1september.ru/1999/his03.htm>

### **Дистанция: российский образовательный портал**

Освещение заочного и дистанционного образования: базовые подходы, обзор образовательных новостей. Учебно-методические комплексы Тюменского государственного университета (лекции, задания, литература):

Основы государства и права. Права человека. Правоохранительные органы РФ.

<http://www.distance.ru>

### **Учебно-методические комплексы: лекции, задания, темы рефератов, литература.**

Основы государства и права. История государства и права зарубежных стран. История политических и правовых учений.

<http://center.fio.ru/method/>

### **Права и дети в Интернете**

Законы, новости, советы адвоката, телефон спасения, разбор ситуаций. Словарь юридических терминов.

<http://school-sector.relarn.ru/prava/index.html>

### **Школьником об их правах в законе «Об образовании»**

Плакат газеты «Первое сентября». Разделы: Кто в школе хозяин?; До каких пределов простираются гарантии бесплатного образования?; Имеешь ли ты право вообще не ходить на уроки? и т.д.

<http://ps.1september.ru/article.php?ID=200207918>