

Приложение
к основной образовательной программе – основной
образовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Занимательная геометрия»
6 класс
основного общего образования**

Составитель:
Свяжина А.А.,
учитель математики,
1 квалификационная категория

г.о. Красноуральск
2016

Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате освоения курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели;

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цели УУД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдения и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определение понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимать позицию другого: различать в его речи: мнения, доказательства, факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач, осуществлять преобразования фигур;
- решать задачи на вычисление геометрических величин, применяя изученные свойства фигур и формулы;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат и соображения симметрии;
- проводить доказательные рассуждения, при решении задач, используя известные теоремы и обнаруживая возможности их применения;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- владеть алгоритмами решения основных задач на построение.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- решения несложных геометрических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Содержание учебного курса

- 1. Основные понятия на плоскости (7 ч.)**
Начальные геометрические понятия. Точка, ломаная, отрезок, прямая, луч, плоскость, угол. Геометрия как наука. Простейшие геометрические инструменты. Параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Взаимное расположение прямых и плоскостей.
- 2. Геометрические фигуры на плоскости (7ч.)**
Треугольник, квадрат, прямоугольник, окружность, круг, ромб, трапеция, Параллелограмм
- 3. Движения фигур (5 ч.)**
Понятие преобразования фигур. Параллельный перенос. Поворот фигуры на плоскости. Осевая симметрия фигур. Центральная симметрия фигур. Зеркальная симметрия.
- 4. Геометрические фигуры в пространстве (6. ч)**
Куб, прямоугольный параллелепипед, пирамида.
- 5. Задачи на разрезание (4 ч.)**
Разрезание фигур (квадраты, прямоугольники) по сторонам клеток. Разрезание фигур более сложной формы.
- 6. Фигуры Пентамино (2 ч)**
Домино, тримино, тетрамино, пентамино. Составление различных фигур из двух, трех, четырех, пяти квадратов. Симметрия фигур пентамино.
- 7. Танграм (2ч)**
Китайская головоломка «Танграм». Составление фигур, используя части «Танграма»
- 8. Разбиение плоскости (2 ч.)**
Сплошные разбиения прямоугольников плитками прямоугольной формы.
Задачи на разрезание геометрических фигур на части, необходимые для составления той или иной геометрической фигуры.

Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Основные понятия на плоскости	7
2	Геометрические фигуры на плоскости	7
3	Движения фигур	5
4	Геометрические фигуры в пространстве	6
5	Задачи на разрезание	4
6	Фигуры Пентамино	2
7	Танграм	2
8	Разбиение плоскости	2
	Итого:	35