

Приложение к  
образовательной программе  
основного общего образования  
МАОУ СОШ №3

**Рабочая программа  
по учебному курсу  
«Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку»  
9 класс  
основного общего образования**

Составитель: Дацкова Т.В.,  
учитель русского языка и  
литературы,  
высшая квалификационная  
категория;  
Бондаренко Г.Л., учитель  
русского языка и литературы,  
1 квалификационная категория

го Красноуральск  
2016 г.

## Пояснительная записка

Учебный курс русского языка «Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку» предназначен для обучающихся 9 класса.

**Цель изучения курса** – формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы: освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

### **Задачи изучения элективного курса:**

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данная рабочая программа отвечает требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования по русскому языку.

Достижение указанной выше цели и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций - языковой и лингвистической (языковедческой), коммуникативной и культуроведческой.

### **Механизм формирования лингворечевой компетенции:**

- использование основных видов чтения (ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлечение необходимой информации из различных источников, в том числе представленных в электронном виде;
- анализ текста с точки зрения понимания его содержания и проблематики;
- анализ текста с точки зрения характера смысловых отношений между его частями;
- анализ особенностей использования лексических средств и средств выразительности;
- тренинг в овладении орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами русского языка;
- создание собственного текста на основе исходного;
- редактирование собственного текста;
- применение в практике речевого общения основных норм современного русского языка, использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка;
- соблюдение в практике письма основных норм языка;
- использование в практике основных приёмов информационной переработки устного и письменного текста.

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создаёт условия для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.

**В соответствии с требованиями государственного стандарта у обучающихся в процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные.**

Курс рассчитан на 34 часа. Контроль знаний осуществляется по итогам изучения основных разделов в виде практических работ. **Системная подготовка к ОГЭ – основной результат изучения данного курса.**

### Учебно-тематический план

№	Тема курса	Кол-во часов	Виды контроля	примечания
1	Вводный урок: цели и задачи курса.	1		
2	Текст: тема, ОМ, микротема, типы и стили речи.	1		
3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Повторение изученного. Требования к экзаменационному сочинению. Знакомство с критериями оценки сочинения 15.1.	1		
4	Особенности формулировки темы лингвистического сочинения. Знакомство с темами сочинений, связанных с различными разделами лингвистики.	1 1		
5	Композиция сочинения-рассуждения.	1		
	Тезис. Как оформить вступление (Пошаговая инструкция)	1		
	Практическая работа по определению тезиса, написанию вступления.	2		
	Основная часть. Как подбирать аргументы.	1		
	Практическая работа по подбору примеров из текста и комментарий к ним.	2		
	Как написать заключение.	1		
	Лингвистическое сочинение.	2		
	Анализ сочинения.	1		
6	Сочинение-рассуждение по тексту. Формулировка тем сочинений. Знакомство с критериями оценки сочинения 15.2. Композиция сочинения.	1 1		
7	Как находить доводы и примеры в тексте. Как комментировать пример.	1 1		
8	Как писать заключение.	1		
9	Сочинение-рассуждение по тексту. Самооценка. Работа над ошибками.	2 1		
10	Сочинение-рассуждение 15.3. Определение значения слова. Требования к экзаменационному сочинению. Знакомство с критериями оценки сочинения 15.3. Формулировка заданий.	1		
11	Как писать комментарий.	1		
12	Как вставлять примеры в текст сочинения.	1		
13	Сочинение-рассуждение по лексическому значению слова. Самооценка Работа над ошибками.	2 1		
14	Итоговое сочинение и его анализ	3		
15	Резерв	2		
	Итого:	35		