

Приложение к образовательной программе
основного общего образования
МАОУ СОШ №3

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы профессиональной деятельности»
9 класс
основного общего образования**

Составитель: Лутохина Т.Б.,
учитель технологии,
высшей квалификационной
категории

го Красноуральск
2015 г.

Пояснительная записка

Программа курса «Основы профессиональной деятельности» для учащихся 9 класса разработана на основе и соответствует требованиям:

-Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089 (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);

Учебный курс «Основы профессиональной деятельности» является составной частью образовательной области «Технология». Ступень 9 класса – особо ответственная пора в жизни юношей и девушек. Одни, закончив 9 классов, продолжают обучение в общеобразовательной школе, другие – поступают в средние специальные учебные заведения. Это очень ответственный выбор, который может существенно повлиять на дальнейший профессиональный рост и карьеру. Для подготовки учащихся к выбору профессии в 9 классе введен учебный курс «Основы профессиональной деятельности». На изучение курса выделяется 35 ч в год, по 1 часу в неделю. Изучения курса завершается выполнением и защитой творческого проекта «Мой выбор»

Цели курса: сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Задачи курса:

1. Создание условий для успешной социализации школьника в образовательном пространстве
2. Развитие умений и навыков, необходимых для успешной интеграции в социуме.
3. Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
4. Выявление основных способностей выпускников для последующего сознательного выбора профессии
5. Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
6. Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
7. Воспитывать уважение к рабочему человеку.

Содержание программы курса

Технология основных сфер профессиональной деятельности (12 ч)

Профессия и карьера -1ч

Понятие профессии, специальности. Понятие карьеры, должностного роста, призвания.

Вертикальная, горизонтальная карьера.

Практическая работа: составить план профессионального роста.

Технология индустриального производства -1ч

Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, виды индустриального пр-ва, профессии тяжелой индустрии

Технология агропромышленного производства-1ч

Сущность агропромышленного производства, сферы агропромышленного комплекса, основы технологического процесса в АПК, содержание труда и профессиональные качества.

Практическая работа: Выстроить цепочку изготовления хлебобулочных изделий. Составить кроссворд по теме «Технологии АПК»

Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности-1ч

Структура легкой и пищевой промышленности, профессии и требования к ним. Сущность легкой, текстильной, швейной, пищевой промышленности, перспективы развития текстильной, кожевенной, пищевой промышленности.

Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании-1ч

Основные профессии этой сферы, требования. Содержание труда, виды предприятий общественного питания

Практическая работа: Перечислить виды торговых предприятий города. Перечислить виды предприятий общественного питания города

Арттехнологии-2ч

Структура арттехнологий, профессии «человек – художественный образ»

Самостоятельная работа: сообщения, презентации.

Универсальные перспективные технологии-1ч

Новые перспективными технологии, их значение в жизни современного общества. Профессиями в этой области.

Практическая работа: Найти соответствие термина и определения.

Профессиональная деятельность в социальной сфере-1ч

Сущность профессиональной деятельности в социальной сфере. Профессии, содержание труда отдельных профессий.

Практическая работа: Выбрать любое предприятие города и рассказать о социальной политике, проводимой данным предприятием.

Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности-1ч

Роль предпринимательства в системе рыночной экономики, юридические основы предпринимательства, основные формы предпринимательства, моральные принципы.

Технология управленческой деятельности -2ч

Структура и организация управленческого процесса, его организация, цели, методы и стили управления. Профессии в управленческой сфере. Субъекты и объекты управления.

Основы профессионального самоопределения (22 ч)

Пути освоения профессии-1ч

Ведение, понятие профессия, специальность, ступени получения образования, правила выбора профессии

Отрасли экономики-1ч

Сферы и отрасли материального и нематериального производства, психологические требования к профессиям разного типа.

Классификация профессии. Формула профессии- 2ч

Формула профессии, классификация профессий предметы, орудия, условия труда, классы, отделы, типы профессий:

Практическая работа: составить формулу профессии.

Профессиограмма и психограмма профессии-2ч

Сущность понятий профессиограмма и психограмма.

Практическая работа: составить профессиограмму и психограмму профессии

Внутренний мир человека и система представлений о себе-1ч

Понятие самооценка, виды самооценки. Я – концепция.

Практическая работа: составить Я – концепцию.

Профессиональные интересы, склонности и способности-2ч

Понятие интересы, склонности, способности. Виды способностей, талант, гениальность.

Значение темперамента характера в профессиональном самоопределении-2ч

Понятие темперамент, типы темпераментов.

Практическая работа: составить таблицу взаимоотношения личности с окружающим миром и собой, определить тип темперамента.

Психические процессы, важные для профессионального самоопределения-2ч

Понятие психические процессы, характеристика ощущений, виды восприятий, представлений, памяти, внимания мышления.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении-1ч

Понятие мотив, мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.

Здоровье и выбор профессии-1ч

Понятие здоровье, требования к выбранной профессии.

Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении-2ч

Сущность профессиональный и жизненный план, профессиональная пригодность.

Практическая работа: составить схему личного профессионального плана.

Творческий проект «Мой профессиональный выбор» - 4ч

Требования к уровню усвоения содержания программы

Современное производство и профессиональное образование

Знать/понимать

сферы современного производства; разделение труда на производстве; понятие о специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда; пути получения профессионального образования; необходимость учета требований к качествам личности при выборе профессии;

Уметь

находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования и о путях получения профессионального образования и трудоустройства; сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования или трудоустройства.

Выпускники должен **знать:**

- Классификацию профессий.
- Уровень развития своих профессионально важных качеств; сферы трудовой деятельности; правила выбора профессии.
- Значение правильного самоопределения для личности и общества; возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств.
- Пути получения профессионального образования и правила приема в учебные заведения.
- Сущность понятий «построение карьеры», «должность», «специальность», «уровень интеллекта», «профиль личности», «социальный тип личности», «образовательные учреждения государственного, негосударственного, коммерческого типа», «собеседование», «подготовительные курсы», «коммуникативные способности», «организаторские способности», «вакансия», «временная и постоянная занятость», «резюме», «трудовой договор», «имидж»;
- Пути развития профессионально – важных качеств личности для успешного продвижения карьеры;
- Уровень развития интеллекта;
- Типы и особенности средних специальных и высших учебных заведений;
- Социальный тип личности, профиль личности;
- Особенности приема в различные учебные заведения;
- Учебные заведения города, региона, страны, зарубежья;
- Вакансии рабочих мест города, региона, страны;
- Порядок приема на работу, составление трудового договора, права и обязанности работника и работодателя;

уметь:

- Планировать социально – профессиональное развитие карьеры;
- Заполнять документы для поступления в учебные заведения;
- Ориентироваться в сфере образовательных услуг;
- Осуществлять самоанализ развития личности;
- Проводить профессиографический анализ профессий и соотносить требования профессий к человеку с его личными достижениями.
- Использовать сайты учебных заведений для получения необходимой информации

Первый раздел курса «Сферы профессиональной деятельности» дает информацию о существующих в современном мире профессиях – от индустриальных до артистических. Изучение технологий основных сфер профессиональной деятельности даст учащимся возможность охватить практически весь спектр профессий, расширит круг знаний о специальностях, которые будут избраны. Получив представление обо всем профессиональном многообразии, легче сориентировать себя в нем с учетом личных интересов и склонностей, мотивов и способностей, особенностей мышления, темперамента, характера и состояния здоровья. С технологиями профессионального выбора, основными приемами самоопределения, проектирования жизненных планов учащиеся знакомятся, изучая второй раздел «Профессиональное самоопределение».

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Технология основных сфер профессиональной деятельности	12
3.	Основы профессионального самоопределения	22
	Итого:	35

Литература:

- Профориентация в школе. Научно- методическое пособие для педагогов, психологов, социальных работников школ.- Глазов, 2005.
- Профориентация в школе: игры, упражнения, опросники (8-11 классы). – М.: ВАКО, 2005.
- Технология. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.Д.Симоненко – М.: Вентана-Граф.2006
- Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» под ред. В.Д.Симоненко. – Волгоград: Учитель, 2007

Образовательные каталоги

1. <http://window.edu.ru> – единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://scholl-collec> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр образовательных ресурсов
4. [http://www/openclass.ru](http://www.openclass.ru) - сетевое образовательное сообщество
5. <http://www.lib.com.ua/> - электронная библиотека

Практические занятия:

1. Упражнение «Составление резюме», ролевая игра «Интервью».
2. Анкета «Я могу» и «Я хочу»
3. Типы профессий.
4. Игра «Угадай профессию»
5. Игра «Остров»
6. Опросник Дж. Холанда «Профессиональный тип личности»
7. Тест «Карта интересов»
8. Методика определения уровня самооценки.
8. Опросник Айзенка.
10. Оценка свойств своего характера.
11. Выявление индексов здоровья
12. Тест «Определение склонностей»
13. Анкета «Мотивы выбора профессии»
14. Игра «Пять шагов».
15. Проведение профессиональной пробы.