

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ №3

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
10-11 класс
среднего общего образования**

Составитель: Смагина И.П.,
учитель истории и
обществознания,
I квалификационной категории

го Красноуральск
2016 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10-11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004. года №1809, на основе примерной программы по обществознанию (базовый уровень), допущенной Департаментом общего среднего образования Минобрнауки РФ, «Просвещение», 2004г., на основе авторской программы А.И. Кравченко «Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений – М.: «Русское слово», 2006г. Рабочая программа предполагает использование учебников:

- Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса. Ч. I- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2004.

- Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса.- М: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2004.

Программа рассчитана на 140 часов.

Курс «Обществознание» для старшей школы является составной частью системы изучения дисциплин социально-гуманитарного цикла. Он строится с учетом того, что учащиеся, освоившие необходимую сумму знаний по обществознанию за 8-9 классы, продолжают более углубленное знакомство с экономической, социальной, политической и духовной сферами современного общества.

Изучение обществознания (включая экономику и право) направлено на достижение следующих целей:

• **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

• **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

• **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основное содержание

10 класс (70 ч.)

Вводное повторение. (1 ч.)

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.

Глава I. Научное познание общества. (11 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Виды человеческих знаний. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мироззрения. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Глава II. Развитие общества. (12 ч.)

Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Характерные черты современного общества, особенности модернизационных процессов. Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Сущность и идеология современного международного терроризма. Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации. Международный опыт профилактики терроризма

Глава III. Рыночная экономика. (9 ч.)

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Глава IV. Сфера производства. (18 ч.)

Производство и предпринимательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Глава V. Политическая система общества. (7 ч.)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство и его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Глава VI. Политическая жизнь общества. (11 ч.)

Человек в политической жизни. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ в политической системе общества. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политический процесс. Избирательная компания РФ.

Итоговое повторение - 1 час.

11 класс (70 ч.)

Глава I. Закон и право. (27 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность.

альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Глава II. Социальная система общества. (11 ч.)

Общественное и индивидуальное сознание. Социальная мобильность. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Понятие и сущность «молодёжного экстремизма». Причины «молодёжного экстремизма». Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодёжного экстремизма». Отличие «молодёжного экстремизма» от экстремизма вообще.

Глава III. Взаимодействие людей в обществе. (11 ч.)

Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Сущность и понятие «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.

Глава IV. Культура и духовная жизнь. (11 ч.)

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Духовная жизнь человека. Традиции и новаторство в культуре. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Искусство. Мораль.

Глава V. Внутренний мир и социализация. (8 ч.)

Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Психология и внутренний мир. Структура человеческой психики.

Итоговое повторение - 2 часа.

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов
10 класс		
1	Вводное повторение	2
2	Глава I. Научное познание общества.	11
3	Глава II. Развитие общества.	12
4	Глава III. Рыночная экономика.	8
5	Глава IV. Сфера производства.	11
6	Глава V. Политическая система общества.	9
7	Глава VI. Политическая жизнь общества.	10
8	Резерв времени	7
11 класс		
1	Глава I. Закон и право.	27
2	Глава II. Социальная система общества.	11
3	Глава III. Взаимодействие людей в обществе.	11
4	Глава IV. Культура и духовная жизнь.	11
5	Глава V. Внутренний мир и социализация.	8
6	Итоговое повторение	2
	Итого	140