

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3



Утверждаю:  
Директор школы  
Т.Г. Ахмадулина  
Приказ №138А от 06.10.2016г.

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике правонарушений**

Разработана:  
Протасовой Ксенией Васильевной,  
ответственной по профилактике  
правонарушений в MAOU SOSh № 3

ГО Красноуральск

2016г.

**Цель программы:** воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

**Задачи программы:**

- сформировать у учащихся знания и дать им систему представления о правовом и политическом устройстве общества, заложив основы правового и политического сознания личности;
- научить учеников приема безопасного и ответственного поведения,
- сформировать умения пользоваться своими правами, личными свободами и соблюдать свои обязанности;
- сформировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны,
- формировать у учащихся толерантность и эмпатию.

**Формы работы:**

- анкетирование;
- беседы;
- игры;
- лекции;
- групповые занятия.

**Состав:**

Обучающиеся 1-11 классов

**Место реализации программы**

МАОУ СОШ № 3

**Срок реализации**

2016 - 2017г.

В данной программе применяются следующие **основные понятия** из Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ:

**Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет;

**Безнадзорный** – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию.

**Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, а так же по их социально – педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

## Пояснительная записка

В последнее время особую тревогу вызывают увеличение количества безнадзорных детей, детей со школьной и социальной дезадаптацией, высокая преступность несовершеннолетних.

Формирование и коррекция нравственных ценностей подростков, помощь детям в приобретении навыков коммуникативного общения, совместная творческая и коллективная деятельность – одно из направлений деятельности школы.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться.

Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- \* социально-экономические факторы: низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия;

- \* медико-социальные факторы: экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями;

- \* социально – демографические факторы - неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми;

- \* социально-психологические факторы - семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями;

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

**Цель:** снижение уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно – нравственного содержания. Расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры.

**Задачи:**

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Защиту прав и законных интересов воспитанников и обучающихся.
2. Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
3. Обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
4. Профилактика курения, алкоголизма и наркомании среди подростков.
5. Социально-психологическая помощь неблагополучным семьям.
6. Выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Нормативная база**

1. Настоящее Положение создано на основе:
2. Конвенции ООН о правах ребенка
3. Конституции Российской Федерации
4. Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
5. Федеральный Закон РФ «Об образовании»
6. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

**Основные направления работы:**

1. Работа по профилактике неуспеваемости и непосещаемости обучающихся.
2. Организация досуга обучающихся.
3. Профилактика злоупотребления ПАВ. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Правовое воспитание.
5. Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально – опасном положении.
6. Проведение индивидуальной работы с обучающимися.

**Формы и способы реализации программы:**

- консультации и беседы с обучающимися, родителями и педагогами;
- тематические классные часы, уроки, акции, внеклассные мероприятия;
- спортивные мероприятия;
- работа Совета профилактики правонарушений, совета школы;
- привлечение учреждений дополнительного образования.

**Участники программы:**

В реализации программы принимают участие:

- Педагогический коллектив образовательного учреждения;
- Обучающиеся школы;
- Родители;
- Представители различных инфраструктур (ТКДН и ЗП, ПДН, Социальная поликлиника).

### **Ожидаемые результаты:**

1. Сформирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся школы.
2. Уменьшение числа обучающихся «группы риска».
3. Привитие обучающимся правил культурного поведения, которые они смогут применить в жизни.
4. Сокращение пропусков уроков без уважительной причины.

Дети очень эмоциональны, бывают грубы и несдержанны друг с другом и взрослыми. Особенного внимания на занятиях, требуют дети, как говорил Платон, «непригодные для совместной жизни», т.е.

- 1) чрезмерно опекаемые своими родителями, а отсюда «изнеженные», тяжелые, вспыльчивые и очень впечатлительные к мелочам;
- 2) отверженные родителями, не получающие необходимой заботы и внимания дома, а отсюда «приниженные», ненавидящие людей.

Для детей этих групп характерно стремление компенсировать свое чувство неполноценности соответствующим поведением, а затем стилем жизни. Причем к началу школьной жизни эти качества уже закрепились.

Педагогам и родителям придется сделать очень многое, чтобы сформировать из каждого ребенка *социально полезный* тип личности – с выраженным социальным интересом, высоким уровнем активности, ориентированным на учебу, работу, дружбу, любовь, проявляющим истинную заботу о других. Правовое образование должно охватывать все возрастные группы. Необходимо активизировать его, сделать особенно эффективным для учащихся V – IX классов.

В IX классе необходимо обеспечить первичную правовую грамотность, так как с 14 лет дети вступают в период дееспособности, могут привлекаться к юридической ответственности.

Гормональный взрыв, способствующий выбросу энергии, в 12 раз превышающей потребности организма, часто выбивает подростков из устоявшейся жизненной колеи, приводит к правонарушениям.

Дети должны знать о том, что государство защищает их свободы, их неприкосновенность, собственность, достоинство. Разбирая на мероприятиях права жизненные ситуации, где происходят конфликты, дети учатся правомерному, защищаемому себя поведению.

В среднем и старшем школьном возрасте учащиеся должны осознать, что мерой свободы личности является только закон, который обговаривает возможности ограничения дозволенного человеку в интересах соблюдения прав и свобод других, в интересах государственной безопасности, в

интересах нравственности и морали. К окончанию школы у всех воспитанников должно сложиться четкое представление о том, что нет неограниченной свободы, что только в единстве прав и обязанностей возможно свободное развитие человека, что «только безумец может назвать своеволие свободой» (Вольтер), что жить в обществе и быть от него свободным нельзя, что человек – существо общественное, а его социализация – результат формирования волевых качеств, а добровольное ограничение своих свобод.

План работы включает в себя разнообразные формы и методы. Проект работы данной программы претворяется в жизнь с целью воспитания законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности.

Для реализации данной программы мною был разработан план по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №3 на 2016-2017 учебный год (Приложение 1).

На начало 2016-2017 учебного года общее количество обучающихся в МАОУ СОШ № 3 составило - 469 чел.

Из них:

- обучающихся из многодетных семей – 118;
- обучающихся из малообеспеченных семей - 97;
- неблагополучные семьи - 21;
- обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН – 3;
- количество семей, состоящих на профилактическом учете: 2;
- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 12.

Порядок постановки на внутришкольный учет регламентировано положением «О постановке на внутришкольный учет»

Так как количество детей с социальной дезадаптацией неуклонно растет, важным направлением работы МАОУ СОШ №3 является профилактика правонарушений среди детей и подростков. Для решения этой проблемы в школе организован Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики прописана в положении «О Совете профилактики».

Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;
- употребляющие психоактивные вещества;
- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;

- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- нарушающие устава ОУ.

Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

Деятельность Совета профилактики планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета профилактики и утверждается директором учреждения образования. В течение учебного года по мере необходимости в план вносятся коррективы (Приложение 2).



**План работы  
по профилактике правонарушений среди обучающихся  
на 2016-2017 учебный год**

<b>Сроки реализации</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ф.И.О. ответственного</b>
Постоянно	Проведение индивидуальной профилактической работы с учащимися нарушающими правила внутреннего распорядка.	Протасова К.В. - ответственная по профилактике правонарушений в ОУ., классные руководители.
1 раз в четверть	По итогам каждой четверти направлять информацию об успеваемости учащихся стоящих на учете в ТКДН и ЗП	Протасова К.В.
Ежемесячно	Совет профилактики в начальной школе	Протасова К.В. - ответственная по профилактике правонарушений в ОУ. Члены совета: Ахмадулина Т.Г. – директор МАУ СОШ №3 Фатеева И.В., Головина Е.И., Цепяева Т.Г. – зам. директора УВР и ВР. Закиев А.Н. – председатель совета учреждения, Ундровский М.Н. – член родительского комитета Прокудина О.Б. – инспектор ПДН., Злыгостева А.А. – зав. отделения профилактики и безнадзорности несовершеннолетних ГОУ «КУСОН» «Надежда». Раупова М.И. – психолог ГОУ СО «СРЦ»
Ежемесячно	Совет профилактики в основной школе	
1 раз в четверть и	Рейд в семьи учащихся,	Протасова К.В., классные

по мере необходимости	находящихся в социально-опасном положении	руководители, специалисты СРЦ, ТКДН и ЗП, ПДН.
Каждый четверг	Посещение учащимися совместно с родителями комиссии по делам несовершеннолетних	Протасова К.В., классные руководители
По мере необходимости	Направление информации с целью привлечения к ответственности в МКУ «Управления образования» и ОМВД России, Управление социальной политики.	Протасова К.В.
По мере необходимости	Посещение детей «группы риска» на дому	Протасова К.В. совместно с классными руководителями
Ежедневно	Педагогический контроль за поведением, посещением учебных занятий учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Протасова К.В. совместно с классными руководителями
Ежедневно	Учет детей, не посещающих занятия с выяснением причины	Протасова К.В. совместно с классными руководителями
Еженедельно (по понедельникам)	Направление информации о несовершеннолетних, не посещающих ОУ без уважительной причины в МКУ «Управления образования»	Протасова К.В.
По плану МКУ «Управления образования»	Единый день профилактики правонарушений	Протасова К.В., классные руководители, специалисты СРЦ, ТКДН и ЗП, ПДН.
Январь-Февраль	Развитие системы детского самоуправления в области профилактики правонарушений	Протасова К.В.
Постоянно	Создание банка данных на обучающихся и их семьи, находящиеся в социально-опасном положении.	Протасова К.В.

1 раз в месяц ( 3 неделя месяца)	Проведение мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (классные часы, профилактические беседы).	Протасова К.В., классные руководители, учреждения и органы системы профилактики
--	--	---

**План работы совета профилактики и защиты прав ребенка на  
2016-2017 учебный год**

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Сроки выполнения
1.	Профилактика правонарушений. Работа с «трудными» детьми, с детьми «группы риска»	Операция «Всеобуч» Выявление «трудных» подростков и «неблагополучных семей» из числа вновь прибывших учеников Рейд членов Совета профилактики в семьи «трудных» подростков из числа вновь прибывших учеников Привлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции, объединения. Заседание Совета профилактики. (Повестка: персональные дела учащихся за сентябрь)	Сентябрь
2	Предотвращение грубых нарушений дисциплины, проявление асоциальных явлений среди школьников	Посещение уроков классов, где учатся дети, состоящие на профилактическом учете. (Цель: подготовка «трудных» детей к занятиям) Заседание Совета профилактики. (Беседа с уч-ся 7-9 классов)	Октябрь
3.	Предотвращение грубых нарушений дисциплины, проявление асоциальных явлений среди школьников	Анкетирование уч-ся «группы риска» с целью выяснения их занятости во внеурочное время. Рейд членов Совета профилактики в семьи «трудных» учащихся	Ноябрь
4.	Профилактика правонарушений	Заседание Совета профилактики (успеваемость за 1-е полугодие, нарушение выполнения режима школьника) Беседы педагога-психолога с детьми «группы риска» Рейд членов Совета профилактики в семьи «трудных» подростков	Декабрь
5.	Пропаганда правовых знаний и	Индивидуальные семейные консультации с родителями уч-ся	Январь - февраль

	ЗОЖ	<p>находящихся в опасном положении. Встречи уч-ся 7-9 классов с сотрудниками правоохранительных органов (административная и уголовная ответственность)</p> <p>Привлечение «Трудных» уч-ся в общешкольные и классные мероприятия по ЗОЖ</p> <p>Профилактика употребления алкогольных напитков и табакокурения</p> <p>Состояние профилактической работы 7-9 классов.</p> <p>Проверка дневников «трудных» учащихся</p>	
6.	Предотвращение грубых нарушений и дисциплины обучающимися школы	<p>Заседание Совета профилактики (персональные дела учащихся, успеваемость за 3 четверть)</p> <p>Рейд членов Совета профилактики в семьи «трудных» подростков (обследование ж/б условий проживания несовершеннолетних).</p>	Март - апрель
7.	Профилактика правонарушений. Работа с «трудными» детьми, детьми «группы риска»	<p>Организация труда и занятости детей в летнее время.</p> <p>Беседы с родителями детей «группы риска» (выполнение режима детьми в летнее время)</p> <p>Мониторинг ИПР с уч-ся за год (отслеживание результатов работы)</p> <p>Подведение итогов работы Совета профилактики</p>	Май

Протишто, пројумеровано  
и скреплено вештаљю 13  
(тринадацат) листов  
Директор МАОУ СОШ №3  
Ахмадуллина Т.Г.

