


 Утверждаю
 Директор МАОУ СОШ №3
 Ахмадулина Т.Г.
 «13» 10 2020г.

План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся МАОУ СОШ №3 г. Красноуральск

На 2020-2021 учебный год

Цель: обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

- 1) Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи.
- 2) Проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики.
- 3) Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
- 4) Выявление и сопровождение учащихся с признаками суицидального поведения.
- 5) Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
- 6) Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные лица
Работа с педагогами			
1.	Составление социально-психологических паспортов учащихся «группы риска», списков детей из неблагополучных, многодетных и неполных семей.	Сентябрь	Классные руководители, Зам. директора по ВР,
2.	Составление базы данных по социально - неблагополучным семьям.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог - психолог

3.	Направление на обучение классных руководителей, педагога-психолога, зам. директора по ВР на семинары и курсы по повышению уровня профессиональной подготовки в вопросах суицидального поведения подростков.	Ноябрь	Руководитель ОУ
4.	Консультирование классных руководителей и учителей для решения возникающих вопросов (особенности поведения ребенка, взаимоотношения педагог-ребенок, педагог-родитель, педагог-педагог).	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Работа методического объединения классных руководителей по информированию о причинах, факторах, динамике суицидального поведения. Знакомство с рекомендациями, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения. Темы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Факторы риска суицидального поведения в подростковом возрасте», «Психологические особенности подросткового возраста», «Признаки депрессии у детей и подростков».	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
6.	Методическая работа с классными руководителями	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог

	<p>начального звена. «Профилактика суицидальных тенденций у детей». Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у детей младше 11 лет.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными руководителями начального звена школы классного часа «Детям о поведении в трудных эмоциональных ситуациях», направленного на формирование жизнеутверждающих установок у детей младше 11 лет.</p>		
7.	<p>Методическая работа с классными руководителями среднего и старшего звена школы «Профилактика суицидального поведения у подростков».</p> <p>Тематика выступления:</p> <p>1. Особенности суицидального поведения и статистические данные по суицидальному поведению у подростков.</p> <p>2. Способы профилактики суицидальных тенденций.</p> <p>Методические рекомендации по проведению классными</p>	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог

	руководителями среднего и старшего звена школы классного часа «Ценность жизни», направленного на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование жизнеутверждающих установок.		
Работа с учащимися			
8.	Проведение и анализ социально-психологического тестирования, организация дополнительных профилактических мероприятий с детьми «группы риска»	Октябрь-декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
9.	Выявление обучающихся, находящихся в кризисном состоянии с различной степенью суицидального риска	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог
10.	Мониторинг страниц обучающихся в социальных группах сети Интернет	Ежемесячно и по мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР
11.	Мониторинг страниц обучающихся в социальных группах сети Интернет, провоцирующего суицидального поведения среди детей и подростков при помощи программы GerdaBot.	Сентябрь-октябрь, по мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог, зам директора по ВР
12.	Групповая диагностика психоэмоционального состояния учащихся: «Мониторинг уровня тревожности» (1-11 классы).	<u>Первично</u> Октябрь – ноябрь <u>Вторично</u> Апрель	Педагог-психолог
13.	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения в среднем звене школы:	<u>Первично</u> Октябрь – ноябрь <u>Вторично</u>	Педагог-психолог

	«Изучение периода адаптации».	Апрель – май	
14.	Диагностика адаптации учащихся 10-х классов к обучению в старшем звене школы: «Мониторинг уровня тревожности».	Сентябрь	Педагог-психолог
15.	Диагностика 9-х классов «Готовность перехода в 10 класс».	Февраль	Педагог-психолог
16.	Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
17.	Индивидуальная работа с дезадаптированными учащимися.	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Индивидуальная работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
19.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с рисками суицидального поведения (индивидуальная, групповая работа)	В течение учебного года	Педагог-психолог
20.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.),	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
21.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся в общеобразовательном учреждении	В течение учебного года	Администрация, классные руководители, педагог-психолог

22.	Организация и проведение классных часов, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
	– Просмотр видеороликов: «Суицид: И его причины», анализ ситуаций которые привели к гибели.	Ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
	– Тренинг «Мы выбираем жизнь»	Февраль	Классные руководители, педагог-психолог
	– Классные часы на тему «Жизнь прекрасна»	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
23.	Участие в организации оздоровления и отдыха детей во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	Июнь - август	Руководитель
24.	Проведение работы по вовлечению учащихся в общедоступные секции, кружки, клубы.	Сентябрь-октябрь Постоянно	Классные руководители, Зам. директора по ВР
25.	Организация работы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между учащимися, педагогами и учащимися, педагогами и родителями - классные часы - родительские собрания	По плану воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители, Зам. директора по ВР, педагог - психолог

	Распространение буклетов (памяток) «Экзамены. Как снизить стресс».	Апрель	Педагоги-психологи
26.	Проведение консультативной помощи учащимся во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Администрация, педагог-психолог
Работа с родителями			
27.	Составление списка семей прибывших в школу за последние 3 года из других городов.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
28.	Посещение прибывших в школу за последние 3 года из других городов семей, с целью обследования ЖБУ	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
29.	Организация работы психологического консультирования родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости).	В течение учебного года	Педагог-психолог
30.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
31.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения	В течение учебного года и по мере необходимости	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители,
32.	Просвещение родителей Проведение родительских собраний: - «Подросток и суицид»; - «Конфликты в семье. Кризисные периоды жизни семьи, роль семьи в формировании суицидального поведения	Ноябрь - декабрь	Классные руководители, педагог-психолог

	детей»; - «Помощь ребенку в период подготовки к экзамену» - «Наши трудные дети» - «Депрессия – это не каприз, заболевание». - «Информационная безопасность детей»		
33.	Проведение консультативной помощи родителям во время подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ	Апрель-май	Заместители директора по УВР, педагог- психолог
Взаимодействие с ТКДНиЗП, структурами, ведомствами			
34.	Организация межведомственного взаимодействия с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Постоянно	Зам. директора по ВР
35.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог- психолог
36.	Обследование семей, находящихся в социально-опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	семьях.		
37.	Составление и утверждение совместного плана мероприятий с КЦ СОН «Надежда».	Сентябрь – октябрь В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Информационная и организационно-методическая работа			
38.	Размещение на стендах и официальных сайтах ОУ информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать психологическую помощь в трудной жизненной ситуации (Стенд педагога-психолога и информацию на сайте).	2 раза в год	Зам. директора по ВР, программист, педагог - психолог
39.	Разработка и выпуск буклетов и памяток для родителей по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. (размещение информации на сайте).	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, педагог - психолог
40.	Обеспечение оперативного информирования субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений о самовольных уходах несовершеннолетних, либо длительно не посещающих ОУ.	Систематически	Зам. директора по ВР
41.	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), учащихся по вопросам, связанными с суицидальным поведением детей и подростков.	Регулярно	Педагог - психолог
42.	Разработка и изготовление информационных листовок, памяток для классных руководителей по	октябрь	Зам. директора по ВР

	профилактике суицида среди обучающихся.		
43.	Обеспечение классных руководителей начального звена школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска».	октябрь	Зам. директора по ВР
44.	Обеспечение классных руководителей среднего и старшего звена школы памятками «Признаки депрессии у подростков. Факторы суицидального риска».	октябрь	Зам. директора по ВР
45.	Распространение информации о работе Службы общероссийского телефона доверия. Оформление всех учебных кабинетов информационными листовками службы телефона доверия. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"	Октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
46.	Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.	Октябрь	Педагог-психолог
47.	«Ящик доверия».	Октябрь	Педагог-психолог
Подведение итогов работы			
48.	Анализ результатов.	май	Администрация

	Совещание при директоре: «О результатах профилактики суицида в школе».		школы, педагог- психолог
--	---	--	-----------------------------