

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

жюри об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2020/2021 учебном году
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе №3

1. Общее количество участников олимпиады 22.
Из них учащихся:

Класс обучения	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников		5	5	7	0	2	3	0

2. Результаты участников олимпиады

Класс	макс по автору	макс по работам	средний балл	количество участников			
				набрали макс	справ. более 50%	справ. менее 50%	не справ.
4							
5	26	45	16,4	0	1	4	0
6	38	45	26,8	0	3	2	0
7	25	59	11,2	0	0	7	0
8							
9	13	47	7,5	0	0	2	0
10	28	47	20,3	0	2	1	0
11							

3. В ходе проведения школьного этапа олимпиады было удалено 0
участников, подано 0 апелляций, из них удовлетворено 0,
отклонено 0.

По итогам работы апелляционной комиссии были изменены результаты
0 участников.

4. Методическое обеспечение олимпиады:

отзыв членов жюри о характере и качестве олимпиадных заданий, указать «+» и
«-», трудности в использовании – ошибки, недочеты и др., соответствие
методическим рекомендациям Централъных предметно-методических комиссий
всероссийской олимпиады школьников: отзыв членов жюри о качестве критериев
оценивания, указать «+» и «-», трудности в использовании – ошибки, недочеты и
др.,

При проверке олимпиадных заданий можно отметить, что наибольшие трудности
для выполнения представляют собой задания по аудированию (с 1 по 10). В
заданиях по лексике и грамматике (с 21 по 26) сделано большинство ошибок.

Также можно отметить, что в заданиях по говорению (с 36 по 45) «Написать рассказ о себе», «Написать письмо», «»Написать эссе» большинство учащихся даёт неполные, односложные ответы.

Задания школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проверяют 3 вида речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо) и два аспекта языка (лексика и грамматика).

«+»: задания представлены в форме ОГЭ и ЕГЭ; олимпиадные задания соответствуют школьной программе; задания проверяют уровень сформированности грамматических и лексических навыков, а также навыков письма и аудирования.

«-»: задания не проверяют такой вид речевой деятельности, как говорение

Председатель жюри:

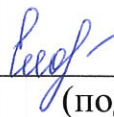
Антонова И.В.



(подпись)

Жюри:

Еловикова О.С.



(подпись)