**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №3**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА**

**на городской конкурс профессионального мастерства, посвященный патриотическому воспитанию подрастающего поколения в рамках года Памяти и славы «Растим патриотов России»**

**Тема: «Моя Россия, моя страна …»**

Разработала:

Еловикова Ольга Сергеевна,

учитель иностранного языка

МАОУ СОШ №3

ГО Красноуральск

2020

Данная методическая разработка предназначена для классных руководителей и учителей-предметников, работающих в 5 классах.

В настоящее время одной из актуальных государственных задач в сфере образования является – проблема патриотического воспитания подрастающего поколения. Со стороны государства на образовательные учреждения возлагается ответственность за воспитание человека с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры своей страны.

Весной 2020 года В.В. Путин предложил внести поправки в закон об образовании. В законе об образовании воспитание сейчас определено как деятельность, направленная на развитие личности ребенка, создание условий для его самоопределения и социализации «на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил <...> в интересах человека, семьи, общества и государства».

В.В. Путин предложил дополнить это определение, закрепив в законе также и то, что воспитание должно быть направлено и на формирование у учащихся «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям», к природе и окружающей среде.

В связи с этим в образовательных организациях, в частности в школах, в течение учебного года проводится ряд мероприятий, направленных на патриотическое воспитание.

|  |  |
| --- | --- |
| Цель | * воспитание у обучающихся чувства патриотизма
* определение их отношения к позиции «быть гражданином», «быть патриотом»
 |
| Задачи*Развивающие**Образовательные**Воспитательные* | 1. Формировать у обучающихся понятия и представления, связанные с патриотизмом.
2. Развивать логическое мышление посредством выполнения заданий представленных в разработке.
3. Формировать умение разрешать проблемные ситуации.
 |
| 1. Познакомить обучающихся с понятием «патриотизм», с символами России и основными чертами патриота.
2. Содействовать формированию у обучающихся представлений о том, что патриотизм – это не только, любовь к Родине, но и знание государственной символики, культуры и истории страны.
 |
| 1. Воспитывать уважительное отношение к своей Родине и культуре.
2. Воспитывать культуру общения.
 |
| Оборудование | * Компьютер
* Проектор
* Интерактивная доска
* Аудиоаппаратура
 |
| Материалы | * Колокольчик (2)
* жетоны
 |
| Форма проведения | классный час |
| Оформление кабинета | * плакаты с государственной символикой
* флаг России
* на доске цитата В.Г. Белинского «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством»
 |
| Планируемые результаты | 1. Умение различать символику своего государства
2. Получение знаний о культуре своего государства
3. Умение высказывать свои предположения посредством выполнения заданий
4. Умение слушать и согласованно работать в группе
5. Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости
 |
| Методы | * Рассказ
* Беседа
* Упражнение
* Соревнование
* Поощрение
 |
| Этапы | 1. Подготовка обучающихся (стихотворения)
2. Приобретение поощрительных призов
3. Оформление кабинета
4. Проведение мероприятия
 |

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Дорогие ребята, я рада приветствовать вас на нашем мероприятии «Моя Россия, моя страна …». Посмотрите на доску, я прочитаю вам цитату Виссариона Григорьевича Белинского, известного русского литературного критика, Белинского «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством». Как вы думаете, какой теме посвящено сегодняшнее мероприятие?

**Обучающиеся (предполагают):** патриотизм, любовь к Родине

**Учитель:** Да, верно. Молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о патриотизме. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа.

*Работа со словарем* С. И. Ожегова. Обучающимся предлагается найти в словаре определение слова «патриотизм». Затем они читают найденные определения.

**Учитель:** Но патриотизм – это не только любовь к своей Родине, но и еще знание государственной символики и культуры своей Родины. Как вы понимаете, что такое государственная символика?

**Обучающиеся отвечают**

**Учитель:** Государственная символика – это, то что у есть у каждого государства и то, что отличается государство друг от друга. К символам государства относятся флаг, гимн и герб. Сначала мы с вами поговорим о гимне. Когда звучит гимн?

**Обучающиеся отвечают**

**Учитель:** А как слушают гимн?

**Обучающиеся отвечают**

**Учитель:** Сейчас мы с вами послушаем гимн Российской Федерации.

*Звучит гимн*

**Учитель:** Следующий символ государства – это флаг. Флаг нашей страны – белый, синий, красный. А что же обозначает каждый цвет?

**Обучающиеся отвечают**

Белый цвет – благородство, чистота.

Синий – честность, верность.

Красный – смелость, мужество, отвагу.

**Учитель:** Да, все верно. Знаете ли вы в какие дни и где развевается флаг?

**Обучающиеся отвечают** Он развевается на государственных зданиях, вывешивается на домах в дни государственных праздников. Государственный флаг России можно видеть на военных парадах, на кораблях, на борту российских самолётов.

**Учитель:** Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Флаг нашей страны имеет свою историю. Начало истории российского флага историки связывают с эпохой царя Петра I. Петр I начал строение морского флота, а по обычаям того времени все корабли должны были нести флаг своего государства. Именно царь Петр I утвердил белый, синий, красный флаг без рисунков *(Изображение 1).* Но на протяжении истории флаг нашей страны изменялся. А может вы знаете как еще выглядел флаг нашей страны?

**Обучающиеся отвечают** красное знамя с перекрещенным серпом и молотом и звездой *(Изображение 2)*

**Учитель:** Да, все верно. А с каким важным событием в мировой истории можно связать водружение советского флага над значимым зданием в Берлине? *(Изображение 3)*

**Обучающиеся отвечают** Победа СССР в Великой Отечественной войне

**Учитель:** Да, все верно. В таком виде флаг сохранялся еще долгое время. И только в 1991 году президент Борис Ельцин объявил о возрождении бело-сине-красного флага России. Каждый гражданин России должен гордиться своим флагом и беречь его.

**Обучающийся рассказывает стихотворение (1 человек):**

Горделиво над страною реет флаг родной Земли,

Триколор моей России, знак свободы и любви.

Поднимают гордо флаги в океанах корабли,

Чтобы знали все, откуда эти гости приплыли.

И в Кремле, и в каждой школе три могучих полосы,

Возрождая ценность наций, единения мотив.

Благородство, честность, смелость охраняют наш покой,

Пусть же будет вечной крепость этой ценности родной.

**Учитель:** И третий символ нашей страны – герб Российской Федерации. Сейчас мы с вами посмотрим видео об истории появления современного герба. *(видео 1 «Герб России») после просмотра учитель показывает детям современный герб Российской Федерации.*

**Учитель:** Мы с вами знаем, что герб есть не только у государств, но также у областей, и даже городов. Что изображено на гербе нашей области?

**Обучающиеся отвечают** соболь с золотой стрелой

**Учитель:** Да, верно. *Рассматривают герб*. Наш город тоже имеет свой герб. Современный герб Красноуральска утверждён Решением Думы городского округа Красноуральск от 3 марта 2006 года. *Рассматривают герб*

**Учитель:** Наша страна является для нас отчизной. Как вы думаете, какое значение имеет слово «отчизна».

**Обучающиеся отвечают**

**Учитель:** Существует огромное количество синонимов к слову «Отчизна», но самое теплое и родное слово «родина». Когда человек слышит, это слово сразу возникает чувство любви и теплоты, и, кажется, будто что-то изнутри согревает его. Про Родину написано немало стихов, один из них вы знаете с того времени, когда вы были совсем маленькими.

**Ученик рассказывает стихотворение Владимира Орлова «Я узнал, что у меня есть огромная семья»**

Я узнал, что у меня

Есть огромная семья

И тропинка и лесок

В поле каждый колосок

Речка, небо голубое —

Это все мое родное

Это Родина моя,

 Всех люблю на свете я!

**Учитель:** Сегодня я хочу вам предложить сыграть в игру «Моя Россия, моя страна … ». В этой игре 4 тура, в каждом туре 5 вопросов. Сейчас вам пригодится все то, о чем мы с вами говорили. Послушайте внимательно правила:

1. Самое главное внимательно слушайте друг друга
2. Дайте возможность ответить каждому члену вашей команды.
3. Для ответа вам нужно дать сигнал. Сигналом будет колокольчик. Выберете капитана, он будет отвечать за сигнал колокольчика.
4. Придумайте тематическое название своим командам.

**Обучающиеся говорят названия команд**

*Ваши ответы и вашу игру будет оценивать жюри.*

**Ход игры**

Первый тур – Найди общее. На экране будут появляться три картинки, вам нужно догадаться и назвать то, что эти картинки объединяет. (приложение 1, 2 – 6 слайды)

Второй тур – Формула всего. На экране появляется формула, но вместо знаков и чисел – картинки. Вам нужно понять, что получается в результате сложения. (приложение 2, 7 – 11 слайды)

Третий тур – Что скрыто? Вам нужно назвать объект, который скрыт на картинке (приложение 3, 12 – 16 слайды)

Четвертый тур – Назови меня. На экране анимированная картинка, Сюжет этой картинки подскажет вам название отечественного мультфильма. (приложение 4, слайды 17 – 22 слайды).

*Подведем итоги игры.*

**Учитель объявляет результаты конкурса и раздает призы.** Сегодня мы с вами узнали символы нашей страны и немного погрузились в ее историю. Нам интересно узнать ваше мнение о своей работе. Вы видите на доске фразы, выберите любую понравившуюся фразу и закончите ее.

Я надеюсь, вам понравилось и у вас возник интерес узнать что-то новое о нашей любимой стране. И завершить наше мероприятие мне бы хотелось следующей цитатой Владимира Ильича Ленина: «Патриотизм — одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств». Я думаю, что это чувство есть в ваших сердцах.

Всем спасибо за участие! До свидания!

**Приложение 1**

2 слайд

Флаг России, флаг Испании, флаг Великобритании. Ответ: Флаг

3 слайд

Герб Свердловской области, герб Красноуральска, герб России. Ответ: Герб

4 слайд

Владимир Путин, королева Елизавета, Владимир Зеленский. Ответ: глава государства

5 слайд

Красная Площадь, Кремль, Москоу сити. Ответ: Москва

6 слайд

Флаг России, Владимир Путин, Россия на карте мира. Ответ: Россия

**Приложение 2**

1. слайд

Куранты, часть стена, Мавзолей. Ответ: Красная Площадь

8 слайд

Владимир Путин, Кремль, конституция. Ответ: Президент

9 слайд

Россия, смайлик с сердечками, защитник. Ответ: Патриот

10 слайд

Флаг, гимн, герб. Ответ: символ государства

11 слайд

Лес, река, небо голубое. Ответ: Родина

**Приложение 3**

1. слайд

На карте мира скрыта Россия

13 слайд

На гербе России скрыта держава

14 слайд

На Спасской башне скрыты куранты

15 слайд

На площади в Красноуральске скрыт памятник В.И. Ленину

16 слайд

Среди символов России скрыт гимн

**Приложение 4**

18 слайд

Анимация к мультфильму «Ну погоди!»

19 слайд

Анимация к мультфильму «Винни Пух и все-все-все»

20 слайд

Анимация к мультфильму «Трое из Простоквашино»

21 слайд

Анимация к мультфильму «Бременские музыканты»

22 слайд

Анимация к мультфильму «Крокодил Гена»