

Приложение к образовательной программе
среднего общего образования
МАОУ СОШ №3

**Рабочая программа
по учебному предмету
«История»
10-11 класс
среднего общего образования**

Составитель: Смагина И.П.,
учитель истории и
обществознания,
1 квалификационной категории

го Красноуральск
2016 г.

**Пояснительная записка к рабочей программе по
учебному предмету
«История» 10-11 класс**

Настоящая рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. [garantf1://70191362.0/г.Ngarantf1://70191362.0/273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993, с изменениями и дополнениями)
- Авторских программ по истории: Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.. Программа курса «История с древнейших времен до конца XIX века» - М., «Русское слово», 2006 г.; Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.. Программа курса «История Отечества. XX-начала XXI века» - М., «Русское слово», 2006г.; Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.. Программа курса «Всемирная история. 10 - 11 класс» - М., «Русское слово», 2006г. Данные авторские программы являются единой линией и реализуются в учебниках выпущенных издательством «Русское слово».

Программа реализует содержание федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования России "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 5 марта 2004 г. N 1089; создана на основе примерной программы основного общего образования по курсу «История», разработанной Минобразования России; использовался Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012. №273. программа предназначена для X- XI классов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем содержания федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. В программе указано примерное распределение учебных часов по разделам программы курса. Программа является предметом. При реализации программы за учителем остается право предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Основным учебным пособием в 10 классе является учебник А.Н. Сахарова и А.Н. Боханова «История России с древнейших времен до конца XVI века. Кн.1. История России XVII - XIX века. Кн.2. М., «Русское слово», 2003а также учебник Н.В. Загладина и Н.А.Симонии «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» М., «Русское слово», 2008. Основным учебным пособием в 11 классе является учебник «Всемирная история». 11 класс. Сост. Н.В. Загадин. М., «Русское слово», 2003г. и учебник «История Отечества XX – началоXXI века», 11 класс. Сост. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. М., «Русское слово», 2004г.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически

возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Основное содержание программы в 10-11 классах реализуется в рамках двух курсов - «Истории России» и «Всеобщей истории».

Классы	Объем учебного времени	Разделы рабочей программы	
		<i>История России</i> <i>Всеобщая история</i>	
X класс	70 ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) - 42ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) - 28ч
XI класс	70 ч	История России - 42ч	Всеобщая история - 28ч

Курс истории для второго концентрира обучения решает ряд принципиально важных задач по завершению формированию у учащихся старших классов реалистической, целостной картины мира во всем его многообразии, без которой трудно ориентироваться в современной жизни. Во-первых, курс является логическим развитием и завершает вертикальную линию учебников по истории для 6-9 классов и истории России и мира для 10 класса, ориентирован на федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования и по истории в его базовом уровне.

Во-вторых, курс ориентирован на то, чтобы акцентировать внимание учащихся на новых реальностях, которые вошли в жизнь народов и государств в двадцатом веке в связи с ростом их взаимозависимости, глобализацией хозяйственной, духовной жизни, обострением общих для всех проблем экологии, модернизации. В этом плане курс призван способствовать формированию у старшеклассников навыков самостоятельного осмысления реального мира, без чего невозможна активная жизненная позиция.

В-третьих, курс обеспечивает интеграцию знаний по отечественной истории и истории зарубежных стран, что позволяет продемонстрировать историю России как неотъемлемую и важнейшую часть мирового цивилизационного процесса. Необходимость содействовать формированию у старшеклассников целостной картины

мирового развития определяется углублением взаимосвязей России с другими государствами, интересами упрочения ее институтов политической демократии, что недостижимо без знания ее гражданами фактов о роли и месте своей страны в мировой цивилизации.

Логика построения курса соответствует подходам, принятым в современной науке, рассматривающей историческое развитие как процесс смены взаимодействующих локальных цивилизаций. Эта логика подразумевает последовательное рассмотрение изучаемого этапа цивилизационного развития: тип и уровень развития производства, динамику изменения социальной структуры общества, характерных для нее социальных отношений, роль государства в жизни общества, тип политической организации общества, его духовную жизнь. Изучение всех этих вопросов предполагает межпредметные связи с курсом обществознания и экономической географии.

Многофакторный подход к истории, позволяющий показать ученикам всю сложность и многообразность истории нашего Отечества, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период,

Периодизация исторических процессов (объяснение особенностей развития производства, раскрытие сущности национальных и политических процессов, эволюция сословий и классов, характеристика культуры, раскрытие основных направлений внешней политики и т.д.).

- Направленность содержания курса истории на развитие патриотических чувств школьников, воспитание у них гражданских качеств (патриотизм, чувство гордости за свой народ, воспитание гражданского долга и т.д.)

- Внимание к личностно-психологическим аспектам истории, проявляющееся прежде всего в раскрытии персоналий (в каждой теме делается обязательно упор на роль личности в данном историческом процессе, даются биографии деятелей этого периода и оценка их деятельности современниками или потомками).

- Акцент на сравнение процессов, происходивших в истории нашего Отечества, с аналогичными явлениями в зарубежных странах. Преподаватель старается интегрировать курсы истории России и всеобщей истории. Материал по истории России представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубже проследить исторический путь страны в его своеобразии и принадлежности к мировому развитию. Целесообразно проводить сопоставительное рассмотрение процессов и явлений отечественной и всеобщей истории: например, социально-экономические и политические отношения на Руси и в Западной Европе в период раннего средневековья, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношение светской и церковной власти, история сословно-представительных органов власти, становление абсолютизма и т.д.

- Ориентация на проблемное изложение курса, включение историографических и дискуссионных вопросов истории России, что выделяется в содержании в конце той или иной темы курса. Следует отметить, что курсы истории для 10-11 классов строятся по проблемно - хронологическому или проблемному принципу. Если изучение истории в первом концентре направляет учителя к «истории фактов», то обращение к историческому материалу в ходе второго концентрира предполагает «историю проблемную».

- Использование знания учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ полной общеобразовательной школы. Учащиеся должны знать исторические факты и имена, усвоить общие исторические представления и процессы, владеть элементами исторического анализа, уметь оперировать знаниями из исторических источников и оценивать их, уметь сопоставить события со временем и с учетом их хронологической последовательности, уметь сравнивать события по заданным параметрам, а также оценивать события и делать выводы. Особенностью изучения

истории в старших классах является более широкое, чем на предшествующей ступени обучения, основные особенности; важнейшие процессы, явления, структуры и привлечение исторической литературы и источников. Школьники знакомятся с историческими версиями и оценками, анализируют документы, учатся определять и аргументировать свое отношение к историческим событиям и их участникам. В ходе изучения истории Отечества используется краеведческий и обществоведческий материал.

- Формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества и месте в ней истории России.
- Развитие у старшеклассников умения анализировать и оценивать события прошлого и настоящего, определять свое отношение к ним.

Изучение учебного предмета «История» позволяет старшеклассникам освоить комплекс систематизированных знаний об истории государства. При изучении предмета реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «История» на этапе среднего (полного) общего образования на базовом уровне отведено 138 часов, в том числе в 10 – 70 часов, в 11 – 68 часов (из расчета 2 учебных часа).

Содержание учебного предмета

10 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

История как наука.

История в системе гуманитарных наук. История России - часть всемирной истории. Основные концепции исторического развития человечества. Место и роль России в мировой цивилизации. Основные этапы и особенности российской истории на фоне европейской и мировой истории. Россия на стыке восточной и западной цивилизации. Многофакторный подход к истории. Взгляды российских и западных мыслителей на судьбы России. Исторические темпы развития России. Влияние географического,

геополитического, экономического, этнического, религиозного, личностного факторов на судьбы России. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. В разделе рассматриваются этапы развития исторического знания и основные проблемы изучения истории, освещаются различные подходы к ее изучению, подчеркивается важность познания прошлого для осмысления человеком своего бытия и познания общества, в котором он живет. **Опорные понятия и термины:** принципы историзма и научной объективности, идея прогресса, естественные права человека, общественно-экономическая формация, цивилизация, локальная цивилизация, модернизация, стадии мирового цивилизационного развития, первобытнообщинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

Персоналии: Аристотель, Геродот, Гомер, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Августин Блаженный, Дж. Локк, Дж. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Ш.Л. Монтескьё, И.Г. Гердер, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, Ж. Кондорсе, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Дж. Тойнби, Дж. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белльбу России. Проявление общих закономерностей развития стран и народов в истории России.

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Опорные понятия и термины: ранний палеолит, мезолит, неолит, энеолит, австралопитек, питекантроп, синантроп, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, матриархат, патриархат, расы людей, наскальная живопись, первобытная магия, фетишизм, тотемизм, жрецы, союзы племен.

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Первые цивилизации Древнего Востока. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.

Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и

собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Опорные термины и понятия: фараон, жрец, военная деспотия, каста, зороастризм, буддизм, конфуцианство, архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун, фаланга, стоики, киники, легион, всадники, цезарь, варвары, конунг, лагман, бург, гунны, христианство, колонны, Вселенский собор, арианство, символ веры.

Персоналии: Мен (Мина), Саргон, Джосер, Хаммурапи, Кир II Великий, Дарий I, ЦиньШихуанди, Зороастр (Заратуштра), Будда (Сиддхартха Гаутама), Конфуций (Кун-цзы), Ж. Шампольон, Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый, Ксеркс I, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Зенон, Антисфен, Диоген, Эпикур, Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Гней Помпей Великий, Красс, Марк Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин I Великий, Юлиан Отступник, Феодосий I, Аларих, Атилла, Одоакр.

Раздел 4. Новое время: эпоха модернизации

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Изменение в идеологических и правовых основах государственности (*возникновение концепции государственного суверенитета*). Буржуазные революции XVII-XIX вв.

Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений: либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России - часть всемирной истории

Особенности становления и развития российской цивилизации. *Роль и место России в мировом развитии: история и современность.*

Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России. Начало Руси

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов. Праславяне. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX– начале XII вв.

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Правление Ярослава Мудрого. Княжеские усобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».

Социально-экономическое развитие русского общества в XI в. Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».

Русское государство при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого.

Культура Руси X – начала XIII веков. Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.

Политическая раздробленность Руси. Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли. Культура Руси X- начала XIII вв. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV - XVII вв.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим». Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в.

Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Смута рубежа XVI—XVII вв. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Приход к власти Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова: поддержка хозяйства служилого класса дворян, развитие просвещения; рост городского строительства.

Новые народные беды. Неурожаи первых лет XVII в. Попытки правительства Годунова ослабить воздействие стихийных бедствий на жизнь населения. Рост грабежей и разбоев. Восстание 1603 г. под руководством Хлопка Косолапа.

Поход Лжедмитрия I на Москву. Смерть Б. Годунова. Восстание в Москве. Приход Лжедмитрия к власти. Правление Лжедмитрия и его гибель.

Кризис общества и государства в России. Боярский царь Василий Шуйский. Попытка перехода России от самодержавия и деспотизма к боярскому коллективному правлению. Гражданская война. Поход повстанцев на Москву. Иван Болотников. Поражение народного восстания.

Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Свержение Шуйского. «Семибоярщина». Приход поляков в Кремль.

Патриотическая позиция средних слоев населения России. Первое ополчение. Патриарх Гермоген. Бои ополченцев в Москве.

Открытое объявление Сигизмунда III о претензиях на русский трон. Захват Новгорода шведами. Неудачные попытки ополченцев овладеть Москвой. Распад Первого ополчения.

Второе ополчение. Ведущая роль Русской Православной Церкви в мобилизации сил народа. Кузьма Минин. Князь Дмитрий Пожарский. Создание Второго ополчения. Поход

ополченцев. «Ярославское стояние». Совет всей земли — правительство Второго ополчения. Освобождение Москвы. Причины победы Второго ополчения. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Необходимость сильной центральной власти. Решение Земского собора об избрании царем Михаила Романова. Юридическое оформление крепостного права. Подвиг Ивана Сусанина.

Россия после Смуты. Последствия Смуты. Возрождение самодержавия. Личность Михаила Романова. Войны с Польшей и Швецией.

Частичное восстановление сельского хозяйства. Развитие сельских промыслов. 1620—1630-е гг. — рубежные в развитии российской промышленности: появление первых крупных предприятий в России (Пушечный и Хамовные дворы, восстановление и рост Печатного двора в Москве, оружейные дворы и мастерские в Туле, железоделательное и соледобывающее производство в Предуралье).

Восстановление международных связей России. Возрождение внешней торговли. Политика правительства по отношению к вновь присоединенным народам.

Укрепление военной мощи страны и внешняя политика. Рост финансирования армии. Начало привлечения в армию наемников из других стран. Полки иноземного строя. Строительство оборонительных сооружений.

Дипломатическая активность. Ведение боевых действий: Смоленская война 1632—1634 гг. и подписание Поляновского мира между Россией и Речью Посполитой. Захват казаками крепости Азов.

Первые годы правления Алексея Михайловича. Уложение 1649 г. Противоречия российской жизни во второй половине XVII в.: новые явления в экономике на фоне отсутствия вольнонаемного труда, свободного предпринимательства и эксплуатации колоний. Использование властями крепостных крестьян в освоении новых земель. Развитие сельского хозяйства по экстенсивному пути.

Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка. Образование мануфактур. Особенности российских мануфактур. Рост торговли. Москва — центр торговых связей. Развитие торговых центров в различных частях страны. Укрепление купеческого сословия.

Сословный строй. Господствующее положение феодалов. Процесс сближения вотчины с поместьем. Церковные феодалы и феодальные корпорации — монастыри. Рост численности посадских людей. Категории крестьянского сословия, их положение. Сословия и развитие рыночных отношений.

Социальные движения XVII в. Рост социального напряжения в стране. Соляной бунт. Медный бунт. Казацко-крестьянское восстание конца 1660 — начала 1670-х гг. С.Т. Разин.

Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Рост противоречия между Церковью и государством. Церковный раскол. Патриарх Никон. Старообрядчество. Ревнителю благочестия. Протопоп Аввакум. Разрыв между царем и Никоном. Смещение Никона. Усиление царской власти. Возвышение роли царя в представлении народа.

Укрепление армии. Использование солдатских, рейтарских, драгунских полков — полностью профессиональных войск.

Рост внешнеполитических связей. Отношения с Польшей. Положение на украинских землях. Присоединение Левобережной Украины к России.

Народы России в XVII в. Рост территории страны. Влияние на жизнь народов их включения в состав России. Окончательное присоединение Сибири. Землепроходцы и первооткрыватели. И.В. Москвитин. С.И. Дежнев. В.Д. Поярков. Е.П. Хабаров. Освоение Дальнего Востока. В.В. Атласов.

Россия накануне преобразований. Правление Федора Алексеевича. Восстание стрельцов 1682 г. и приход Софьи к власти. Правление Софьи. Приход к власти Петра.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Новые явления в русской культуре. Культура и быт России в XVI-XVII в. Развитие культуры на переломе эпох. Противоречивая роль Церкви в общем развитии культуры. Борьба против западной (латинской) культуры. Влияние колониционных процессов на развитие русской культуры.

Россия в XVIII - середине XIX вв.

Мужание Петра. Азовские походы. Великое посольство.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Нарвское сражение 1700 г. Битва у Лесной. Полтавское сражение. Прутский поход. Военные действия в Финляндии. Сражения на море. Ништадский мир. Провозглашение России империей. Значение победы России в Северной войне.

Персидский поход.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Опора на мощь неограниченной власти монарха, дальнейшее закрепощение крестьянства, методы насилия.

Реформы в области экономики: создание тяжелой промышленности, привлечение в промышленность частного капитала, решение задачи снабжения промышленных предприятий рабочей силой, развитие ремесла и торговли, политика протекционизма, развитие сельского хозяйства.

Реформа армии и флота: рекрутская повинность; становление национальной регулярной армии, система полевой подготовки войск, новое вооружение и порядок ведения боя, создание военно-морского флота.

Реформы государственного устройства: новая система высших органов власти и управления, введение губерний, магистраты, «Табель о рангах» 1722 г.

Перемены в положении сословий.

Новшества культуры и быта. Развитие науки. Литература и искусство.

«Птенцы гнезда Петрова».

Царь и народ. Личность Петра I. Создание абсолютистской, крепостнической, сильной европейской державы — главный результат преобразований Петра I. Рост национального и государственного самосознания населения. Формирование в многонациональной стране российской государственной общности людей, объединяющей разные народы.

Методы проведения петровских реформ. Усиление налогового гнета на население. Народные восстания. Астраханский бунт 1705 г. Восстание в Башкирии 1707 г. Восстание под предводительством К. Булавина.

Оппозиция в верхах общества. Заговор против царя. Царевич Алексей. Вопрос о престолонаследии.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочнение сословного общества. Положение России после смерти Петра I. Преемники императора. Борьба за власть. Екатерина I. Петр II. Власть «верховников». Правление Анны Иоанновны. Бироновщина. Иван Антонович.

Правление Елизаветы Петровны. Приход к власти. Реформы в области экономики. Подъем промышленности и торговли. Процесс формирования национальной буржуазии. Жесткая политика в области религии и национальных отношений.

Внешняя политика России в 1740—1750-е гг. Участие России в Семилетней войне. П.А. Румянцев. П.С. Салтыков.

Народные возмущения.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот. Приход к власти Екатерины II.

Россия в первое время правления Екатерины II. Раздача дворянам государственных земель, населенных крестьянами. Правление Екатерины II — противоречивая борьба между идеалами просвещенного абсолютизма и российской реальностью. Наступление на права крестьян.

Личность Екатерины II. Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины II. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. От либерализации к централизации власти. Усиление центральной власти. Расцвет дворянской империи. Восстание Пугачева. Предпосылки восстания. Личность Е.И. Пугачева. Армия восставших. Ход восстания. Причины поражения и значение восстания. Укрепление дворянского государства. Русское Просвещение. Отказ Екатерины II от либеральных попыток облегчить участь крестьян. Реформа местного управления 1775 г. Создание единообразной для всей империи судебной системы. Городская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономика и население России во второй половине XVIII в. Рост территории и населения. Превращение России в самое большое государство мира. Вмешательство государства в экономику. Крепостничество как тормозящий фактор развития России. Рост промышленности. Изменения в сельском хозяйстве. Факторы влияния на рост российской торговли. Состояние финансов. Жизнь и хозяйство народов России. Вхождение новых народов в состав России. Разные стадии цивилизационного развития народов страны. Общие черты развития национальных районов России. Формирование национальной политики правительства: уважение национальных особенностей народов, представление полной свободы для их вероисповедания, установление определенных налоговых льгот для местного населения по сравнению с русскими переселенцами, освобождение от ряда повинностей. Внешняя политика России. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Проблемы внешней политики России: борьба с Польско-Литовским государством за древние русские земли, обеспечение выхода к Балтийскому морю, выход к Черному морю и пути их решения. Русско-турецкие войны. А.В. Суворов. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. Освоение Новороссии и Крыма. Разделы Польши. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в.

Россия в первой половине XIX в.

Россия на рубеже веков: территория, население, экономическое развитие. Российское государство. Российская бюрократия. Сословный строй. Крепостная система. Роль российских городов в жизни страны. Место России в мире. Правление Павла I. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Первые годы правления Александра I. Реформаторские шаги императора в начале правления: некоторая либерализация русской жизни, ликвидация Тайной канцелярии, указы о праве покупки земель купцами, мещанами, государственными крестьянами и крестьянами, вышедшими из крепостной зависимости. Указ о вольных хлебопашцах. Прекращение практики раздачи государственных крестьян в частную собственность. Изменения в области образования. Негласный комитет. Учреждение министерств с системой единоначалия. М.М. Сперанский и его проекты. Имперская внешняя политика России. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Битва при Аустерлице. Влияние поражения русско-австрийской армии на соотношение сил в Европе. Русско-турецкая война 1806—1812 гг. Новая антифранцузская коалиция. Тильзитский мир. Война России со Швецией. Включение Финляндии в состав России. Войны с Ираном и Турцией. Включение в состав России Закавказья и Молдавии. Отечественная война 1812 г. Вторжение войск Наполеона в Россию. Соотношение сил.

Планы сторон. Этапы войны. Российские полководцы М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, А.П. Ермолов, Н.Н. Раевский, М.А. Милорадович, П.А. Коновницын, Д.С. Дохтуров, М.И. Платов. Смоленское сражение. Бородинская битва. Вступление Наполеона в Москву. Пожар Москвы. Значение Тарутинского маневра. Народная война. Партизанское движение. Контрнаступление русской армии. Изгнание войск Наполеона из России.

Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Священный союз, роль России в нем.

Жизнь России в послевоенный период. Эмоциональный подъем в русском обществе под воздействием победы в Отечественной войне. Сохранение крепостного права, абсолютистского режима, самодержавия, отстраненности народа от решения судеб страны. Возникшие надежды на существенные перемены и инертность русской жизни. Положение народных масс, армии. Восстание Семеновского полка. Военные поселения. А.А. Аракчеев. Спор о личности А.А. Аракчеева в историографии. Внутренняя политика правительства: ужесточение мер направленных на пресечение крестьянских побегов от помещиков, создание проекта освобождения крестьян от крепостного права и проекта Конституции России. Н.Н. Новосильцев.

Создание выборной представительной власти в Финляндии. Конституционная реформа в Польше.

Движение декабристов. Предпосылки движения. Отличия движения декабристов от всех предшествовавших ему выступлений против власти в России. Состав тайных организаций. Программные установки декабристов. «Конституция» Н.М. Муравьева. «Русская правда» П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. Причины поражения декабристов. Влияние движения декабристов на русское общество.

Внутренняя политика Николая I. Личность императора Николая Павловича. Преобразования в государственном управлении: образование новых министерств, создание Третьего отделения Собственной Его Величества Канцелярии. Кодификация законодательства. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин.

Крестьянский вопрос. Закон об обязательных крестьянах. Министерство государственных имуществ. П.Д. Киселев.

На страже империи. А.Х. Бенкендорф. С.С. Уваров. Теория официальной народности.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание. Участие русской армии в подавлении венгерской революции 1848—1849 гг. Политика России на Кавказе. Кавказская война. Имам Шамиль. Сущность «восточного вопроса». Войны с Персией и Турцией. Крымская война. Ход боевых действий. Оборона Севастополя. В.А. Корнилов. П.С. Нахимов. Итоги Крымской войны.

Общественная и духовная жизнь России. Консерваторы. Славянофилы и западники. А.С. Хомяков, братья И.В. и П.В. Киреевские, братья И.С. и К.С.

Аксаковы, Ю.Ф. Самарин. В.П. Боткин, И.С. Тургенев, Т.Н. Грановский, Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин. Русская Православная Церковь. Преподобный Серафим Саровский и митрополит московский Филарет. Русский утопический социализм. В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский.

Россия во второй половине XIX в.

Реформы Александра II. Личность императора. Необходимость реформ. Нарастающее отставание России от ведущих стран мира. Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в России после поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Проекты отмены крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Временнообязанные. Отрезки. Выкупные операции и выкупные платежи. Реакция крестьян на реформу. Дискуссии современников о значении реформы. Реформа в освещении историографии.

Земская, городская, судебная и военная реформы.

Изменение системы образования.

Реформы 1860—1870-х гг. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы.

Россия после отмены крепостного права. Сельское хозяйство. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Постепенные положительные изменения условий хозяйственной деятельности в деревне. Рост продуктивности сельскохозяйственного производства. Отработки. Роль сохраненной общины в жизни крестьян.

Развитие торговли и промышленности. Формирование экономической политики под руководством М.Х. Рейтерна в условиях модернизации России. Строительство железных дорог.

Положение в стране к началу 1880-х гг. Народнический террор. «Земля и воля» 1860-х гг. Основные направления в народничестве, его идеология. Действия народников. Появление террористических организаций. Нечаевщина. «Земля и воля» 1870-х гг. Раскол «Земли и воли»: «Народная воля» и «Черный передел». Террор. Убийство Александра II.

Россия в годы правления Александра III. Политика контрреформ. Личность императора. Основные направления внутренней политики. Строгая регламентация социальной жизни. Принятие законов, составивших основу российского рабочего законодательства. Политика поощрения индустрии. Поддержка помещичьих хозяйств. Мировые посредники. Институт земских начальников. Положение о губернских и уездных земских учреждениях. Новое городское положение. Корректировка судопроизводства. Усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями. Процесс возвращения России статуса полноправной великой державы. Европейская политика. Образование русско - французского союза. Отношения России с Англией и со странами Азии.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX вв.

11 класс ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Системный (экономического, социально-психологического, идеологического) кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-

корпоративных (фашистских) и партоткратических тоталитарных режимов, их политики в области государственного-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в. Модернизм - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры.

Раздел 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия в XXв.

Раздел 1: Российская империя накануне первой мировой войны

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества.

Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественнополитический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков.

Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Раздел 2. Революция и Гражданская война России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Политические программы участвующих сторон. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Российская эмиграция.

Раздел 3. Советское общество в 1922-1941 гг.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. "Культурная революция". Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Раздел 4. Советский союз в годы Великой Отечественной войны

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военностратегические и международное значение победы красной Армии под Москвой. Разгром войска агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм советских людей в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопрос о послевоенного устройства мира.

Раздел 5. СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Причины их неудач.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х–начала1960-х гг. Карибский кризис и его значение. Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Особенности развития Советской культуры в 1950-х.

Раздел 6. СССР в середине 1960 – начале 1980 гг.

Экономические реформы середины1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Теория развитого социализма. Конституция 1977г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х–начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины срыва. Афганская война и ее последствия.

Особенности развития Советской культуры середины 1960-х-начала1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции. Наука и образование в СССР.

Раздел 7. Советское общество в 1985 – 1991 гг.

Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и её противоречия. Введение принципов самоокупаемости хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в1989 г.

Политика «гласности» и «перестройка». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. 1980-х гг. Политика разрядки. Афганская война. Распад мировой социалистической системы. Причины распада СССР. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.

Раздел 8. Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.

Итоговое повторение.

Тематическое планирование, 10 класс

№	Раздел	Количество часов
Всеобщая история (28 часов)		
1.	История как наука	1
2.	Древнейшая стадия истории человечества	2
3.	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	11
4.	Новое время: эпоха модернизации	14

История России (42 часа)		
5	История России-часть всемирной истории	2
6	Народы и древнейшие государства на территории России	4
7	Русь в IX – начале XII вв.	4
8	Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.	8
9	Российское государство во второй половинеXV-XVII вв.	9
8	Россия в XVIIIв.	5
9	Россия в XIX в.	10
Итого		70

Тематическое планирование, 11 класс

№	Раздел	Количество часов
Всеобщая история. Новейшая история (28 часов)		
1	От новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	16
2	Человечество на рубеже перехода информационному обществу	12
История Отечества XX – началоXXIвека (40 часов)		
3	Раздел 1. Российская империя накануне первой мировой войны	6
4	Раздел 2. Революция и Гражданская война России	4
5	Раздел 3.Советское общество в 1922-1941 гг.	5
6	Раздел 4. Советский союз в годы Великой Отечественной войны	6
7	Раздел 5. СССР в первые послевоенные десятилетия	6
8	Раздел 6. СССР в середине 1960 – начале 1980 гг.	3
9	Раздел 7. Советское общество в 1985 – 1991 гг.	4
10	Раздел 8. Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)	7
11	Итоговое повторение	1
История России		42
Всеобщая история		28
Итого		70 часов

**Календарно-тематическое планирование
Всеобщая история 10 класс (28 ч.)**

№	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемый период	факт
1	История как наука.	1	1 неделя сентября	
	<i>Древнейшая стадия истории человечества</i>	2		
2	У истоков рода человеческого	1	2 неделя сентября	
3	Неолитическая революция	1	2 неделя сентября	
	<i>Цивилизации Древнего мира и Средневековья</i>	11		
4	Государства Древнего Востока	1	3 неделя сентября	
5	Культура древнего Востока	1	3 неделя сентября	
6	Цивилизация древней Греции	1	4 неделя сентября	
7	Древнеримская цивилизация	1	4 неделя сентября	
8	Европа в эпоху раннего средневековья	1	5 неделя сентября	
9	Рождение исламской цивилизации	1	5 неделя сентября	
10	Католический мир на подъёме	1	1 неделя октября	
11	Государства Азии	1	1 неделя октября	
12	Западная Европа в 14-15 вв	1	2 неделя октября	
13	Мир за пределами Европы в средние века	1	2 неделя октября	
14	На заре новой эпохи	1	3 неделя октября	
	<i>Новое время: эпоха модернизации</i>	14		
15	Западная Европа: новый этап развития	1	3 неделя октября	
16	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	4 неделя октября	
17	Эпоха Просвещения	1	2 неделя ноября	
18	Война за независимость в Северной Америке	1	2 неделя ноября	
19	Великая французская революция	1	3 неделя ноября	
20	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1	3 неделя ноября	
21	Гражданская война в США	1	4 неделя ноября	
22	Колониализм и кризис «традиционного общества»	1	4 неделя ноября	
23	Воссоединение Италии и объединение Германии	1	1 неделя декабря	
24	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во второй половине 19 в.	1	1 неделя декабря	
25	Наука и искусство в XVIII-XIX вв	1	2 неделя декабря	
26	Мир Востока в XVIII веке: наступление колониальной системы.	1	2 неделя декабря	
27	Эволюция системы международных отношений в новое время	1	3 неделя декабря	
28	Обобщающий урок по курсу	1	3 неделя декабря	

**Календарно-тематическое планирование
История России 10 класс (42 ч.)**

	<i>История России - часть всемирной истории</i>	2		
29	Особенности становления и развития российской цивилизации	1	4 неделя декабря	
30	Роль и место России в мировом развитии: история, современность, источники	1	4 неделя декабря	
	<i>Народы и древнейшие государства на территории России</i>	4		
31	Индоевропейцы. Исторические корни Славян	1	5 неделя декабря	
32	Восточные славяне в VIII-IX веках	1	5 неделя декабря	
33	Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	1	2 неделя января	
34	Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.	1	3 неделя января	
	<i>Русь в IX – начале XII вв.</i>	4		
35	Формирование Древнерусского государства. Первые русские князья	1	3 неделя января	
36	Древнерусское государство при Владимире.	1	4 неделя января	
37	Правление Ярослава Мудрого.	1	4 неделя января	
38	Развитие феодальных отношений. Русь при потомках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.	1	1 неделя февраля	
	<i>Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.</i>	8		
39	Политическая раздробленность Руси	1	1 неделя февраля	
40	Культура Руси X – начала XIII в. Зарождение русской цивилизации	1	2 неделя февраля	
41	Монгольское нашествие на Русь.	1	2 неделя февраля	
42	Вторжение крестоносцев. Александр Невский.	1	3 неделя февраля	
43	Русь и Золотая Орда при Александре Невском. Предпосылки возрождения Руси	1	3 неделя февраля	
44	Москва - центр объединения русских земель. Дмитрий Донской	1	4 неделя февраля	
45	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1	4 неделя февраля	
46	Культура и быт в XIV-XV вв.	1	1 неделя марта	
	<i>Российское государство во второй половине XV - XVII вв.</i>	9		
47	Феодальная война. Иван III- государь всея Руси	1	1 неделя марта	
48	Хозяйство, власть и Церковь в XV в	1	2 неделя марта	
49	Приход к власти Ивана IV. Реформы 1550-х гг. Внешняя политика Ивана IV	1	2 неделя марта	
50	Опричнина. Последние годы Грозного царя	1	3 неделя марта	
51	Начало смуты Кризис общества и государства Спасители Отечества	1	3 неделя марта	
52	Россия после Смуты Новые черты в жизни России	1	5 неделя марта	
53	XVII, “Бунташный», век	1	5 неделя марта	
54	Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича	1	1 неделя апреля	
55	Россия накануне преобразований Культура и быт	1	1 неделя апреля	
	<i>Россия в XVIII в.</i>			
56	Эпоха Петра I. Северная война	1	2 неделя апреля	
57	Реформы Петра I.	1	2 неделя апреля	
58	Эпоха дворцовых переворотов Расцвет дворянской	1	3 неделя апреля	

	империи			
59	Могучая внешнеполитическая поступь империи. Экономика и население России во второй половине XVIII в.	1	3 неделя апреля	
60	Культура и быт России во второй половине XVIII в. Тревожное окончание века	1	4 неделя апреля	
	<i>Россия в первой половине XIX в.</i>	10		
61	Первые годы правления Александра I Отечественная война 1812 года	1	4 неделя апреля	
62	Жизнь России в послевоенный период. Движение декабристов	1	1 неделя мая	
63	Внутренняя политика Николая I	1	1 неделя мая	
64	Внешняя политика Николая I. Крымская война	1	2 неделя мая	
		2		
65	Общественная и духовная жизнь России	1	2 неделя мая	
66	Реформы Александра II Россия после отмены крепостного права	1	3 неделя мая	
67	Россия в годы правления Александра III. 1881-1894 гг.	1	3 неделя мая 4 неделя мая	
68	Государственно-социальная система России в конце XIX в.			
69	Русская культура во второй половине 19 в.		4 неделя мая	
70	Повторительно-обобщающий урок	2	5 неделя мая	

**Календарно-тематическое планирование
Всеобщая история. Новейшая история. 11 класс (28 ч.)**

№	Название разделов, тем уроков	Кол-во часов	Дата проведения	
			Планируемый период	факт
	<i>Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.</i>	16		
1	Истоки ускорения развития науки	1	1 неделя сентября	
2	Технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	2 неделя сентября	
3	Страны Западной Европы, Россия и Япония: опыт модернизации	1	2 неделя сентября	
4	Обострений противоречий мирового развития. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	3 неделя сентября	
5	Державное соперничество и первая мировая война	1	3 неделя сентября	
6	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия	1	4 неделя сентября	
7	Социальные отношения и рабочее движение	1	4 неделя сентября	
8	Реформы и революции в общественно-политическом развитии 1900-1945 гг.	1	5 неделя сентября	
9	Эволюция либеральной демократии. Тоталитаризм как феномен XX века	1	5 неделя сентября	
10	Фашизм в Германии и Италии. Советская модель	1	1 неделя октября	

	тоталитаризма			
11	Проблемы войны и мира в 1920-е гг.	1	1 неделя октября	
12	Внешняя политика СССР и международные отношения в 1920-е гг.	1	2 неделя октября	
13	На путях ко второй мировой войне. От европейской к Мировой войне 1939-1941 гг.	1	2 неделя октября	
14	Антифашистская коалиция и итоги второй мировой войны	1	3 неделя октября	
15	Тенденции духовной жизни. Изобразительное искусство и архитектура. Художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	1	3 неделя октября	
16	Повторительно-обобщающий урок	1	4 неделя октября	
	Раздел 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу	12		
17	Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты	1	2 неделя ноября	
18	Транснационализация мировой экономики и ее последствия	1	2 неделя ноября	
19	Наемные работники, служащие и «средний класс» Новые маргинальные слои. Буржуазия: современный облик.	1	3 неделя ноября	
20	Модернизация, миграции населения и этносоциальные отношения. Этносоциальные проблемы и опыт их решения.	1	3 неделя ноября	
21	Начало «холодной войны».	1	4 неделя ноября	
22	«Холодная война от Берлинского до Карибского кризиса. Период партнерства и соперничества.	1	4 неделя ноября	
23	Общество всеобщего благоденствия.	1	1 неделя декабря	
24	Кризис модели развития. Неоконсервативная революция.	1	1 неделя декабря	
25	Восточная Европа во второй половине XX века. Причины и кризис тоталитарного социализма.	1	2 неделя декабря	
26	СССР и Восточная Европа: опыт демократической революции. Российская Федерация: поиск пути развития. Проблема политического терроризма.	1	2 неделя декабря	
27	Духовная жизнь после второй мировой войны.	1	3 неделя декабря	
28	Повторительно - обобщающий урок.	1	3 неделя декабря	

**Календарно-тематическое планирование
История России 11 класс (42 ч.)**

	Раздел 1: Российская империя накануне первой мировой войны	6		
29	Россия на рубеже 19-20 вв.	1	4 неделя декабря	
30 -31	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	2	4-5 неделя декабря	
32	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1	5 неделя декабря	
33	Третьеиюньская монархия и реформы Столыпина.	1	2 неделя января	
34	Культура России в конце XIX-XX вв.	1	3 неделя января	
	Раздел 2. Революция и Гражданская война России	4		

35	Россия в Первой мировой войне: конец империи.	1	3 неделя января	
36	Февральская революция 1917 г.	1	4 неделя января	
37	Переход власти к партии большевиков	1	4 неделя января	
38	Гражданская война и иностранная интервенция 1918-1922	1	1 неделя февраля	
	<i>Советское общество в 1922-1941 гг.</i>	5		
39	Новая экономическая политика	1	1 неделя февраля	
40	Образование СССР и его международное признание	1	2 неделя февраля	
41	Оформление политической системы в 1930-х гг. Национальная политика. Конституция 1936 г.	1	2 неделя февраля	
42	Духовная жизнь в 1920-х гг. Советская культура в 1930-х гг.	1	3 неделя февраля	
43	Внешняя политика СССР в 1930-гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны	1	3 неделя февраля	
	<i>Советский союз в годы Великой Отечественной войны</i>	6		
44-45	Начало ВОВ. Основные военные сражения 1941-1942гг.	2	4 неделя февраля 1 неделя марта	
46	Немецкое наступление 1942 г. Советский тыл в годы ВОВ. Партизанское движение.	1	1 неделя марта	
47- 48	Коренной перелом в ходе ВОВ. Основные военные сражения 1942-1943гг.	2	2 неделя марта	
49	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Итоги Победы.	1	3 неделя марта	
	<i>СССР в первые послевоенные десятилетия</i>	6		
50	Внешняя политика СССР. Начало «Холодной войны»	1	3 неделя марта	
51	Социально – экономическое развитие страны. Политическое развитие СССР. Национальная политика	1	5 неделя марта	
52	Духовная жизнь советского общества	1	5 неделя марта	
53	Изменения в политической системе. Национальная политика	1	1 неделя апреля	
54	Перемены в социально – экономической системе Духовная жизнь страны	1	1 неделя апреля	
55	Внешняя политика Советского Союза	1	2неделя апреля	
	<i>СССР в середине 1960 – начале 1980 гг.</i>	3		
56	Политическое и социально – экономическое развитие страны. Национальная политика и национальные движения	1	2 неделя апреля	
57	Духовная жизнь советского общества.	1	3 неделя апреля	
58	Внешняя политика СССР всер 60-х -70-е годы	1	3 неделя апреля	
	<i>Советское общество в 1985 – 1991 гг.</i>	4		
59	Политика перестройки в сфере экономики	1	4неделя апреля	
60	Развитие гласности и демократии	1	4 неделя апреля	
61	Новое политическое мышление	1	1 неделя мая	
62	Распад СССР и образование СНГ	1	1 неделя мая	
	<i>Российская Федерация (1991 – 2003 гг.)</i>	7		
63	«Революция сверху» в экономике.	1	2 неделя мая	
64	Реформы в политической системе. Российский федерализм и межнациональные отношения	1	2 неделя мая	

65	Общественно - политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	3 неделя мая	
66	Президентские выборы 2000 г., 2004 г. Парламентские выборы 2004 г.	1	3 неделя мая	
67	Духовная жизнь российского общества Россия в начале XXI в.	1	4 неделя мая	
68	Внешняя политика РФ. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.	1	4 неделя мая	
69	Повторительно-обобщающий урок	1	5 неделя мая	
70	<i>Итоговое повторение</i>	1	5 неделя мая	