**Тема: «Какая бывает промышленность»**

**Класс:** 3

**Цель урока:** Познакомить детей  с некоторыми отраслями промышленности.

Планируемые результаты:

**Предметные**: учащиеся должны **знать** отрасли промышленности. Уметь различать продукцию каждой отрасли промышленности.

**Метапредметные: Р:** Постановка и формулирование проблемы.

**П:** Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Поиск и выделение необходимой информации.

**К:** Рассказывать о труде работников разных отраслей промышленности, в каких отраслях работают члены семьи, выяснить, рассказать в классе.

**Личностные**:Формировать внутреннюю позицию, адекватно оценивать свои знания, формировать способность к решению моральных норм; понимать роль труда в создании товаров и услуг, выяснять роль профессий родителей в экономике

**Тип урока:** получение новых знаний.

**Оборудование:**карточки для индивидуальной работы; тесты; предметные картинки; листы с текстом статьи , учебник; рабочая тетрадь, интерактивная доска.

**Используемые технологии:** личностно – ориентированные, информационные, здоровьесберегающие;проблемно-развивающие,работа в парах, работа в группах.

Ход урока:

-Доброе утро, ребята!

Доброе утро всем, кто любит окружающий мир!

Доброе утро всем, кто сегодня будет хорошо работать на уроке!

Надеюсь, что сегодняшний урок принесет нам радость общения друг с другом!

- И красива и богата  
Наша Родина, ребята.  
Долго ехать от столицы  
До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:  
Горы, степи и леса:  
Рек сверканье голубое,  
Голубые небеса.

Каждый город  
Сердцу дорог,  
Дорог каждый сельский дом.  
Все в боях когда-то взято  
И упрочено трудом!

На экране фрагмент фильма о России после стихотворения

- Ребята, о чем это видео? (о нашей стране – России)

- Вы увидели какая большая, богатая и красивая наша страна, настоящий самородок! Природные богатства и труд людей составляют мощный фундамент, который называется… (экономика) Составим кластер.

- С какой отраслью экономики познакомились? ( Сельское хозяйство)

- Что входит в это понятие? (Отрасли - растениеводство, животноводство)

-Что такое растениеводство и животноводство? (разведение животных; выращивание растений)

- С какой целью люди занимаются животноводством и растениеводством? (получение продуктов питания, вещей и т.д.)

- Работаем в парах. Возьмите желтые карточки. Распределите все продукты в две группы: первая группа - продукты животноводства, вторая – продукты растениеводства. (выполняют задание)

- Проверим правильность выполнения задания на экране. Поднимите руки те, кто выполнил задание без ошибок.

- Кто занимается производством этих товаров? (люди)

- А где они работают? (на фабриках, заводах)

- Правильно. Мы можем сказать, что это **промышленные** предприятия. Посмотрите внимательно на кластер. Какое слово – название еще одной отрасли экономики спряталось за знаком? Кто догадался? (промышленность).

- Молодцы. Поставим цель урока. Узнать что такое промышленность, узнать как можно больше об этой отрасли и о продуктах, которые она производит.

- для начала узнаем, лексическое значение слова промышленность. Из каких источников информации можем узнать значение слова? (словарь, интернет, учебник)

-предлагаю поработать с толковыми словарем одной паре, другая пара пойдет к компьютеру искать информацию в интернете, а все остальные ребята работают с белыми карточками. Прочитайте задание, подберите наиболее подходящее по вашему мнению определение. Проверим. (находят, читают, появляется определение на доске)

- объясните значение слов сырье, недра.

- Промышленность делится на отдельные отрасли. Познакомимся с некоторыми из них.

- откройте учебники на странице 60, прочитайте названия отраслей промышленности, выделенные жирным шрифтом. В ваших карточках есть таблица, которую вы продолжите заполнять. Назовите первую отрасль (добывающая). Прочитайте вслух о добывающей промышленности. Что производит добывающая промышленность? (полезные ископаемые). Продолжите самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Отрасли промышленности | Продукция |
| 1 | Добывающая | Полезные ископаемые |
| 2 | Электроэнергетическая | Электричество |
| 3 | Металлургия | Металлы |
| 4 | Машиностроение | Машины и механизмы |
| 5 | Электронная | Электронная техника |
| 6 | Химическая | Химические вещества |
| 7 | Легкая промышленность | Ткани, одежда, обувь |
| 8 | Пищевая промышленность | Продукты питания |

- Предлагаю отдохнуть.

ФИЗМИНУТКА

- Еще раз внимательно посмотрите на таблицу, подумайте и скажите, какая отрасль промышленности развита наиболее всего в нашем городе? Докажите. (металлургия, ОАО Святогор)

- предлагаю посмотреть отрывок фильма, после него попробуйте ответить на вопрос: Какую продукцию выпускает наш комбинат?

Просмотр видео. Высказывания детей.

- В нашем небольшом городе, которому в этом году исполняется 88 лет, проживает около 23 тысяч человек, градообразующим предприятием является «ОАО Святогор», предприятие металлургического комплекса УГМК. Имеет полный технологический цикл получения черновой меди. В год «Святогор» производит около 80 тыс. тонн черновой меди, которую плавят из добытой медной руды. Посмотрите, как выглядит медная руда, черновая медь и готовая медь. (демонстрация).

- Поднимите руки, у кого родители работают на Святогоре? Какие профессии? Я вам сегодня принесла настоящую каску, которую носят металлурги для своей безопасности. Вы ее можете примерить. (1- 2 человека)

- Ребята, изготовить любой металл, и такой как медь – это большой, трудоемкий процесс, но этого всего не было бы, если наша земля не была б такой богатой на полезные ископаемые, посмотрите на карту Свердловской области, нашей Родины, где мы с вами живем, как она богат! Здесь каменный уголь, железные руды, медные руды, золото, асбест, бескрайние леса. Только в нашем городе добывают серный колчедан, медную руду, золото! Наш город продолжает развиваться и я надеюсь, что вы будете с гордостью и достоинством представлять наш город среди других регионов страны.

- Еще раз скажите, какая отрасль промышленности очень развита в нашем городе? (металлургия) О каких отраслях промышленности мы еще говорили на уроке? (перечисляют). Как вы думаете, закончен ли наш кластер? (нет, не хватает отраслей промышленностей). Давайте его дополним.

- Подведем итог. Достигнуты ли цели урока?

- Домашнее задание. Придумай и нарисуй для каждой отрасли промышленности ус­ловный знак, который мог бы стать символом этой отрасли.

- Я считаю, что вы все сегодня поработали очень хорошо. А вы сами попробуйте себя оценить. Если понравился урок, то на доску прикрепите… , а если нет, …. Учитель первый прикрепляет свой значок к доске.