**Технологическая карта урока**

**Тема: «The Victory Day in Russia and Remembrance Day in Great Britain»**

Учитель: Еловикова Ольга Сергеевна

Класс: 6

Цель урока: формирование умения использовать тематическую лексику в коммуникативной деятельности, составлять связные монологические высказывания по теме

Тип урока: урок общеметодологической направленности

Базовая образовательная технология: технология системно-деятельностного подхода

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Планируемые результаты | Предметные умения | УУД |
| Использовать в речи слова по теме «Великая Победа». Составлять предложения по модели. Переводить простые тексты с использованием лексики по теме. Правильно употреблять в речи грамматическую структуру Past Simple (прошедшее простое время). | Познавательные:   * Построение речевого высказывания в устной и письменной форме * Осуществление смыслового чтения художественных и познавательных текстов   Коммуникативные   * Формулирование собственного мнения (позиции) * Умение задавать вопросы   Регулятивные   * Адекватное восприятие оценки учителя * Оценка правильности выполнения действия * Толерантное отношение к культуре страны изучаемого языка   Личностные   * Оценка своих поступков * Развитие «Я- концепции» и самооценки личности |

Ресурсы: smart board, раздаточный материал, школьная доска, презентация, аудиофайлы и видеофильмы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Цель | Содержание учебного материала | ФОУД | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| Организационный  2 минуты | Мотивация деятельности, создание благоприятной атмосферы | Good morning! Sit down, please.  How are you today?  Do you know what the Victory Day means for Russia? | Ф | Приветствие, задает вопросы | Приветствие учителя, ответы на вопросы учителя, восприятие информации |
| Актуализация знаний и фиксирование индивидуальных затруднений  5 минут | Фонетическая разминка  Формулировка темы в совместной деятельности. | Скороговорки на *1 слайде* презентации.  Фрагмент песни «День Победы» в исполнении Льва Лещенко | Ф | Проговаривает скороговорки, предлагает обучающимся повторить скороговорки хором. После прослушивания фрагмента песни задает вопрос: *How do you think, what about are we going to tell today?* | Повторяют скороговорку, слушают песню и отвечают на вопрос учителя. |
| Закрепление с проговариванием во внешней речи  7 минут | Повторить Past Simple ( *Приложение 1*, *слайд 3, 4*) | Тексты с подчеркнутыми глаголами в Past Simple. Сопоставление формы глаголов настоящего и прошедшего времени. Заполнение пропусков в предложениях. | Г, Ф | Делит обучающихся на 2 группы по жребию. Задает вопрос: *How can you translate the underlined words?*  Повторяет для обучающихся образование Past Simple в английском языке. Предлагает выполнить упражнение на повторение и закрепление. | Внимательно слушают, отвечают на вопросы, переводят глаголы, выполняют упражнения. |
| Включение изученного в систему знаний  20 мин. | Чтение текста с детальным пониманием прочитанного *(Слайд 6,7).* Умение отвечать на вопросы и на слух воспринимать и записывать информацию.  Заполняют сравнительную таблицу «The Victory Day in Russia and Remembrance Day in Great Britain» *(Приложение 2)* | Развитие коммуникативных навыков | Г, И | Предлагает прочитать текст и ответить на вопросы после текста. Каждой группе дает текст с пропусками, которые обучающиеся должны заполнить, слушая ответы другой команды (*Приложение 1).*  Проверяет заполненную таблицу *(Слайд 8).* | Читают текст, отвечают на вопросы, слушают ответы друг друга и выполняют упражнения на соотношение частей предложений.  Индивидуально заполняют таблицу. |
| Рефлексия учебной деятельности  5 мин. | Осмысление результатов своей деятельности, оценивание учебного результата. | Рефлективно-оценочная деятельность | Ф,И | Стих о победе на английском языке *(Приложение 3, Слайд 9)*. Ставит оценку каждому обучающемуся | Слушают стих, оценивают сами себя |

ФОУД- форма организации учебной деятельности обучающихся(ф-фронтальная, и-индивидуальная, г-групповая)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**1 GROUP**

**The Victory Day in Russia**

the Great Patriotic War – Вторая мировая война

decorate – украшать

military parade – военный парад

a minute of silence – минута молчания

The Victory Day, or the 9th of May, is one of the greatest holidays in Russia and other countries. It is a national Russian holiday. Every child in Russia knows about the Great Patriotic War of 1941-1945. It **lasted** 4 years. In all towns and cities people decorate streets with flags and posters. On Victory Day morning there are meetings and demonstrations of the veterans who **fought** in the Great Patriotic War. On that day there is a military parade in all big cities of our country. The main military parade is of course in Red square in Moscow. Flowers and souvenirs are given to those who took part in the Great Patriotic War. There are a lot of people in the streets and squares, at theatres, cinemas and concert halls. They are all celebrating their holiday. Many people go to see their friends or go for walks in the parks. In the evening there is a celebratory salute and a minute of silence to remember all those who **did** not come back from the war.

1. Answer the questions!
2. When do Russian celebrate the Victory Day?
3. How long did the Great Patriotic War last?
4. What are there on Victory Day morning?
5. Where is the main military parade in Russia?
6. What is there on Victory Day evening?
7. Match the sentences and the gaps!

|  |  |
| --- | --- |
| 1. British celebrate Remembrance Day on … | 1. to the church |
| 1. It is special day … | 1. at the Cenotaph in Whitehall, London |
| 1. On Remembrance Sunday people go … | 1. a Red Poppy |
| 1. A national ceremony takes place … | 1. to remember all those men and women who died during two World Wars and other conflicts |
| 1. The symbol of remembrance is … | 1. 11 November |

**2 GROUP**

**Remembrance Day in Great Britain**

Remembrance Day - День Памяти

the World War - мировая война

to lay, laid - возлагать

poppy - мак

the Cenotaph - памятник Неизвестному солдату в Лондоне

Most British celebrate Remembrance Day on 11 November. It is a special day to remember all those men and women who **died** during two World Wars and other conflicts. People go to the church on Remembrance Sunday that is usually the Sunday nearest to 11 November. The special services are held at the war memorials and the churches of all over Britain. A national ceremony takes place at the Cenotaph in Whitehall, London. A Red Poppy **became** the symbol of remembrance in 1914, 105 years ago. Traditionally, the Queen lays the first wreath at the Cenotaph. Most British celebrate this holiday and they congratulate the veterans of the Wars. Americans celebrate Veterans Day.

1. Answer the questions!
2. When do British celebrate Remembrance Day?
3. Why is this day special?
4. Where go people on Remembrance Sunday to?
5. Where does a national ceremony take place?
6. What is the symbol of remembrance?

II. Match the sentences and the gaps!

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Russian celebrate the Victory Day on … | 1. 4 years |
| 1. The Great Patriotic War lasted … | 1. of course in Red square in Moscow |
| 1. On Victory Day morning there are … | 1. the 9th of May |
| 1. the main military parade in Russia is … | 1. celebratory salute and a minute of silence to remember all those who did not come back from the war |
| 1. On Victory Day evening there is … | 1. tings and demonstrations of the veterans who fought in the Great Patriotic War |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Сравнительная таблица «The Victory Day in Russia**

**and Remembrance Day in Great Britain»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name** |  |  |
| **Date** |  |  |
| **What is this day dedicated to?** |  |  |
| **Symbol** |  |  |
| **How is it celebrated?** |  |  |
|  |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Wait for Me.**

Translated by Mike Munford

to Valentina Serova

Wait for me, and I'll come back!

Wait with all you've got!

Wait, when dreary yellow rains

Tell you, you should not.

Wait when snow is falling fast,

Wait when summer's hot,

Wait when yesterdays are past,

Others are forgot.

Wait, when from that far-off place,

Letters don't arrive.

Wait, when those with whom you wait

Doubt if I'm alive.