

Принят на заседании
педагогического совета
от 16.04.2021 г., протокол № 8

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3
по итогам 2020 года

1. Введение

Самообследование МАОУ СОШ №3 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование учреждения - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

Сокращенное наименование учреждения – МАОУ СОШ № 3.

Учредителем Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 является администрация городского округа Красноуральск
Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Контактная информация: Юридический адрес ОУ 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Толстого, 1а

Фактический адрес: 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Толстого, 1а

ФИО руководителя ОУ: Ахмадулина Татьяна Григорьевна

Телефон руководителя (34343) 2-33-02

e-mail руководителя ОУ: 513103@mail.ru

Адрес <http://школа3красноуральск.рф/>

Лицензия - № 17121 от 01.04.2013 г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 7904 от 7 апреля 2014 г., срок действия – до 07.04 2026 г.

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск №1546 от 11.01.2016г. «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3».

МАОУ СОШ №3 осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами администрации городского округа Красноуральск, МКУ «Управления образования городского округа Красноуральск» и Уставом МАОУ СОШ №3.

3. Система управления организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

Управление учреждением (из Устава)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от нее Учредителем.

Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Компетенция директора Учреждения:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;
- 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;
- 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на обучающихся и работников Учреждения.
- 10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его в новой редакции;
- 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления обучающихся;
- 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально – бытовых условий для обучающихся и работников;
- 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;
- 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего положения;
- 16) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 17) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;
- 18) вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный Совет), Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство Учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:

- 1) организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне;
- 2) определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- 3) привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- 4) создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- 5) решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения;
- 6) решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения;
- 7) разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- 8) внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 9) принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- 10) внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Учреждения;
- 11) внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения;
- 12) внесение предложений о поощрении работников Учреждения;
- 13) направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Учреждения и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В компетенцию Общего собрания входит:

- 1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему;
- 2) принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;
- 3) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) принятие Положения об оплате труда работников Учреждения;
- 5) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- 6) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- 7) заслушивание отчета о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы;

- 8) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- 9) избрание членов Совета Учреждения от работников Учреждения;
- 10) избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- 11) рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- 12) принятие локальных актов, касающихся его компетенции;
- 13) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседания Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, представители других органов управления Учреждением.

Наблюдательный совет создается сроком на пять лет в составе 9 членов, в том числе представителей: Учредителя – 3 человека, общественности – 3 человека, работников Учреждения – 3 человека.

Членами совета не могут быть:

- директор и его заместители;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или о досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем по ходатайству директора.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Учредителем в течение 10 рабочих дней с даты представления ходатайства.

Полномочия членов Наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно:

- по просьбе члена Наблюдательного совета;
- в случае невозможности исполнения членом Наблюдательного совета своих обязанностей по состоянию здоровья или по причине его отсутствия в месте нахождения Учреждения в течение четырех месяцев;
- в случае привлечения члена Наблюдательного совета к уголовной ответственности.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем Учредителя, состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

- прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;
- могут быть прекращены досрочно по представлению Учредителя.

Первое заседание Наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета созывается по требованию Учредителя Учреждения. До избрания председателя Наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением представителя работников Учреждения.

Компетенция Наблюдательного совета:

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с настоящим Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Деятельность Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- 1) работников Учреждения;
- 2) родителей (законных представителей) обучающихся;
- 3) обучающихся.

По решению Совета Учреждения в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения, а также представители иных органов управления, функционирующих в Учреждении.

Количество членов Совета Учреждения от 11 до 15 человек:

- количество членов из числа родителей (законных представителей) не может быть меньше $\frac{1}{3}$ и больше $\frac{1}{2}$ общего количества членов Совета;
- количество членов из числа работников учреждения не может превышать $\frac{1}{4}$ от общего количества членов Совета;
- из числа обучающихся-2.

Остальные места в Совете Учреждения занимают: директор Учреждения, председатель выборного профсоюзного органа.

Совет Учреждения избирается сроком на 3 года и приступает к деятельности с момента избрания (назначения) не менее $\frac{2}{3}$ от общей численности членов Совета Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- 1) определение основных направлений развития Учреждения;
- 2) повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- 3) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- 4) контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- 5) осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 6) контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- 7) взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении.

Совет осуществляет следующие функции:

Утверждает:

- Программу развития общеобразовательного учреждения.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:
- Положение о стимулировании работников Учреждения.
- Смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.
- Образовательную программу общеобразовательного учреждения.
- Введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.
- Локальные акты в соответствии со своей компетенцией.
- Вносит директору Учреждения предложения в части:
- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;

Участвует:

- в принятии решения о создании в Учреждении детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных настоящим Уставом

Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения по состоянию на 1 августа текущего года.

Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения, а именно:

1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;

2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

3) разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план;

4) утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год.

5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. В том числе о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам второго и третьего уровня образования;

6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;

7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»;

8) рассматривает вопросы в пределах своей компетенции.

В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для педагогического коллектива. Решения, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения.

Заседания Педагогического совета Учреждения правомочны, если на них присутствует более половины его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Педагогического совета, но не реже 4 раз в год.

При Педагогическом Совете Учреждения могут создаваться методический совет, методические объединения педагогов, проблемные группы. Деятельность данных объединений осуществляется на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом Учреждения.

Председатель Педагогического Совета избирается на заседаниях Педагогического Совета большинством голосов. Председатель Педагогического Совета обладает правом решающего голоса.

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) обучающихся по их инициативе. Учреждение признает представителей советов, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) и родителей (законных представителей).

4. Организация и содержание образовательной деятельности

Основанием для разработки содержания образования в школе является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	472 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	197 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	145 чел.

Продолжительность учебного года в МАОУ СОШ №3

- начало учебного года – 01.09.2020 г.;
- продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, 231 календарный день

во 2-4 классах – 34 недели, 238 календарных дней
в 5-9 классах – 34 недели и 5 дней, 243 календарных дня
в 10-11 классах – 34 недели и 5 дней, 243 календарных дня.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане 1-4 классов МАОУ СОШ № 3 представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами:

- «Риторика» - 2, 3, 4 классы;
- «Математика и конструирование» - 2 классы.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, обеспечивающими удовлетворение интересов учащихся:

- «Риторика» (5 классы);
- «Математика вокруг нас» (7 классы)
- «Основы финансовой грамотности» (6 классы);
- «Практикум решения физических задач повышенной сложности» (7, 8 классы);
- «Основы проектной деятельности» (5, 9 классы).

В 10 классе с сентября 2020 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 10 класса является частью Основной образовательной программы среднего общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, курсами, направленными на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами:

- «Актуальные вопросы обществознания»;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Компьютерная графика»;
- «Решение задач повышенной сложности по физике»;
- «Актуальные вопросы современной биологии»;
- «Индивидуальный проект».

Учебный план среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. В учебном плане в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента, на изучение каждого предмета отведено количество часов, определенных Федеральным базисным учебным планом.

Региональный (национально-региональный компонент) представлен в учебном плане учебными предметами «Речь и культура общения» (в 10, 11 классах), «География Свердловской

области» (в 10 классе), «Культура Урала» (в 11 классе).

В 2019-2020 учебном году в 10 классе, в 2020-2021 учебном году в 11 классе реализуется социально-экономический профиль обучения. Предметы, которые изучаются на профильном уровне, математика и обществознание.

Выбор учебных предметов компонента образовательного учреждения обусловлен образовательными потребностями и интересами учащихся:

- «Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку» (11 класс);
- «Индивидуальные и групповые занятия по математике» (11 класс);
- «Избранные вопросы математики» (11 класс);
- «Решение заданий повышенного уровня по обществознанию» (11 класс);
- «Решение задач повышенной сложности по физике» (11 класс).

В 10 классе с сентября 2020 года реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями). При получении среднего общего образования в 10 классе реализуется универсальный профиль обучения.

Учебный план для 10 класса является частью Основной образовательной программы среднего общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, курсами, направленными на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами:

- «Актуальные вопросы обществознания»;
- «Избранные вопросы математики»;
- «Компьютерная графика»;
- «Решение задач повышенной сложности по физике»;
- «Актуальные вопросы биологии»;
- «Индивидуальный проект».

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по следующим направлениям. Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО представлена следующими направлениями:

● Духовно-нравственное направление

Отряд юнармии «Факел» (6 классы)

Классные часы.

Участие в различных социально-значимых акциях (10 000 добрых дел, весенняя неделя добра, Диктант Победы и тд.)

Библиотечные часы, экскурсии.

● Спортивно-оздоровительное направление

Спортивные соревнования

Веселые эстафеты

Подвижные игры

Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня

Месячник по противопожарной, дорожной, безопасности

● Общеинтеллектуальное направление

Школьный клуб «Эрудит» (11 класс)

Занимательная математика (4 класс)

Проектно-исследовательская деятельность

Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК

● Общекультурное направление

36 занятий для будущих отличников (2 класс)

Студия декоративно-прикладного искусства «Радость творчества» (2 класс)

Викторины, праздники

Посещение кинотеатра

• Социальное направление

ДЮП (6 класс)

Занятия по заявленным программам внеурочной деятельности ведут и учителя 1, 2, 3, 4 классов.

Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, реализацию способностей и склонностей ребенка, обеспечение органичного сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование ключевых компетентностей. В рамках дополнительного образования в образовательном учреждении реализуется 13 дополнительных общеобразовательных программ, которые представлены следующими направленностями:

• Художественная

«Творческая мастерская» (5-7 классы)

Театральная студия «Вдохновение» (6-8 классы)

Вокальная студия Тетр (4-6 классы)

• Социально – гуманитарная

«Юные инспектора движения» (5-6 классы)

«Познай себя» (6-8 классы)

«Юный журналист» (5-7 классы)

«Мир профессий» (10 класс)

• Техническая

«Введение в робототехнику» (2-4 классы)

• Естественнонаучная

«Эколята – друзья природы» (1 класс)

«Научные развлечения» (9-11 классы)

«Юные исследователи» (6-9 классы)

• Физкультурно – спортивная

«Самбо для начинающих» (3-6 классы)

«Шахматы» (4-8 классы)

Целью воспитательной работы в школе является вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика. Основными направлениями воспитательной работы школы являются: организационная деятельность (планирование коллективных творческих дел, организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов), патриотическое воспитание, досуговая деятельность, эколого-краеведческая деятельность, «Здоровый образ жизни», правовое воспитание, творческая деятельность.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Приоритетными направлениями работы школы были:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Нравственно-эстетическое.

3. Здоровье и спорт.

Традиционные школьные КТД и праздники: День знаний, мероприятия в рамках проведения месячников безопасности, «Мы школьниками стали», осенний праздник, декада осени, конкурс детского творчества, День матери, неделя правовых знаний, конкурс «Ученик года», оформление школы к Международному женскому дню, 9 мая, общешкольное мероприятие «Беслан не забыт!», фестивали, посвященные Дню защитника Отечества,

Международному женскому дню, смотр строя и песни, смотр юнармейских отрядов, участие в Параде победы, «Последний звонок».

Акции: «Мы – против террора», «Подарок ветерану», «Пятерка для мамы», «Игрушка на елку», «Птичий дом», «Цветочные фантазии», «Спасибо вам, ветераны», «Покорми птиц», «Весенняя неделя добра», «10 000 добрых дел»

Спортивные мероприятия: урок ГТО, День здоровья, «Веселые старты», декада бега, турниры по волейболу, пионерболу, мини-футболу, декада лыжного спорта, День спорта.

Обучающиеся школы в течении учебного года принимали участие в следующих городских конкурсах (акциях, соревнованиях, и т.д.): в рамках недели безопасности «Мой ребенок в автокресле», Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»; фестиваль «Осенняя сказка»; конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»; творческий конкурс «Мы против коррупции»; конкурс буклетов «Наше здоровье в наших руках»; конкурс экологических уголков «Твой след на земле»; экологический конкурс «В мире экологии»; конкурс среди юных пожарных на лучшую памятку о соблюдении правил пожарной безопасности; конкурс лего-конструирования и компьютерных технологий «Мир фантазий»; видеоконкурс «Дети – о полиции»; социально – педагогический проекта «Будь здоров!»; всероссийская социально-экологической акции «Крышки для малышки»; Окружной турнир Фонда «Золотое сечение» по быстрым шахматам среди школьников городов Северного управленческого округа Свердловской области; Конкурс творческих работ Красноуральского городского суда «Моя Конституция»; конкурсы, посвященный Дню матери «Лучше в мире мамы нет» фотографий по БДД «Моя мама – автоледи»; конкурс «Сказки на ночь»; фестиваль «В мире роботов»; конкурс видеороликов «Осторожно, огонь»; конкурс на лучшего чтеца «Живое слово»; акции «10000 добрых дел»; «Дорожный знак на новогоднюю елку»; «С днем рождения, автомобиль!»; профилактическая акция «Красная лента»; «Крымская весна». всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; окружной этап военно – спортивной игры «Зарница»; смотр юнармейских отрядов ОУ; всероссийский конкурс «Green Team», шахматный турнир Мемориала Граматика И. И. среди городов Северного управленческого округа.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру» (1- 4 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), РЭШ. Кроме того, использовались в работе в 1-11 классах технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Discord. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте, в социальных сетях. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

5. Качество подготовки выпускников и обучающихся

5.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МАОУ СОШ №3 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 8 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по уровням обучения.

Успеваемость за три последние года.

Учебный год	1 кл, 2-4 классы		5-8 классы		9 класс		10 класс		11 класс		В целом по ОУ	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2017-2018	96,7	36	97,2	23	93,7	17	85,7	38	100	77	96	30
2018-2019	96,3	40	96,5	23	97,9	28	100	55	100	31	96,7	31
2019-2020	95	33	99,6	27	100	21	100	56	100	45	96	31

Количество второгодников за три последние года.

Учебный год	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2017-2018	5	0	3	0	0	8
2018-2019	4	0	1	0	0	5
2019-2020	1	0	0	0	0	1

Представленные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы предупредить снижение результатов на 2021 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

Результаты ВПР 2020 год
5 класс (по материалам 4 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	53	42	28	40	24	7
2	Математика	53	50	2	44	42	12
3	Окружающий мир	53	50	2	26	58	14

6 класс (по материалам 5 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	46	36	22	67	11	0
2	Математика	46	33	9	64	24	3
3	История	46	41	10	61	27	2
4	Биология	46	41	19	66	15	0

7 класс (по материалам 6 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	57	47	13	60	17	10
2	Математика	57	49	14	59	22	4
3	История	57	50	14	70	16	0
4	Биология	57	47	17	62	21	0
5	Обществознание	57	42	17	55	20	4
6	География	57	51	8	69	23	0

8 класс (по материалам 7 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	36	23	22	52	26	0
2	Математика	36	26	23	65	11	0
3	История	36	28	21	75	4	0
4	Биология	36	30	10	83	3	3
5	Обществознание	36	32	22	72	6	0
6	География	36	31	23	77	0	0
7	Физика	36	33	30	55	15	0
8	Английский язык	36	31	52	45	3	0

9 класс (по материалам 8 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	44	35	14	54	32	0
2	Математика	44	34	8	68	23	0
3	История	44	38	24	60	16	0

4	Биология	44	39	21	56	23	0
5	Обществознание	44	40	15	60	25	0
6	География	44	35	14	77	9	0
7	Физика	44	36	25	61	14	0
8	Химия	44	36	8	61	28	3

11 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
2	География	15	9	11	33	45	11
3	История	15	7	0	43	43	14
4	Биология	15	6	17	50	17	17
5	Физика	15	8	13	50	37	0
6	Химия	15	11	0	36	55	9

5.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

На основании Приказа Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 100% выпускников (47 человек) из числа выпускников, оканчивающих основное общее образование. Из них 10 человек окончили основную школу на «4» и «5».

Результаты ГИА по математике в 9 классах (по результатам промежуточной аттестации)

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «2»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «3»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «4»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «5»	Ср. отметка
9А	24	0	13 (54%)	7 (29%)	4 (17%)	3,6
9Б	23	0	16 (70%)	3 (13%)	4 (17%)	3,5

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классах
(по результатам промежуточной аттестации)

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «2»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «3»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «4»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «5»	Ср. отметка
9А	24	0	14 (58%)	8 (33%)	2 (8%)	3,5
9Б	23	0	17 (74%)	4 (17%)	2 (9%)	3,3

Результаты ГИА по обязательным предметам в сравнении с прошлым годом

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл/отметка (по пятибалльной шкале)		
	2019	2020	результативность	2019	2020	результативность	2019	2020	результативность
русский язык	97,8	100	+2,2	71	34	-37	4	3,4	+0,6
математика	84	100	+16	38	38	0	3	3,5	+0,5

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» от 11.06.2020г. №294/651 ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Таким образом, аттестат о среднем общем образовании получили 11 выпускников.

Общие сведения о выпускниках общеобразовательного учреждения
на уровне среднего общего образования

Всего обучающихся 11 классов в 2019-2020 уч.г.	Число выпускников не допущенных до экзаменов	Число выпускников получивших аттестаты	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	средний балл по предметам по выбору					средний балл по обязательным предметам		неуспешность по предметам по выс (указать предмет количество)	
				история	обществознание	биология			математика (профильный)	русский	обществознание	
11	0	11	6	54	55	39			47	73	2	

В условиях риска распространения коронавирусной инфекции ЕГЭ в 2020 году сдавали те выпускники, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗ. Из 11 учащихся 11 класса нашей школы ЕГЭ сдавали 7 человек.

Одна выпускница получила аттестат с отличием и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении». На ЕГЭ подтвердила результаты и набрала по трем предметам 253 балла.

**Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль
«За особые успехи в учении»**

Количество человек	Математика	Русский язык	Предметы по выбору		
			обществознание		
1	80	87	86		

Динамика сдачи учащимися учебных предметов за 3 года:

**Русский язык
(средний балл)**

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
75	63	73

**Математика
(средний балл)**

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
60	31	47

Сравнительная таблица ЕГЭ (средний балл) 2018-2020г.г.

№	Предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	русский язык	75	63	73
2	математика (профиль)	60	31	47
3	обществознание	54	57	55
4	история	40	72	54
5	биология	61	41	39
6	химия	60	-	-
7	физика	56	33	-
8	английский язык	52	-	-

Анализ участия выпускников школы в ЕГЭ по выбору показал, что не все выпускники справились с заданиями КИМов и преодолели минимальный порог, установленный Рособрандзором.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Минимальное количество баллов ЕГЭ	Преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)	Не преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ (человек)
1	Русский язык	36	7	0
2	Математика	27	3	0
3	История	32	3	0
4	Обществознание	42	5	2
5	Биология	36	1	0

По результатам таблицы видно, что 2 выпускников не справились с экзаменом по обществознанию, что составило 29% от общего числа выпускников ЕГЭ.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются высокие результаты участия в ЕГЭ.

№ п/п	Наименование учебного предмета	Максимальное количество баллов ЕГЭ, полученное выпускниками
1	Русский язык	87
2	Обществознание	86
3	Математика	80

По русскому языку свыше 80 баллов получили также 2 выпускницы (80б. и 85б.).

Сравнение городских и школьных баллов ЕГЭ

Наименование учебного предмета	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский язык	67	73
Математика	51	47
История	52	54
Обществознание	56	55
Биология	49	39

Нарушений прав обучающихся в процессе единого государственного экзамена не обнаружено, апелляций не подавалось.

5.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

В 2020 году 162 учащихся с 4 по 11 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, присуждено 154 призовых места.

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников	Количество участников с ОВЗ
4 классы	41	11	27	0
5-6 классы	99	57	60	0
7-8 классы	93	46	54	0
9-11 классы	77	48	62	0

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ 2020года

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Статус участника
1	Кочеров Артём Юрьевич	4	1 место – русский язык
2	Сергеева Юлия Владимировна	4	2 место – русский язык
3	Пастухова Алёна Алексеевна	4	3 место – русский язык
4	Ковалева Полина Андреевна	4	3 место – русский язык
5	Гладцинова Мария Николаевна	5	1 место – русский язык
6	Сапожников Егор Сергеевич	5	1 место - математика
7	Невидицына Екатерина Владиславовна	5	1 место - ФК
8	Давыдова Диана Дмитриевна	5	2 место - ФК
9	Назарова Мария Алексеевна	5	3 место - ФК
10	Ухалов Ростислав Олегович	5	1 место – английский язык
11	Асаев Сергей Александрович	5	1 место - ФК
12	Токаев Егор Владимирович	5	2 место - ФК
13	Евстифеев Егор Алексеевич	5	3 место - ФК
14	Казаков Алексей Александрович	6	2 место – математика 2 место - технология
15	Ибрагимова Дарья Ринатовна	6	1 место – математика 1 место – русский язык 1 место - ФК
16	Ажимова Алина Сергеевна	6	1 место - русский язык
17	Долгоаршинных Дмитрий Фаридович	6	3 место – английский язык
18	Ундровский Константин Михайлович	6	2 место – английский язык 2 место - математика
19	Кашаев Даниил Денисович	6	1 место – английский язык 1 место - история
20	Овчаренко Никита Петрович	6	2 место – математика 3 место - технология
21	Дюков Павел Сергеевич	6	1 место технология 2 место - ФК
22	Мамонтов Артем Евгеньевич	6	1 место - ФК
23	Мишнин Кирилл Владимирович	6	3 место - ФК
24	Горохова Диана Александровна	6	2 место - ФК
25	Нестерова Ксения Сергеевна	6	3 место - ФК
26	Толстобокова Софья Николаевна	6	2 место - ФК
27	Лопаткина Алёна Николаевна	7	1 место - ФК 2 место - литература
28	Бердинских Елизавета Максимовна	7	3 место - ФК
29	Юдина Кристина Денисовна	7	2 место – биология 3 место - технология
30	Кондратьев Алексей Дмитриевич	7	1 место - технология
31	Малинин Сергей Николаевич	7	2 место - технология
32	Асаев Игорь Леонидович	7	1 место - ФК 2 место – математика 3 место - технология
33	Сотвалдиев Дионис Лутфуллович	7	2 место – ФК 3 место - ОБЖ
34	Карманова Ксения Вячеславовна	7	1 место – русский язык 1 место – биология 1 место – ОБЖ 1 место – история 2 место - литература 1 место – технология

35	Михеев Иван Сергеевич	7	2 место - ФК
36	Жукова Валерия Александровна	7	1 место – обществознание 1 место - география 3 место – математика 3 место – литература 2 место - технология география
37	Шепелева Мария Владимировна	7	1 место – литература 1 место – математика 1 место – география 2 место - обществознание
38	Чезганова Валерия Викторовна	7	2 место – литература 3 место - обществознание
39	Немечкина Мария Евгеньевна	7	2 место – ОБЖ 3 место - технология
40	Цветкова Кристина Антоновна	7	3 место - технология
41	Мамаева Милена Александровна	7	2 место - ФК
42	Степанов Никита Максимович	7	3 место - ФК
43	Кондратьева Регина Игоревна	8	1 место – биология 1 место – литература 1 место – математика 1 место – технология 2 место - ФК 3 место - обществознание
44	Пряничникова Ксения Евгеньевна	8	1 место – ОБЖ 3 место – ФК 2 место - литература
45	Толстых Федор Владимирович	8	2 место - биология
46	Батова Екатерина Александровна	8	1 место - обществознание
47	Фасхутдинова Полина Динаровна	8	2 место - обществознание
48	Просекова Владислава Вадимовна	8	3 место - биология
49	Карцева Татьяна Валерьевна	8	1 место - ФК
50	Шилов Даниил Сергеевич	8	2 место - ФК
51	Фадеев Никита Ильич	8	1 место - технология
52	Мурашенкова Екатерина Валентиновна	8	1 место - обществознание
53	Евстифеев Кирилл Алексеевич	8	2 место - ФК
54	Колташева Анна Евгеньевна	8	2 место – ОБЖ 3 место - литература
55	Гусаров Тимофей Александрович	8	1 место - ФК
56	Хворова Яна Витальевна	9	1 место – математика 1 место - технология
57	Ткаченко Олеся Викторовна	9	2 место - ФК
58	Шалагин Михаил Андреевич	9	3 место - ФК
59	Шилов Александр Сергеевич	9	2 место - ФК
60	Щербинкин Денис Александрович	9	2 место - география
61	Волкова Светлана Андреевна	9	2 место - технология
62	Резвых Валерия Анатольевна	9	2 место - литература
63	Мотовилов Александр Андреевич	9	1 место – русский язык 1 место – литература 1 место – обществознание 1 место – ОБЖ 1 место – технология 1 место - ФК 2 место - биология

64	Долгоаршинных Евгения Фаридовна	9	1 место - география 2 место – русский язык 3 место – биология 3 место – ОБЖ 3 место - технология
65	Смирнов Данил Сергеевич	9	1 место – биология 2 место – ОБЖ 2 место - технология
66	Овчинникова Мария Михайловна	9	1 место - ФК
67	Дубровина Виктория Владимировна	10	1 место – экономика 2 место – английский язык
68	Михахос Артём Александрович	10	1 место – математика 1 место – обществознание 1 место – история 1 место – информатика 1 место – физика 1 место – английский язык 1 место – ОБЖ 2 место - география
69	Чуняева Валентина Андреевна	10	1 место - география 2 место – биология 2 место – история 2 место – экология 2 место – ОБЖ 3 место - технология
70	Напольских Ольга Романовна	10	1 место - ФК
71	Ибрагимова Мария Михайловна	10	2 место - ФК
72	Кобяшева Мария Ивановна	10	2 место - обществознание
73	Забужина Ксения Евгеньевна	10	1 место - технология
74	Чуняева Анастасия Викторовна	10	2 место - технология
75	Свяжин Сергей Сергеевич	10	1 место – биология 1 место - экология 2 место – история 3 место – география 3 место - ОБЖ
76	Иванова Ульяна Кирилловна	10	1 место - литература
77	Назарова Дарья Дмитриевна	10	2 место - литература
78	Загретдинов Тимур Фаридович	10	1 место - ФК
79	Лошкарев Леонид Игоревич	10	1 место - технология 3 место - ОБЖ
80	Володько Данил Михайлович	10	2 место - ФК
81	Немечкина Ксения Евгеньевна	11	1 место – русский язык 1 место – биология 1 место - технология
82	Никашкин Дмитрий Викторович	11	1 место - обществознание 3 место – русский язык
83	Воронова Наталья Павловна	11	1 место - биология
84	Ившин Максим Александрович	11	1 место - ФК
85	Лившиц Эдуард Олегович	11	2 место – русский язык
86	Кудерова Елизавета Эдуардовна	11	1 место - литература

Эти дети заняли 24 призовых места в муниципальном этапе (8 победителей и 16 призеров), в лидерах такие предметы как технология, ФК, обж, литература.

№	Предмет	Класс	ФИО	место	Учитель
1	литература	7	Цветкова Кристина Антоновна	победитель	Дремина М.С.

2	биология	7	Карманова Ксения Вячеславовна	победитель	Староконь М.Ф.
3	литература	8	Колташева Анна Евгеньевна	победитель	Дремина М.С.
4	ОБЖ	7	Чезанова Валерия Викторовна	победитель	Протасова К.В.
5	ФК	8	Гусаров Тимофей Александрович	победитель	Оганян Л.А.
6	ФК	9	Овчинникова Мария Михайловна	победитель	Староконь М.И.
7	биология	10	Свяжин Сергей Сергеевич	победитель	Староконь М.Ф.
8	технология	10	Забужина Ксения Евгеньевна	победитель	Лутохина Т.Б.
9	литература	7	Карманова Ксения Вячеславовна	призер	Дремина М.С.
10	технология	7	Карманова Ксения Вячеславовна	призер	Лутохина Т.Б.
11	обществознание	7	Немечкина Ксения Евгеньевна	призер	Смагина И.П.
12	технология	7	Сотвалдиев Дионис Лутфуллович	призер	Кайгородов А.Г.
13	ФК	7	Сотвалдиев Дионис Лутфуллович	призер	Оганян Л.А.
14	ФК	7	Лопаткина Алена Николаевна	призер	Оганян Л.А.
15	ФК	7	Асаев Игорь Леонидович	призер	Оганян Л.А.
16	технология	7	Асаев Игорь Леонидович	призер	Кайгородов А.Г.
17	технология	7	Юдина Кристина	призер	Лутохина Т.Б.
18	технология	7	Кондратьев Алексей	призер	Кайгородов А.Г.
19	технология	8	Кондратьева Регина Игоревна	призер	Лутохина Т.Б.
20	технология	9	Хворова Яна Витальевна	призер	Лутохина Т.Б.
21	литература	9	Мотовилов Александр Андреевич	призер	Бондаренко Г.Л.
22	технология	10	Чуняева Анастасия Викторовна	призер	Лутохина Т.Б.
23	технология	10	Чуняева Валентина Андреевна	призер	Лутохина Т.Б.
24	ОБЖ	10	Михахос Артем Александрович	призер	Протасова К.В.

Анализ участия обучающихся научно-практической конференции

№	Название мероприятия	Число участников		Итоги (место)		Номинация	ФИО учащихся
		школа	город	школа	город		
1	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	25	19	19	19	7 победителей и 12 призеров по различным направлениям	Сластникова Е., Барсукова К., Постникова В., Соколов А., Ибрагимова К., Юдина К., Дерябин М., Кондратьева Р., Мотовилов А., Свяжин С., Овчинникова М., Дубровина В., Денисов Н., Асаев И., Карманова К., Жукова В., Шепелева М., Чуняева В., Назарова Д.
2	Всероссийский онлайн-турнир «Классная команда»	Команда 5 классов в составе 10 человек		3 место в индивидуальной олимпиаде Дерябин М., Люшков В.			Ахмадуллина А., Токаев Е., Ездакова А., Ибрагимова М., Ухалов Р.,

					Дерябин М., Дадаев В., Люшков В., Струин С., Невидицына Е.
--	--	--	--	--	--

5.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников

5.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	47
Продолжили обучение в 10 классе	18 (33%)
Продолжили обучение в системе СПО	28 (62%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	1 (5%)

5.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	11
Поступили в ВУЗы	4 (36%)
Поступили в СПО	4 (36%)
Работает	1 (9%)
Не работает и не учится	2 (18%)

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2020 году образовательный процесс осуществляли 29 педагогов. Общее количество аттестованных педагогов составляет 80%. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 4 (14%), первую квалификационную категорию – 21 (72%). Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 93% педагогов. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилям преподаваемых предметов. Повышение квалификации в соответствии с требованиями осуществлено 100% педагогов, в том числе по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Педагогический коллектив школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, городских методических семинарах и мероприятиях:

– городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2020» - Балакина И.А. – 3 место;

- участие в работе городских методических объединений по предметам;

– выступления на Городских педагогических чтениях, Рождественских чтениях.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом (20 мест), в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 24 238 экз., в т.ч. школьных учебников – 10 792 экз.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является справочная литература (словари, энциклопедии) в количестве 242 штуки. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Учебно-методической базой пользуются все участники образовательных отношений.

8. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании с переходом в 4-этажное. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь здания 5036,1 м². По всей площади посажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Образовательный процесс организован в 33 учебных кабинетах и 2 спортивных залах. В том числе имеются 7 предметных кабинетов: физики, химии, биологии, информатики (2 кабинета), технологии (2 кабинета). Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающим требованиям СанПин, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами. Кабинет биологии оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В школе оборудованы два кабинета информатики на 9 и 10 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Имеется 2 мобильных интерактивных компьютерных класса на основе 12 нетбуков, одного ноутбука для учителя.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 55 компьютеров, 18 ноутбуков, 42 нетбуков, 15 принтеров, 12 МФУ-принтеров, 33 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 5 DVD-плееров, 1 цифровой фотоаппарат, 2 цифровых видеокамеры, 5 документ-камеры, 2 музыкальных центра и 19 настенных экранов.

В спортивном зале и на спортивной площадке размещено необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам учебного предмета «Физическая культура». На

территории школы находится спортивный комплекс, включающий полосу препятствий, беговую дорожку на 60 м, спортивную комплексную площадку.

Имеется столовая на 150 посадочных мест и буфет. Для принятия пищи предусмотрена перемена продолжительностью 20 минут. Для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, опекаемых предоставляется льготное питание. Дети начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. Образовательное учреждение обслуживается Комбинатом школьного питания, сотрудничество с которым осуществляется на основе муниципального контракта.

Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчетов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 1 053 462,29 руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	472
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	242
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	145/31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	человек/%	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества о государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	301/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	77/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	15/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/90%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/14%
1.29.2	Первая	человек/%	22/76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/34%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	472/100%

10. Обобщенные выводы

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- качество знаний по школе сохраняется стабильным, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием.

Школа продолжит работу в 2021 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

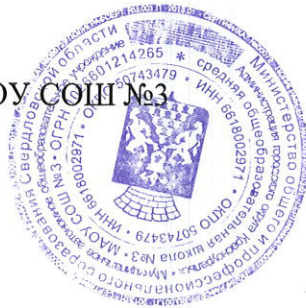
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МАОУ СОШ №3



Т.Г. Ахмадулина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 24c7406a233a294bda2a94b3431B6b69e26b82
Владелец: Ахмадулина Татьяна Григорьевна
Действителен: с 22.01.2021 по 22.04.2022

			государственный педагогический институт, 1986 г.		начального образования				
--	--	--	--	--	------------------------	--	--	--	--

01.04. 2021 г.

Директор



Г.Г. Ахматулина