

Приложение к основной общеобразовательной
программе – основной образовательной
программе основного общего образования

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика»
(основное общее образование)
7-9 класс**

Составитель: Шадрина О.М.,
учитель начальных классов, первая
квалификационная категория

го Красноуральск
2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») с изменениями и дополнениями;

2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями.

Нормативных документов образовательного учреждения:

1. Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Красноуральска (Приказ №136 от 23 декабря 2015г.);

2. Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Красноуральска;

3. Положение о рабочих программах муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Красноуральска (Приказ № 116 от 29.08.2016г.).

4. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №3, утвержденное Приказом №2 а от 14.01.2016 г.

А также в соответствии:

1. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (fgosreestr.ru)

2. Программы «Информатика», авторы: И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. Информатика. Рабочие программы. 7–9 классы.

Данная программа предназначена для преподавания с 7 по 9 класс в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную систему и рассчитана на 3 года обучения.

Предмет «Информатика» направлен на достижение **цели**:

–освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

–овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

–организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

–развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

– воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;

–выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

–систематизировать подходы к изучению предмета;

- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

7-й класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Информатика» в 7-м классе является формирование следующих умений:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами изучения курса «Информатика» в 7-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами являются:

1. Человек и информация.

Выпускник научится:

- различать содержание основных понятий предмета: информатика, информация, информационный процесс и др.;
- различать виды информации по способам восприятия человеком и по способам представления на материальных носителях;
- раскрывать общие закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы;
- приводить примеры информационных процессов – процессов, связанные с хранением, преобразованием и передачей данных – в живой природе и технике;
- определять какие существуют носители информации;
- определять функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- понимать, как определяется единица измерения информации — бит (алфавитный подход);
- понимать, что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

Выпускник получит возможность:

- осознано подходить к выбору ИКТ-средств для своих учебных и иных целей;
- узнать о физических ограничениях на значения характеристик компьютера.

2. Компьютер: устройство и программное обеспечение.

Выпускник научится:

–узнает о назначении основных компонентов компьютера (процессора, оперативной памяти, внешней энергонезависимой памяти, устройств ввода-вывода), характеристиках этих устройств;

- классифицировать файлы по типу и иным параметрам;
- выполнять основные операции с файлами (создавать, сохранять, редактировать, удалять, архивировать, «распаковывать» архивные файлы);
- разбираться в иерархической структуре файловой системы;
- осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
- научится систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера.

Выпускник получит возможность:

–узнает об истории и тенденциях развития компьютеров; о том, как можно улучшить характеристики компьютеров.

3. Текстовая информация и компьютер.

Выпускник научится:

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них;
- кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице;
- способам представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- определять назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основным режимам работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).

Выпускник получит возможность:

- узнать о том, что любые дискретные данные можно описать, используя алфавит, содержащий только два символа, например, 0 и 1;
- сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста.

4. Графическая информация и компьютер.

Выпускник научится:

- способам представления изображений в памяти компьютера;
- понимать какие существуют области применения компьютерной графики;
- определять назначение основных компонентов графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.;
- видоизменять готовые графические изображения с помощью средств графического редактора;
- строить графические изображения с помощью средств графического редактора.

Выпускник получит возможность:

- использовать возможности графических редакторов в творческой деятельности, связанной с искусством.

5. Мультимедиа и компьютерные презентации.

Выпускник научится:

- познакомится с программными средствами для работы с аудио-визуальными данными и соответствующим понятийным аппаратом;
- узнает о дискретном представлении аудио-визуальных данных;
- создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст.

Выпускник получит возможность:

- создавать презентацию сложной структуры в среде типовой программы.

Содержание учебного предмета

1. Человек и информация – 5 часов

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации.

2. Первое знакомство с компьютером – 5 часов

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

3. Текстовая информация и компьютер – 9 часов

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

Практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

4. Графическая информация и компьютер – 7 часов

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

Сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

5. Технология мультимедиа – 6 часов

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст.

Демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора; запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

6. Резерв - 3 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Человек и информация		
1.	Введение. Техника безопасности. Информация и знания.	1
2.	Восприятие и представление информации.	1
3.	Информационные процессы. Входная контрольная работа.	1
4.	Измерение информации. Единицы измерения информации.	1
5.	Контрольная работа по теме «Измерение информации».	1
Первое знакомство с компьютером		
6.	Назначение и устройство компьютера.	1
7.	Компьютерная память. Как устроен персональный компьютер.	1
8.	Основные характеристики ПК.	1
9.	Пользовательский интерфейс. Файлы и файловые структуры.	1
10.	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС». Контрольное тестирование.	1
Текстовая информация и компьютер		
11.	Тексты в компьютерной памяти.	1
12.	Текстовые редакторы и текстовые процессы.	1
13.	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».	1
14.	Работа с текстовым редактором.	1
15.	Практическая работа «Формирование текста».	1
16.	Работа с фрагментами текста.	1
17.	Практическая работа «Работа с таблицами».	1
18.	Дополнительные возможности текстового редактора. Практическая работа «Возможности текстового редактора».	1
19.	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».	1
Графическая информация и компьютер		
20.	Компьютерная графика.	1
21.	Технические средства компьютерной графики.	1
22.	Как кодируется изображение.	1
23.	Растровая и векторная графика.	1
24.	Работа с графическим редактором растрового типа.	1
25.	Работа с графическим редактором векторного типа.	1
26.	Контрольная работа по теме «Графическая информация и компьютер».	1
Технология мультимедиа		
27.	Что такое мультимедиа.	1
28-29.	Практическая работа «Создание презентации».	2
30.	Аналоговый и цифровой звук.	1
31.	Технические средства мультимедиа.	1
32.	Контрольная работа «Технология мультимедиа»	1
Резерв		
33-35.	Резервные часы	3

8-й класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учебного предмета «Информатика» в 8-м классе являются:

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты:

1. Передача информации в компьютерных сетях

Выпускник научится:

- проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;
- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;
- приемами безопасной организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с постановкой вопроса о том, насколько достоверна полученная информация, подкреплена ли она доказательствами;
- познакомиться с возможными подходами к оценке достоверности информации (оценка надёжности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т. п.);
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях.

2. Информационное моделирование

Выпускник научится:

- анализировать информационные модели (таблицы, графики, диаграммы, схемы и др.);
- перекодировать информацию из одной пространственно-графической или знаково-символической формы в другую, в том числе использовать графическое представление (визуализацию) числовой информации;
- выбирать форму представления данных (таблица, схема, график, диаграмма) в соответствии с поставленной задачей;

–строить простые информационные модели объектов и процессов из различных предметных областей с использованием типовых средств (таблиц, графиков, диаграмм, формул и пр.), оценивать адекватность построенной модели объекту-оригиналу и целям моделирования.

Выпускник получит возможность:

–познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;

–сформировать представление о моделировании как методе научного познания; о компьютерных моделях и их использовании для исследования объектов окружающего мира.

3. Хранение и обработка информации в базах данных

Выпускник научится:

–проектировать и создавать однотабличные базы данных средствами конкретной СУБД;

–выполнять отбор строк таблицы, удовлетворяющих определенному условию;

–формировать запросы на сортировку таблицы; добавлять и удалять записи.

Выпускник получит возможность научиться:

–проектировать и создавать многотабличные базы данных средствами конкретной СУБД.

4. Табличные вычисления на компьютере

Выпускник научится:

–записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 1024;

–переводить заданное натуральное число из десятичной записи в двоичную и из двоичной в десятичную; сравнивать числа в двоичной записи;

–использовать динамические (электронные) таблицы, в том числе формулы с использованием абсолютной, относительной и смешанной адресации;

–производить сортировку таблицы; строить диаграммы;

–создавать электронную таблицу для несложных расчетов.

Выпускник получит возможность научиться:

–исследовать имитационные модели в среде электронных таблиц;

–использовать электронную таблицу для решения учебных задач.

Содержание учебного предмета

1. Передача информации в компьютерных сетях – 6 часов

Компьютерные сети: виды, структура, принципы функционирования, технические устройства. Скорость передачи данных.

Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы и пр. Интернет. WWW – Всемирная паутина. Поисковые системы Интернета. Архивирование и разархивирование файлов.

Практика на компьютере: работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа в Интернете (или в учебной имитирующей системе) с почтовой программой, с браузером WWW, с поисковыми программами. Работа с архиваторами.

Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в Интернете (используя отечественные учебные порталы). Копирование информационных объектов из Интернета (файлов, документов).

Создание простой Web-страницы с помощью текстового процессора.

2. Информационное моделирование – 5 часов

Понятие модели; модели натурные и информационные. Назначение и свойства моделей.

Виды информационных моделей: вербальные, графические, математические, имитационные. Табличная организация информации. Области применения компьютерного информационного моделирования.

Практика на компьютере: работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей

3. Хранение и обработка информации в базах данных – 9 часов

Понятие базы данных (БД), информационной системы. Основные понятия БД: запись, поле, типы полей, первичный ключ. Системы управления БД и принципы работы с ними. Просмотр и редактирование БД.

Проектирование и создание однотабличной БД.

Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения. Логические операции. Поиск, удаление и сортировка записей.

Практика на компьютере: работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки; формирование запросов на поиск с простыми и составными условиями поиска; сортировка таблицы по одному и нескольким ключам; создание однотабличной базы данных; ввод, удаление и добавление записей.

Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем (например, картой города в Интернете).

4. Табличные вычисления на компьютере – 11 часов

Двоичная система счисления. Представление чисел в памяти компьютера.

Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных: тексты, числа, формулы. Адресация относительная и абсолютная. Встроенные функции. Методы работы с электронными таблицами.

Построение графиков и диаграмм с помощью электронных таблиц.

Математическое моделирование и решение задач с помощью электронных таблиц.

Практика на компьютере: работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул; создание электронной таблицы для решения расчетной задачи; решение задач с использованием условной и логических функций; манипулирование фрагментами электронной таблицы (удаление и вставка строк, сортировка строк). Использование встроенных графических средств.

Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы.

5. Резерв – 4 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Передача информации в компьютерных сетях		
1.	Как устроена компьютерная сеть.	1
2.	Электронная почта и другие услуги сетей.	1
3.	Аппаратное и программное обеспечение сети. Входная контрольная работа.	1
4.	Интернет и Всемирная паутина. Поисковые серверы. Формирование простых запросов.	1
5.	Способы поиска в Интернете.	1
6.	Контрольное тестирование.	1
Информационное моделирование		
7.	Что такое моделирование.	1
8.	Графические информационные модели.	1
9.	Табличные модели.	1
10.	Информационное моделирование на компьютере.	1
11.	Работа с информационной моделью. Контрольное	1

	тестирование.	
Хранение и обработка информации в базах данных		
12.	Основные понятия.	1
13.	Что такое система управления базами данных.	1
14.	Создание и заполнение баз данных.	1
15.	Знакомство с СУБД. Создание и редактирование базы данных.	1
16.	Основы логики: логические величины и формулы.	1
17.	Условия выбора и простые логические выражения.	1
18.	Условия выбора и сложные логические выражения.	1
19.	Сортировка, удаление и добавление записей.	1
20.	Контрольное тестирование.	1
Табличные величины на компьютере		
21.	История чисел и систем счисления.	1
22.	Перевод чисел и двоичная арифметика.	1
23.	Числа в памяти компьютера.	1
24.	Что такое электронная таблица.	1
25.	Правила заполнения таблицы.	1
26.	Работа с диапазонами. Относительная адресация.	1
27.	Деловая графика. Условная функция.	1
28.	Логические функции и абсолютные адреса.	1
29.	Электронные таблицы и математическое моделирование.	1
30.	Пример имитационной модели.	1
31.	Контрольное тестирование	1
Резерв		
32-35.	Резервные часы.	4

9-й класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения учебного предмета «Информатика» в 9-м классе являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Предметные результаты:

1. Управление и алгоритмы

Выпускник научится:

- составлять алгоритмы для решения учебных задач различных типов;
- выражать алгоритм решения задачи различными способами (словесным, графическим, в том числе и в виде блок-схемы, с помощью формальных языков и др.);
- определять наиболее оптимальный способ выражения алгоритма для решения конкретных задач (словесный, графический, с помощью формальных языков);
- определять результат выполнения заданного алгоритма или его фрагмента;
- использовать термины «исполнитель», «алгоритм», «программа», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения;
- создавать алгоритмы для различных учебных исполнителей.

2. Введение в программирование

Выпускник научится:

- выполнять без использования компьютера («вручную») несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных, записанные на конкретном языке программирования с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования (линейная программа, ветвление, повторение, вспомогательные алгоритмы);
- составлять несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ на выбранном языке программирования; выполнять эти программы на компьютере;
- использовать величины (переменные) различных типов, табличные величины (массивы), а также выражения, составленные из этих величин; использовать оператор присваивания;
- анализировать предложенный алгоритм, например, определять какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- записывать на выбранном языке программирования арифметические и логические выражения и вычислять их значения.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с использованием в программах строковых величин и с операциями со строковыми величинами;
- создавать программы для решения задач, возникающих в процессе учебы и вне ее;
- познакомиться с задачами обработки данных и алгоритмами их решения.

3. Информационные технологии и общество

Выпускник научится:

- основам соблюдения норм информационной этики и права;
- определять в чем состоит проблема безопасности информации;
- понимать какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов;
- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнать о том, что в сфере информатики и ИКТ существуют международные и национальные стандарты;
- узнать о структуре современных компьютеров и назначении их элементов;
- получить представление об истории и тенденциях развития ИКТ.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Управление и алгоритмы (9 ч)		
1.	Кибернетика. Понятие алгоритма и его свойства.	1
2.	Построение линейных алгоритмов.	1
3.	Вспомогательные алгоритмы.	1
4.	Построение вспомогательных алгоритмов.	1
5.	Цикл с предусловием.	1
6.	Работа с циклами.	1
7.	Использование ветвлений.	1
8.	Зачетное задание по алгоритмизации.	1
9.	Контрольная работа по теме «Управление и алгоритмы».	1
Программное управление работой компьютера(12 ч)		
10.	Алгоритмы работы с величинами.	1
11.	Разработка линейных программ.	1
12.	Оператор ветвления.	1
13.	Использование ветвлений.	1
14.	Логические операции на Паскале.	1
15.	Циклы на языке Паскаль.	1
16.	Циклы в Паскале	1
17.	Одномерные массивы в Паскале.	1
18.	Обработка одномерных массивов.	1
19.	Поиск чисел в массиве.	1
20.	Повторно-обобщающий урок по теме «Программное управление работой компьютера».	
21.	Контрольная работа по теме «Программное управление работой компьютера».	1
Информационные технологии и общество (4 ч)		
22-23.	Предыстория информационных технологий.	2
24.	История ЭВМ.	1
25.	Основы социальной информатики.	1
26.	Итоговое тестирование по теме «Информационные технологии и общество».	1
27.	Подготовка к итоговому тестированию по курсу 9 класса.	1
28.	Итоговое тестирование по курсу 9 класса.	1
Резерв		
29-35.	Резервные часы.	7