

Принят на заседании
педагогического совета
от 06.04.2020 г., протокол № 12

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3
по итогам 2019 года

1. Введение

Самообследование МАОУ СОШ №3 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование учреждения - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

Сокращенное наименование учреждения – МАОУ СОШ № 3.

Учредителем Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 является администрация городского округа Красноуральск
Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Контактная информация: Юридический адрес ОУ 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Толстого, 1а

Фактический адрес: 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Толстого, 1а

ФИО руководителя ОУ: Ахмадулина Татьяна Григорьевна

Телефон руководителя (34343) 2-33-02

e-mail руководителя ОУ: 513103@mail.ru

Адрес <http://школа3красноуральск.рф/>

Лицензия - № 17121 от 01.04.2013 г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 7904 от 7 апреля 2014 г., срок действия – до 07.04 2026 г.

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск №1546 от 11.01.2016г. «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3».

МАОУ СОШ №3 осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами администрации городского округа Красноуральск, МКУ «Управления образования городского округа Красноуральск» и Уставом МАОУ СОШ №3.

3. Система управления организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

Управление учреждением (из Устава)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от нее Учредителем.

Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Компетенция директора Учреждения:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;
- 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;
- 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на обучающихся и работников Учреждения.
- 10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его в новой редакции;
- 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления обучающихся;
- 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально – бытовых условий для обучающихся и работников;
- 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;
- 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего положения;
- 16) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 17) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;
- 18) вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный Совет), Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство Учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:

- 1) организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне;
- 2) определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;
- 3) привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- 4) создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- 5) решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения;
- 6) решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения;
- 7) разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- 8) внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 9) принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- 10) внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Учреждения;
- 11) внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения;
- 12) внесение предложений о поощрении работников Учреждения;
- 13) направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Учреждения и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В компетенцию Общего собрания входит:

- 1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему;
- 2) принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;
- 3) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) принятие Положения об оплате труда работников Учреждения;
- 5) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- 6) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- 7) заслушивание отчета о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы;

- 8) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- 9) избрание членов Совета Учреждения от работников Учреждения;
- 10) избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- 11) рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- 12) принятие локальных актов, касающихся его компетенции;
- 13) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседания Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, представители других органов управления Учреждением.

Наблюдательный совет создается сроком на пять лет в составе 9 членов, в том числе представителей: Учредителя – 3 человека, общественности – 3 человека, работников Учреждения – 3 человека.

Членами совета не могут быть:

- директор и его заместители;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или о досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем по ходатайству директора.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Учредителем в течение 10 рабочих дней с даты представления ходатайства.

Полномочия членов Наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно:

- по просьбе члена Наблюдательного совета;
- в случае невозможности исполнения членом Наблюдательного совета своих обязанностей по состоянию здоровья или по причине его отсутствия в месте нахождения Учреждения в течение четырех месяцев;
- в случае привлечения члена Наблюдательного совета к уголовной ответственности.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем Учредителя, состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

- прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;
- могут быть прекращены досрочно по представлению Учредителя.

Первое заседание Наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета созывается по требованию Учредителя Учреждения. До избрания председателя Наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением представителя работников Учреждения.

Компетенция Наблюдательного совета:

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с настоящим Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Деятельность Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

- 1) работников Учреждения;
- 2) родителей (законных представителей) обучающихся;
- 3) обучающихся.

По решению Совета Учреждения в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения, а также представители иных органов управления, функционирующих в Учреждении.

Количество членов Совета Учреждения от 11 до 15 человек:

- количество членов из числа родителей (законных представителей) не может быть меньше $\frac{1}{3}$ и больше $\frac{1}{2}$ общего количества членов Совета;
- количество членов из числа работников учреждения не может превышать $\frac{1}{4}$ от общего количества членов Совета;
- из числа обучающихся-2.

Остальные места в Совете Учреждения занимают: директор Учреждения, председатель выборного профсоюзного органа.

Совет Учреждения избирается сроком на 3 года и приступает к деятельности с момента избрания (назначения) не менее $\frac{2}{3}$ от общей численности членов Совета Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

- 1) определение основных направлений развития Учреждения;
- 2) повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- 3) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- 4) контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- 5) осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 6) контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- 7) взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении.

Совет осуществляет следующие функции:

Утверждает:

- Программу развития общеобразовательного учреждения.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:
 - Положение о стимулировании работников Учреждения.
 - Смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.
 - Образовательную программу общеобразовательного учреждения.
 - Введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.
 - Локальные акты в соответствии со своей компетенцией.
- Вносит директору Учреждения предложения в части:
 - материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
 - создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
 - мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
 - организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;
- Участствует:
 - в принятии решения о создании в Учреждении детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
 - в разработке локальных актов, предусмотренных настоящим Уставом
- Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения по состоянию на 1 августа текущего года.

Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения, а именно:

- 1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;
- 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- 3) разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план;
- 4) утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год.

5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. В том числе о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам второго и третьего уровня образования;

6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;

7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»;

8) рассматривает вопросы в пределах своей компетенции.

В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для педагогического коллектива. Решения, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения.

Заседания Педагогического совета Учреждения правомочны, если на них присутствует более половины его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Педагогического совета, но не реже 4 раз в год.

При Педагогическом Совете Учреждения могут создаваться методический совет, методические объединения педагогов, проблемные группы. Деятельность данных объединений осуществляется на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом Учреждения.

Председатель Педагогического Совета избирается на заседаниях Педагогического Совета большинством голосов. Председатель Педагогического Совета обладает правом решающего голоса.

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) обучающихся по их инициативе. Учреждение признает представителей советов, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) и родителей (законных представителей).

4. Организация и содержание образовательной деятельности

Основанием для разработки содержания образования в школе является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования, Основная образовательная программа начального общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует общеобразовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительного образования детей и взрослых.

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	467 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	204 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	234 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 чел
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	120 чел.

Продолжительность учебного года в МАОУ СОШ №3

- начало учебного года – 02.09.2019 г.;
- продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 недели, 231 календарный день

во 2-4 классах – 34 недели, 238 календарных дней
в 5-9 классах – 34 недели и 5 дней, 243 календарных дня
в 10-11 классах – 34 недели и 5 дней, 243 календарных дня.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане 1-4 классов МАОУ СОШ № 3 представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами:

- «Риторика» - 2, 3, 4 классы;
- «Математика и конструирование» - 2 классы;
- «Юным умникам и умницам» - 3 классы;
- «36 заданий для будущих отличников» - 2, 3, 4 классы.

В 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, обеспечивающими удовлетворение интересов учащихся:

- «Риторика» (5 классы)
- «Немецкий с удовольствием» (5, 6 классы);
- «Занимательная геометрия» (6 классы);
- «Математика вокруг нас» (7 классы);
- «Живая математика» (7, 8 классы);
- «В мире права» (8 классы);
- «Основы экономической культуры» (5, 6 классы);
- «Основы финансовой грамотности» (6 классы);
- «Практикум решения физических задач повышенной сложности» (8 классы);
- «Основы проектной деятельности» (5, 9 классы);
- «Семейная экономика» (7, 8 классы).

Учебный план среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. В учебном плане в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента, на изучение каждого предмета отведено количество часов, определенных Федеральным базисным учебным планом.

Региональный (национально-региональный компонент) представлен в учебном плане учебными предметами «Речь и культура общения» (в 10, 11 классах), «География Свердловской области» (в 10 классе), «Культура Урала» (в 11 классе).

В 2019-2020 учебном году в 10 классе реализуется социально-экономического профиля обучения. Предметы, которые изучаются на профильном уровне, математика и обществознание.

Выбор учебных предметов компонента образовательного учреждения обусловлен образовательными потребностями и интересами учащихся:

- «Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку» (в 10, 11 классах);
- «Подготовка к различным видам и типам сочинений на литературную тему» (в 10

классе);

- «Индивидуальные и групповые занятия по математике» (в 10, 11 классах);
- «Избранные вопросы математики» (в 11 классе);
- «Компьютерная графика» (в 10 классе);
- «Решение заданий повышенного уровня по обществознанию» (в 10, 11 классах);
- «Решение задач повышенной сложности по физике» (в 10, 11 классах);
- «Решение генетических задач» (в 10, 11 классах).

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по следующим направлениям. Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО представлена следующими направлениями:

- Духовно-нравственное направление

Классные часы.

Участие в различных социально-значимых акциях (Осенняя и весенняя Неделя Добра и др.)

- Спортивно-оздоровительное направление

Подвижные игры (2-3 классы)

Волейбол (4 класс)

Самбо (3-4 классы)

- Общеинтеллектуальное направление

Шашки (2-4 классы)

Робототехника (3 класс)

Шахматы (4 класс)

Эколята (3-4 классы)

- Общекультурное направление

Вокальная студия (1-4 классы)

Студия декоративно-прикладного искусства «Радость творчества» (4 классы)

- Социальное направление

ДЮП (1 класс)

ЮИД (3-4 классы)

Занятия по заявленным программам внеурочной деятельности ведут и учителя 1, 2, 3, 4 классов, педагоги дополнительного образования.

Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими направлениями:

- Общеинтеллектуальное:

Школьный клуб «Эрудит»

Клуб «Что? Где? Когда?» (5-8 классы)

«Научные развлечения» (6-8 классы)

Математика в проектах (5-6 классы)

Шахматы (5-7 классы)

- Спортивно-оздоровительное

«Волейбол» (5-9 класс)

«Основы физической подготовки» (6-8 классы)

Самбо (5 класс)

- Духовно -нравственное:

Отряд юнармии «Факел» (8-9 классы)

Беседы. Дискуссии. Сборы.

Подготовка и проведение классных и общешкольных праздников и мероприятий.

Волонтерское движение

Участие в различных социально-значимых акциях (Осенняя и весенняя Неделя Добра и др.)

- Общекультурное:

«Творческая мастерская» (5-7 класс)

Хоровая студия (5-8 класс)

Театральная студия «Вдохновение» (5-7 классы)

• Социальное

ДЮП (5 класс)

Психологический кружок «Кто я?» (7-9 классы)

Психологический кружок «Познай себя» (5-6 классы)

Школа осуществляет индивидуальное обучение на дому для детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение (2018-2019 учебный год – 6 человек, 2019-2020 учебный год – 4 человека).

Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, реализацию способностей и склонностей ребенка, обеспечение органичного сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование ключевых компетентностей. В рамках дополнительного образования в образовательном учреждении реализуется 11 дополнительных общеобразовательных программ: естественнонаучной направленности - «Научные развлечения», «Математика в проектах»; технической направленности – «Робототехника»; физкультурно-спортивной – «Самбо для начинающих», «Шахматы»; художественной – «Хор», театральная студия «Вдохновение»; социально-педагогической – «Творческая мастерская», «Эрудит», «Познай себя», «Кто я?».

Целью воспитательной работы в школе является вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика. Основными направлениями воспитательной работы школы являются: организационная деятельность (планирование коллективных творческих дел, организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов), патриотическое воспитание, досуговая деятельность, эколого-краеведческая деятельность, «Здоровый образ жизни», правовое воспитание, творческая деятельность.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Приоритетными направлениями работы школы были:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственно-эстетическое.
3. Здоровье и спорт.

Традиционные школьные КТД и праздники: День знаний, мероприятия в рамках проведения месячников безопасности, «Мы школьниками стали», осенний праздник, декада осени, конкурс детского творчества, День матери, неделя правовых знаний, конкурс на лучшее оформление школы к новому году, конкурс «Ученик года», оформление школы к Международному женскому дню, 9 мая, общешкольное мероприятие «Беслан не забыт!», концерты, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, смотр строя и песни, смотр юнармейских отрядов, «Парад ракет», «1418 слов о войне», участие в Параде победы, «Последний звонок».

Акции: «Мы – против террора», «Подарок ветерану», «Осенняя неделя добра», «Пятерка для мамы», «Игрушка на елку», «Птичий дом», «Цветочные фантазии», «Спасибо вам, ветераны», «Покорми птиц», «Весенняя неделя добра».

Спортивные мероприятия: урок ГТО, День здоровья, «Веселые старты», декада бега, турниры по волейболу, пионерболу, мини-футболу, декада лыжного спорта, День спорта.

Обучающиеся школы в течение учебного года принимали участие в следующих *городских конкурсах (акциях, соревнованиях, и т.д.)*: «Юннат-2019», соревнования по пожарно-спасательному спорту, городские матчевые встречи, осенний легкоатлетический кросс, кросс наций «Золото осени», конкурс рисунков «Полиция глазами детей», первенство города по шахматам, городской туристический слет «Жить на Урале, знать Урал», городской конкурс

«Мы против коррупции», городские состязания «Мир профессий. Я бы... стал, пусть меня научат», городской фотопроjekt «Милый сердцу уголок», городской смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «Лучший отряд ЮИД», конкурс буклетов «Здоровый образ жизни – мой выбор», конкурс чтецов «Живое слово», турнир по волейболу, городской конкурс «Соображалки», КВН, фестиваль «Тинэйджер лидер», «Новый год без пожаров», городской конкурс на лучший буклет о соблюдении правил пожарной безопасности, «Красная ленточка», турнир мини-футбола, конкурс видеороликов «Защитим себя от огня», «Лыжня России», конкурс детского литературного творчества «Вдохновение», городской смотр юнармейских отрядов, городской смотр строя и песни «Юная гвардия», «Театральная весна», военно-спортивная игра «Зарница», конкурс литературного творчества «Вдохновение», конкурс на лучшую масленичную куклу «Боярыня Масленица – 2019», первенство города по баскетболу, плаванию, соревнования по спортивному многоборью, «Веселые старты», «Поющее детство», первенство города по шашкам «Чудо-шашки», весенний кросс, легкоатлетическая эстафета.

5. Качество подготовки выпускников и обучающихся

5.1. Результаты образовательной деятельности

В 2018-2019 году в МАОУ СОШ №3 в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 8 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 10 классов;

среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по уровням обучения.

Успеваемость за три последние года.

Учебный год	1 кл, 2-4 классы		5-8 классы		9 класс		10 класс		11 класс		В целом по ОУ	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2016-2017	97,3	36	98,4	26	97,2	20	100	56	100	38	97,6	31
2017-2018	96,7	36	97,2	23	93,7	17	85,7	38	100	77	96	30
2018-2019	96,3	40	96,5	23	97,9	28	100	55	100	31	96,7	31

Количество второгодников за три последние года.

Учебный год	1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
2016-2017	6	2	1	0	0	9
2017-2018	5	0	3	0	0	8
2018-2019	4	0	1	0	0	5

Результаты ВПР 2018-2019 уч.год

4 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	51	49	2	13	28	6
2	Математика	51	51	1	11	21	18
3	Окружающий мир	51	51	0	10	34	7

5 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	60	54	5	29	13	7
2	История	60	57	3	32	16	6
3	Биология	60	58	2	38	17	1

6 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	40	38	9	23	5	1
2	Математика	40	37	3	26	7	1
3	История	40	36	7	23	6	0
4	Биология	40	34	1	18	15	0
5	Обществознание	40	36	1	15	17	3
6	География	40	36	4	22	10	0

7 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	45	43	11	23	9	0
2	Математика	45	42	5	18	17	2
3	История	45	40	3	24	11	2
4	Биология	45	43	6	21	12	4
5	Обществознание	45	43	4	30	8	1
6	География	45	40	4	29	7	0
7	Физика	45	38	5	27	6	0

11 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»
1	Английский язык	10	8	0	1	3	4
2	География	10	9	0	2	2	5
3	История	10	10	1	3	4	2
4	Биология	10	9	1	3	5	0
5	Физика	10	9	1	6	2	0
6	Химия	10	10	2	2	5	1

5.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2019 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 45 выпускников 9 класса и 10 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс) Общие сведения о выпускниках школы

Всего выпускников, оканчивающих основную школу	Число выпускников не допущенных до экзаменов и оставленных на повторное	Число выпускников проходивших ИА	Число выпускников, не сдавших экзамены (с учетом пересдачи)	Число выпускников, получивших аттестаты	Число выпускников, сдавших оба обязательных экзамена на 4 и 5	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5 (получивших аттестаты без троек)	число выпускников, получивших аттестат с отличием (пофамильно)	средняя отметка по обязательным предметам (с учетом пересдачи в школе)		средний балл по предметам		средняя отметка по предметам по выбору							
								математика	русский	математика	Русский	обществознание	химия	информатика	география	биология	история	английский	физика
46	1	45	0	45	17	13	1 (Кулагина Яна)	3,2	4	12	28	3	3,3	3	3,3	3	4	3,5	3,3

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

По итогам проверки государственных экзаменационных работ по обязательным предметам в форме ОГЭ уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в школе составил:

Предмет	Успеваемость %			Качество %			Средний балл (по пятибалльной шкале)		
	2018	2019	результативность	2018	2019	результативность	2018	2019	результативность
русский язык	100	100	0	60	71	+ 11	4	4	0
математика	100	100	0	24	38	+14	3	3	0

Результаты ГИА по математике в 9 классах.

Кол-во обучающихся	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «2»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «3»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «4»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «5»	Миним. первичный балл	Макс. первичный балл	Средний балл	Ср. отметка
45	0	28 (62%)	15 (33%)	2 (4%)	8	22	12	3

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классах.

Кол-во обучающихся	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «2»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «3»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «4»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «5»	Миним. первичный балл	Макс. первичный балл	Средний балл	Ср. отметка
45	0	13 (29%)	23 (51%)	9 (20%)	15	38	28	4

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Обществознание – 23 человека;

История – 1 человек;

Биология – 27 человек;

Физика – 3 человека;

Химия – 3 человека;

География – 13 человек;

Информатика – 18 человек;

Английский язык – 2 человека.

Предметы	2017 г.			2018 г.			2019 г.		
	Общее кол-во выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость в %	Качество обучения	Общее кол-во выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость в %	Качество обучения	Общее кол-во выпускников, сдававших экзамен	Успеваемость в %	Качество обучения
Обществознание	20	100	30%	19	100	37%	23	10	39%
Физика	-	-	-	3	100	0%	3		
История	2	100	100%	1	100	100%	1	100	100 %
Биология	23	100	26%	26	100	27%	27	100	26%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	2	100	50%
Химия	2	100	0%	2	100	0%	3	100	33%
География	2	100	50%	8	100	38%	13	100	46%
Информатика и ИКТ	17	100	35%	31	100	16%	18	100	6%

Таким образом, 13 учащихся закончили 9 классов на «4» и «5» (качество обучения составляет 29%).

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, составила 100% (из числа допущенных к ГИА). 7 выпускников в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования пересдали экзамены в дополнительный период. Государственная итоговая аттестация показала, что учащиеся 9-х классов усвоили программный материал за курс основной школы.

Среднее общее образование (11 класс)

В 11 классе обучалось 10 человек, к ГИА были допущены все.

Всего обучающихся, заканчивающих среднюю школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, проходивших итоговую аттестацию	число выпускников получивших аттестаты	Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	средний балл по предметам по выбору						средний балл по обязательным предметам		неуспешность по предметам по выбору (указать предмет, количество)	
					обществознание	химия	история	биология	английский	физика	математика (профильный)	русский	(математика проф.ур.)	физика
10	0	10	10	5	57	-	72	41	-	33	31	63	1	1

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору.

Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотнительно:

Выпускники 11 класса в 2019 году выбрали по выбору следующие предметы:

- Физика – 1 обучающийся;
- Биология – 3 обучающихся;
- Обществознание – 6 обучающихся;
- История – 1 обучающийся;

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Не сдавшие экзамен	Средний балл по ОУ	Минимальный балл
Русский язык	10	-	63	24
Математика (база)	4	-	4	3
Математика (профиль)	6	1	31	27
Обществознание	6	-	57	42
Биология	3	-	41	36
История	1	-	72	32
Физика	1	1	33	36

Сравнительная таблица ЕГЭ (средний балл) 2016-2019г.г.

№	Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	русский язык	69	75	63
2	математика (база)	4,5	4,7	4
3	математика (профиль)	53	61	31
4	обществознание	56	54	57
5	история	55	40	72
6	биология	51	61	41
7	химия	34	60	-
8	физика	46	56	33
9	английский язык	28	52	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что по сравнению с итогами прошлого года в 2019 году по всем предметам средний балл ЕГЭ имеет тенденцию на снижение, кроме истории и

обществознания. Выпускники 11 класса справились с ГИА на низком уровне, что говорит о неосознанном выборе предметов выпускниками для участия в государственной итоговой аттестации с целью дальнейшего продолжения обучения в ВУЗах, низкой мотивации и отсутствии заинтересованности в получении высоких баллов.

Нарушений прав обучающихся в процессе государственной итоговой аттестации не обнаружено, апелляций не подавалось.

5.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2019 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

В 2019 году 198 учащихся с 4 по 11 класс приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, присуждено 159 призовых мест.

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников
4 классы	54	24	44%
5-6 классы	105	80	76%
7-8 классы	84	55	65%
9-11 классы	73	39	53%

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ 2019 года

№	Фамилия, имя ученика	Класс	Статус участника
1	Люшков Владимир Владимирович	4	1 место - математика
2	Хакимулина Эвелина Михайловна	4	2 место – математика 3 место – русский язык
3	Сайфуллина Алена Андреевна	4	2 место - математика
4	Дерябин Михаил Сергеевич	4	1 место – русский язык
5	Рейн Владимир Андреевич	4	2 место – русский язык
6	Невидицына Екатерина Владимировна	4	3 место – русский язык
7	Толстобокова София Николаевна	5	3 место - ФК
8	Ибрагимова Дарья Ринатовна	5	2 место - ФК
9	Горохова Диана Александровна	5	1 место - ФК
10	Бадин Иван Владимирович	5	3 место - ФК
11	Мамонтов Артем Евгеньевич	5	2 место - ФК
12	Дюков Павел Сергеевич	5	1 место - ФК

13	Карманова Ксения Вячеславовна	6	2 место – английский язык 2 место – литература 1 место – русский язык
14	Жукова Валерия Александровна	6	1 место – английский язык 3 место – биология 3 место – технология 3 место – математика 1 место – информатика 2 место – русский язык
15	Амадалиева Мээрим	6	3 место – английский язык
16	Шепелева Мария Владимировна	6	2 место – технология 1 место – литература 3 место – математика 1 место - география
17	Чезганова Валерия Викторовна	6	1 место – биология 2 место – технология 3 место – литература 2 место - информатика
18	Асаев Игорь Леонидович	6	2 место – биология 2 место – технология 1 место – математика 3 место – информатика 1 место – ФК 2 место - география
19	Кондратьев Алексей Дмитриевич	6	1 место – технология 2 место - математика
20	Цветкова Кристина Антоновна	6	1 место –технология 1 место – русский язык 3 место - география
21	Новохатская Анастасия Максимовна	6	3 место - ФК
22	Курочкина Анастасия Александровна	6	3 место – русский язык
23	Косикова Виктория Евгеньевна	6	2 место - ФК
24	Лопаткина Алена Николаевна	6	3 место- биология 1 место - ФК
25	Злыгостева Екатерина Андреевна	6	3 место - биология
26	Галиханова Екатерина Вячеславовна	6	1 место - история
27	Сахно Дарья Евгеньевна	6	1 место - история
28	Шишкин Николай Евгеньевич	6	3 место – технология 3 место - ФК
29	Сотвалдиев Дионис Лутфуллович	6	3 место – технология 2 место - ФК
30	Колташева Анна Евгеньевна	7	3 место – технология 2 место - обществознание
31	Мазурина Анна Романовна	7	2 место – биология 2 место - математика
32	Кондратьева Регина Игоревна	7	1 место – биология 2 место – технология 1 место – математика 1 место – русский язык 1 место - ФК
33	Мелкозерова Дарья Сергеевна	7	3 место - биология
34	Батова Екатерина Александровна	7	2 место - обществознание

35	Малышевич Екатерина Дмитриевна	7	3 место - обществознание
36	Фасхутдинова Полина Динаровна	7	1 место - обществознание
37	Сенчак Александр Сергеевич	7	3 место - ФК
38	Пересадин Кирилл Евгеньевич	7	2 место - ФК
39	Гусаров Тимофей Александрович	7	3 место – математика 1 место - ФК
40	Мясникова Алина Дмитриевна	7	1 место - технология
41	Щербинкин Денис Александрович	8	3 место - ФК
42	Долгоаршинных Евгения Фаридовна	8	2 место – технология 1 место – русский язык
43	Игошина Анастасия Вадимовна	8	2 место - математика
44	Ткаченко Олеся Викторовна	8	3 место – ОБЖ 2 место - ФК
45	Хворова Яна Витальевна	8	1 место – технология 1 место - математика
46	Мотовилов Александр Андреевич	8	2 место – биология 1 место – технология 1 место – литература 1 место – обществознание 2 место – русский язык 2 место – ОБЖ 1 место - ФК
47	Смирнов Данил Сергеевич	8	1 место – биология 2 место – обществознание 2 место - ФК
48	Рожнева Ольга Юрьевна	8	1 место - ОБЖ
49	Резвых Валерия Анатольевна	8	2 место – литература 1 место - ОБЖ
50	Волкова Светлана Андреевна	8	3 место – биология 3 место – технология 3 место – ОБЖ 3 место - ФК
51	Овчинникова Мария Михайловна	8	1 место - ФК
52	Иванова Ульяна Кирилловна	9	1 место - литература
53	Ефимова Вилена Романовна	9	3 место - математика
54	Володько Данил Михайлович	9	3 место - математика
55	Михахос Артем Александрович	9	1 место – английский язык 3 место – биология 2 место – история 1 место – русский язык 1 место - география
56	Чуняева Анастасия Викторовна	9	2 место - технология
57	Назарова Дарья Дмитриевна	9	2 место – история 1 место – математика 1 место - ОБЖ
58	Кобяшева Мария Ивановна	9	2 место – русский язык
59	Загретдинов Тимкр Фаридович	9	1 место - ФК
60	Забужина Ксения Евгеньевна	9	1 место –технология 3 место - ОБЖ
61	Свяжин Сергей Сергеевич	9	2 место – биология 1 место - экология
62	Ибрагимова Мария Михайловна	9	1 место - ФК

63	Чуняева Валентина Андреевна	9	1 место - биология 1 место – химия 2 место – экология 1 место – история 3 место – технология 2 место – литература 2 место – математика 2 место – ОБЖ 2 место - география
64	Тренихина Валерия Александровна	9	2 место - ФК
65	Кулагина Яна Сергеевна	10	2 место - биология
66	Кудерова Елизавета Эдуардовна	10	3 место - биология
67	Давыдов Иван Михайлович	10	1 место – английский язык
68	Немечкина Ксения Евгеньевна	10	1 место – биология 1 место - технология
69	Никашкин Дмитрий Викторович	10	1 место – математика 1 место – русский язык
70	Воронова Наталья Павловна	10	2 место – биология 1 место - ФК
71	Борискина Ксения Александровна	11	3 место - ФК
72	Усанкина Анастасия Сергеевна	11	2 место – биология 1 место – технология 1 место – математика 1 место – обществознание 1 место – русский язык 2 место - экономика
73	Староконь Анна Игоревна	11	1 место – биология 1 место - ФК
74	Овечкин Никита Алексеевич	11	1 место – астрономия 1 место – история 2 место – обществознание 1 место - география
75	Ефремов Егор Александрович	11	1 место - ФК
76	Елохина Варвара Александровна	11	3 место - биология 1 место – литература 2 место – ФК 2 место – география 1 место - экономика

Эти дети заняли 18 призовых мест в муниципальном этапе (8 победителей и 10 призеров), в лидерах такие предметы как технология, ФК, обж, биология.

№	Предмет	Класс	ФИО	место	Учитель
1	математика	6	Жукова Валерия Александровна	победитель	Ахмадулина Т.Г.
2	ОБЖ	8	Мотовилов Александр Андреевич	победитель	Протасова К.В.
3	биология	8	Мотовилов Александр Андреевич	победитель	Староконь М.Ф.
4	ФК	8	Мотовилов Александр Андреевич	победитель	Анисимов С.В.
5	технология	7	Кондратьева Регина Игоревна	победитель	Лутохина Т.Б.
6	технология	9	Чуняева Валентина Андреевна	победитель	Лутохина Т.Б.
7	технология	10	Немечкина Ксения Евгеньевна	победитель	Лутохина Т.Б.
8	технология	11	Усанкина Анастасия Сергеевна	победитель	Лутохина Т.Б.

9	обществознание	7	Колташева Анна Евгеньевна	призер	Зырянова Т.А.
10	география	11	Овечкин Никита Алексеевич	призер	Протасова К.В.
11	биология	9	Свяжин Сергей Сергеевич	призер	Староконь М.Ф.
12	ФК	7	Гусаров Тимофей Александрович	призер	Оганян Л.А.
13	ФК	11	Староконь Анна Игоревна	призер	Анисимов С.В.
14	ОБЖ	8	Волкова Светлана Андреевна	призер	Протасова К.В.
15	технология	7	Мясникова Алина Дмитриевна	призер	Лутохина Т.Б.
16	технология	8	Волкова Светлана Андреевна	призер	Лутохина Т.Б.
16	технология	9	Забужина Ксения Евгеньевна	призер	Лутохина Т.Б.
17	технология	9	Чуняева Анастасия Викторовна	призер	Лутохина Т.Б.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№	Название мероприятия	Число участников		Итоги (место)		Номинация	ФИО учащихся
		школа	город	школа	город		
1	Международная олимпиада по основам наук	14 учащихся в 1 этапе		20 призовых мест в 1 этапе			
2	Конкурс –игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	102		30 призовых места			
3	Игра-конкурс «КИТ»	125		30 призовых места			
4	Ученик года-2018	1		3 место		Интеллектуал	Никашкин Дмитрий
5	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	13	10	0	10		Сергеева Ю., Пастухова А., Ахмадуллина А., Кондратьева Р., Долгоаршинных Е., Свяжин С., Назарова Д., Тарасенко Е., Чуняева А., Усанкина А.
6	Олимпиада «Паллада»	5		7 призовых мест			
7	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	5		5 призовых мест, медаль за лучшую работу на секции «Биология и медицина»		Секции «Математика», «Биология и медицина», «Физика и техническое творчество».	Свяжин С., Кондратьева Р., Чуняева В., Чуняева А., Назарова Д.

5.4. Общая информация о трудоустройстве выпускников

5.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	45
Продолжили обучение в 10 классе	15 (33%)
Продолжили обучение в системе СПО	28 (62%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	2 (5%)

5.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	10
Поступили в ВУЗы	5 (50%)
Поступили в СПО	4 (40%)
Работает	0
Не работает и не учится	1 (10%)

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2019 году образовательный процесс осуществляли 29 педагогов. Общее количество аттестованных педагогов составляет 83%. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 4 (14%), первую квалификационную категорию – 19 (66%). Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 90% педагогов. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилям преподаваемых предметов. Повышение квалификации в соответствии с требованиями осуществлено 100% педагогов, в том числе по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Педагогический коллектив школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, городских методических семинарах и мероприятиях:

- городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2019» - Смагина И.П. – 1 место;
- Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года – 2019» - Смагина И.П. – 1 место;
- участие в работе городских методических объединений по предметам;
- выступления на Городских педагогических чтениях, Рождественских чтениях.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом (20 мест), в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 36 385 экз., в т.ч. школьных учебников – 25 303 экз.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является справочная литература (словари, энциклопедии) в количестве 242 штуки. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Учебно-методической базой пользуются все участники образовательных отношений.

8. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании с переходом в 4-этажное. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь здания 5036,1 м². По всей площади посажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Образовательный процесс организован в 33 учебных кабинетах и 2 спортивных залах. В том числе имеются 7 предметных кабинетов: физики, химии, биологии, информатики (2 кабинета), технологии (2 кабинета). Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающим требованиям СанПин, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами. Кабинет биологии оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В школе оборудованы два кабинета информатики на 9 и 10 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Имеется 2 мобильных интерактивных компьютерных класса на основе 12 нетбуков, одного ноутбука для учителя.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 65 компьютеров, 8 ноутбуков, 29 нетбуков, 15 принтеров, 6 МФУ-принтеров, 33 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 8 телевизоров, 5 DVD-плееров, 2 цифровых фотоаппарата, 2 цифровых видеокамеры, 5 документ-камеры, 2 музыкальных центра и 5 настенных экранов.

В спортивном зале и на спортивной площадке размещено необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам учебного предмета «Физическая культура». На территории школы находится спортивный комплекс, включающий полосу препятствий, беговую дорожку на 60 м, спортивную комплексную площадку.

Имеется столовая на 150 посадочных мест и буфет. Для принятия пищи предусмотрена перемена продолжительностью 20 минут. Для малообеспеченных семей, детей-инвалидов,

детей из многодетных семей, опекаемых предоставляется льготное питание. Дети начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. Образовательное учреждение обслуживается Комбинатом школьного питания, сотрудничество с которым осуществляется на основе муниципального контракта.

Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 503 209 руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	204
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	234
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	120/25,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей	человек/%	0

	численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества о государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	295/63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	14/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	18/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	26/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	26/90%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/83%
1.29.1	Высшая	человек/%	4/14%
1.29.2	Первая	человек/%	19/66%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	467/100%

10. Обобщенные выводы

Школа продолжит работу в 2020 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МАОУ СОШ №3

Т.Г. Ахмадулина