

Аннотация

к основной образовательной программе основного общего образования

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 3 являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста (11-15 лет), индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации МАОУ СОШ № 3 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО);

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования; - обеспечить доступность получения качественного основного общего образования всем обучающимся, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установить требования к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействие всех участников образовательных отношений;

- обеспечить взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования с социальными партнёрами;

- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их интересы через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию

общественнополезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;

- организовывать интеллектуальные и творческие соревнования, научнотехническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- организовывать участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включать обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (микрорайона, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организовывать социальное и учебно-исследовательское проектирование, проводить профессиональную ориентацию обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, через сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, создавать условия для обеспечения их безопасности;

- создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование ключевых компетентностей, социализацию и нравственное поведение в обществе.

Образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет и строится на следующих принципах:

- равных возможностей получения качественного основного общего образования (дети могут получать образование на дому, в форме экстерната, семейного образования);

- духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;

- преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (реализация данного принципа осуществляется через урочную и внеурочную деятельность: кружковую, факультативную работу, элективные курсы, др.);

- сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России (реализация данного принципа осуществляется через воспитательные мероприятия школы);

- единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений (через возможное сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями); - демократизации образования всей образовательной деятельности;

- формирования критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, образовательной организации, (проведение мониторинговых исследований);

- создания условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования (через совершенствование материально-технической базы школы, совершенствование работы методической и психолого-педагогической службы).