

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Принято:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3
Протокол №1
От 30.08.2021г.

Утверждено:
Директор
МАОУ СОШ № 3
_____ Ахмадулина Т.Г.
Приказ №91
От 30.08.2021г.



Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Дружина юных пожарных»

Возраст обучающихся 13 -14 лет
Срок реализации 1 год

Составитель: Еловикова Ольга Сергеевна
учитель английского и немецкого языков
первой квалификационной категории

г. Красноуральск
2021

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи общеразвивающей программы	5
1.3. Содержание общеразвивающей программы	6
1.3.1. Учебный (тематический) план	6
1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана	7
1.4. Планируемые результаты	8
2. Комплекс организационно – педагогических условий	9
2.1. Условия реализации программы	9
2.2. Формы аттестации/контроля	10
3. Список литературы	10

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» является программой социально-гуманитарной направленности.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция развития дополнительного образования детей).

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11) (далее - Федеральный приоритетный проект).

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН).

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, утверждённый Постановлением администрации городского округа Красноуральск от 30.04.2019 г. № 585.

Отличительные особенности

1. Членами ДЮП могут быть обучающиеся, воспитанники в возрасте от 13 до 14 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе ДЮП.

2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья.

3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления обучающегося, воспитанника.

4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП.

5. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

Адресат общеразвивающей программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 14 лет.

Количество обучающихся 10 - 15 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 40 мин.)

Объем общеразвивающей программы

Объём часов для освоения программного материала одного года обучения по учебному плану – 34 часа.

Срок освоения общеразвивающей программы

Количество недель – 34 (в год), месяцев – 9 (в год), лет (модулей) – 1.

Формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная

Виды занятий: лекция, практическое и теоретическое занятие, беседа, открытое занятие

Формы подведения результатов: товарищеские встречи, школьные и муниципальные соревнования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: воспитание ребенка знающего правила поведения при пожаре;

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ.

Задачи:

- сформировать кружок, организовать его постоянное функционирование;
- обучать учащихся Правилам пожарной безопасности;
- воспитывать коммуникабельность, доброту, милосердие;
- развивать коммуникативные качества (сценические качества, умение выступать с лекцией, сообщением);
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, окружающей среде.

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Обучающие:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный (тематический) план

1 год обучения (1 модуль)

№ п/п	Содержание	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Анкета
2	Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа.	1	1	-	Тест
3	История создания пожарной охраны России и МЧС России.	1	1	-	Беседа
4	Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении.	2	2	-	Тест
5	Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах.	3	1	2	Выполнение контрольных упражнений
6	Устройство огнетушителей	2	1	1	-
7	Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности	2	1	1	Анализ мероприятия
8	Знаки пожарной безопасности	2	1	1	Тест
9	Виды пожаров. Правила поведения при пожарах.	2	1	-	Тест
10	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	1	1	Тест
11	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях	1	1	-	-
12	Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.	2	2	-	-
13	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	4	1	3	Анализ выполняемых упражнений
14	Игра-викторина «Опасный огонёк»	1	-	1	Анализ игры
15	Экскурсия в пожарную часть.	1	-	1	Беседа
16	Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	-	1	Составление протокола
17	Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период.	2	-	2	-
18	Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди обучающихся о правилах эвакуации по плану.	1	-	1	-
19	Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	1	1	Тест
20	Соревновательная деятельность. Подведение итогов.	2	-	2	Анкета
	ИТОГО	34	16	18	

1.3.2.Содержание учебного (тематического) плана

1 год обучения (1 модуль)

1. Вводное занятие (1 ч.)

Теория (1 ч.): собрание членов ДЮП, выбор командира.

2. Оперативная обстановка с пожарами – обзорная беседа (1 ч.)

Теория (1ч.): просмотр и анализ новостей по пожарной обстановке в период с мая 2021 года по август 2021 года.

3. История создания пожарной охраны России и МЧС России (1 ч.)

Теория (1ч.): изучение истории пожарной охраны России

4. Пожары, их признаки и последствия. Основные понятия о горении (2 ч.)

Теория (2 ч.): изучение пожаров, просмотр видеороликов и правил тушения пожаров

5. Опасные факторы пожара. Первая помощь пострадавшим при пожарах (3 ч.)

Теория (1 ч.): изучение факторов пожара.

Практика (2 ч.): отработка оказания первой помощи пострадавшим

6. Устройство огнетушителей (2 ч.)

Теория (1ч): изучение устройства огнетушителей

Практика (1ч.): выполнение тренировочных упражнений на муляже

7. Внеклассное мероприятие по пожарной безопасности (2 ч.)

Теория (1 ч.): подготовка к мероприятию

Практика (1 ч.): проведение мероприятия

8. Знаки пожарной безопасности (2 ч.)

Теория (1 ч.): изучение знаков пожарной безопасности

Практика (1 ч.): изготовление знаков пожарной безопасности.

9. Виды пожаров. Правила поведения при пожарах (1 ч.)

Теория (1ч.): изучение видов пожаров, просмотр видеороликов

10. Пожарная техника и костюм пожарного (2 ч.)

Теория (1ч.): изучение информации о пожарной технике и о костюме пожарного

Практика (1ч.): изготовление плаката по теме

11. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях (2 ч.)

Теория (1 ч.): изучение причин возникновения пожаров

12. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности (2 ч.)

Теория (2ч.): изучение различных виды ответственности

13. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре (4 ч.)

Теория (1 ч.): изучение оказания первой медицинской помощи

Практика (3 ч.): отработка упражнений

14. Игра-викторина «Опасный огонёк» (1 ч.)

Практика (1 ч.): участие в игре.

15. Экскурсия в пожарную часть (1 ч.)

Практика (1 ч.): беседа с пожарными.

16. Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе» (1 ч.)

Практика (1 ч.): осмотр школы на предмет соблюдения правил пожарной безопасности

17. Разъяснительные работы о ППБ в пожароопасный период (2 ч.)

Практика (2 ч.): проведения мероприятий в начальной школе

18. Изучение планов эвакуации. Разъяснительная работа среди обучающихся о правилах эвакуации по плану (1 ч.)

Практика (1 ч.): подготовка видеоролика для проведения классных часов

19. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации (2 ч.)

Теория (1 ч.): изучение системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации в МАОУ СОШ №3

Практика (1 ч.): осмотр школы

1.4. Планируемые результаты

1 год обучения (1 модуль)

Предметные результаты

Обучающиеся *будут знать* об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся *будут уметь* предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Обучающиеся *будут уметь* применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся *будут уметь* ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи

Обучающиеся *научатся* адекватно воспринимать оценку педагога

Обучающиеся *будут уметь* определять план выполнения заданий внеурочной деятельности

Обучающиеся *будут использовать* при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся *научатся участвовать* в диалоге на занятии

Обучающиеся *научатся* с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений

Обучающиеся *научатся участвовать* в паре, группе, коллективе

Обучающиеся *научатся уважать* окружающих - слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества

Обучающиеся *научатся владеть* определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Личностные результаты

Обучающиеся *получат навыки* выстраивания совместной деятельности на основе этических норм.

Обучающиеся *научатся* управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.

Обучающиеся *научатся* проявлять творческие способности.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения для занятий

Занятия проводятся в кабинете, оснащенном партами и стульями в достаточном количестве

Перечень оборудования:

- компьютер;
- проектор;
- интерактивная доска;
- информационный стенд.

Кадровое обеспечение:

В реализации данной программы участвует педагог: учитель начальных классов или учитель – предметник.

Приветствуется привлечение к занятиям сотрудников МЧС.

Методические материалы:

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие *дидактические принципы*, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- преемственность. Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- последовательность и постепенность. Знания по правилам пожарной безопасности даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- доступность. Учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- развивающее обучение. Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения. Задачей является достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий при возникновении пожара. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе.
- наглядность. При обучении пожарной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- единство воспитания и обучения. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения дома, на улицах, в общественных местах, транспорте.

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы

- Тестовые задания, упражнения;
- Участие в играх;
- Тестовые задания для оценки освоения программы в теоретической части.

Тесты, виды контрольных упражнений

3. Список литературы

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.

4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.