

Приложение к основным
образовательным программам
начального общего, основного общего
и среднего общего образования
МАОУ СОШ №3



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №3
Ахмадулина Т.Г.
«30» августа 2021г. Приказ №90

**План внеурочной деятельности
Начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Средней общеобразовательной школы №3
На 2021 - 2022 учебный год**

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1-4 КЛАССОВ

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО план внеурочной деятельности реализуется МАОУ СОШ №3 через урочную и **внеурочную деятельность** с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность (далее – ВУД) организуется в таких формах, как художественные, культурологические, филологические КТД, сетевые сообщества, конференции, олимпиады, экскурсии, спортивные соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, **на добровольной основе** в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План ВУД (далее – ПлВУД) является основным механизмом реализации ВУД в МАОУ СОШ №3 на уровне начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), **определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем ВУД** на уровне начального общего образования (**до 1350 часов за четыре года обучения**) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ №3.

ПлВУД разработан на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа от 29.12.2014 г. № 1643;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 25.12.2013 г.

ПлВУД является локальным актом, затрагивающим права обучающихся и работников МАОУ СОШ №3, поэтому при его принятии учитывается мнение обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ СОШ №3.

ПлВУД утверждается на педагогическом совете и директором МАОУ СОШ №3 на конкретный учебный год приказом по школе в срок до 01 сентября текущего года.

Цель внеурочной деятельности – создание МАОУ СОШ №3 условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

Цели и задачи ВУД ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы – «Портрета выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

ПлВУД сформирован с учетом следующих положений:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- учет возрастных особенностей развития обучающихся, получающих образование на уровне основного начального образования;
- преемственности в направлениях и формах ВУД обучающихся на уровнях и начального общего образования и основного общего образования;
- направленность на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, преимущественно личностных и метапредметных результатов образования;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, приобщение к ценностям многонационального российского общества, создание условий для ориентации обучающихся в мире профессий;
- возможность удовлетворения познавательных интересов обучающихся, самореализации и формирования опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- проектирование ПлВУД по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (направление ВУД следует рассматривать как содержательный ориентир при проектировании педагогическими работниками соответствующих планов ВУД, которые составляются ежегодно);
- разнообразия форм ВУД обучающихся: экскурсии, круглые столы, мастерские, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социально значимые практики, краеведческая работа и др.;
- обеспечение добровольности участия обучающихся во ВУД, возможности для обучающихся в течение учебного года перейти из одной группы, осваивающей определенную программу ВУД, в другую;
- необходимость разработки педагогическими работниками планов деятельности по основным направлениям, представленных в ПлВУД на текущий учебный год.

Для реализации ПлВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;

6. социальное творчество;
7. трудовая деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность;
10. художественно-эстетическая деятельность;
11. научно-познавательная деятельность;
12. военно-патриотическая деятельность;
13. общественно-полезная деятельность;
14. проектная деятельность.

ПлВУД реализуется педагогами МАОУ СОШ №3: учителями-предметниками, классными руководителями, заведующей информационно-библиотечным центром, педагогом-психологом, администрацией.

Для реализации ПлВУД используются учебные кабинеты, компьютерный класс, мобильный компьютерный класс, информационно-образовательный центр, школьный музей, актовый зал, спортивные залы, многофункциональная спортивная площадка.

Модель реализации плана внеурочной деятельности

ПлВУД представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ СОШ №3 в сфере ВУД и включает в себя:

- Организацию деятельности ученических сообществ.
- Внеурочную деятельность по учебным предметам ООП НОО.
- Организационное обеспечение учебной деятельности.
- Организацию педагогической поддержки обучающихся.
- Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации.
- Воспитательные мероприятия.

Организация деятельности ученических сообществ

Организация жизни ученических сообществ, в т.ч. классов, разновозрастных объединений по интересам является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой деятельности.

Организация деятельности ученических сообществ происходит:

- в рамках ВУД в классе (система единых тематических классных часов, КТД класса и др.), в общешкольной ВУД (годовой цикл КТД, проводимых на уровне начального общего образования);
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных акциях;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей (законных представителей), населения, благоустройстве помещений школы, территории школы, города Красноуральск.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП НОО

Осуществляется по выбранным обучающимися 1-4 классов учебным предметам в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП НОО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в МАОУ СОШ №3 в формате предметных сообществ, курсов ВУД, школьных олимпиад по учебным предметам, предметных недель и т.п., междисциплинарных курсов.

Организационное обеспечение учебной деятельности

Включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и др. ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах: проектно-исследовательской деятельности, индивидуально-группового сопровождения обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и конкурсам, работа обучающихся с электронным дневником и портфолио.

Организация педагогической поддержки обучающихся

Направлена на создание условий для саморазвития обучающихся (самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развития инженерно-технического мышления).

Предметом педагогической поддержки является процесс совместного с обучающимися определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих им сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, общении, здоровом образе жизни.

Основной технологией педагогической поддержки обучающихся является *технология сопровождения* как система профессиональной деятельности специалистов МАОУ СОШ №3 в образовательной среде, направленная на создание эмоционального благополучия ребенка, его успешного развития и обучения, на обеспечение продуктивного продвижения обучающегося по тем путям, которые он выбрал сам в соответствии с собственными образовательными потребностями и потребностями семьи. Сопровождение обучающихся ведется в соответствии со следующими принципами: рекомендательного характера советов сопровождающего, приоритета интересов сопровождаемого, непрерывности сопровождения с 1 по 4 класс, мультидисциплинарности сопровождения, поступательного стремления к автономности сопровождаемого.

Педагогическое сопровождение обучающихся 1-4 классов осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования (адаптационные занятия), развивающих ситуаций, ситуационно-ролевых игр, КТД.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации

Данное направление включает:

- совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности и образовательной среды: режима МАОУ СОШ №3 (уроков и внеурочных занятий), обеспечение оптимального использования каналов восприятия, учета зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение интенсивности умственной

деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

- *профилактическую работу*: определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасности для обучающихся – групп лиц, объектов и т.п.), разработка и реализация комплекса адресных мер, с использованием возможностей профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т.п.);

- *профилактику различного рода зависимостей*: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о наркотизации как поведении, опасном для здоровья, о неизбежных негативных последствиях наркотизации для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; включение обучающихся в социально-значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление обучающихся с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером и другими мобильными девайсами.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации в рамках ВУД осуществляется в следующих формах: реализации ВФСК ГТО, спортивных соревнований и праздников, общешкольных и классных Дней здоровья, походов выходного дня, общешкольного Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГОЧС, общешкольных социальных акций «Скажи наркотикам нет», «Мы за здоровый образ жизни», «Молодежь без пива», «Дети-детям» (помощь ВИЧ-инфицированным подросткам), «День трезвости», тематических классных часов, психолого-педагогического консультирования (адаптационные занятия), развивающих ситуаций, ситуационно-ролевых игр, патронаж семей с детьми-инвалидами.

Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия реализуются в формате МАОУ №3 и классов (основной организатор на уровне ОУ – заместитель директора по УВР, на уровне класса – классный руководитель; для реализации мероприятий привлекаются: специалисты ОУ, родители (законные представители) обучающихся, специалисты учреждений здравоохранения, культуры, спорта и др., представители производственных предприятий и объединений городского округа Красноуральск и т.п.) и нацелены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся 1-4 классов:

- *в сфере отношений к России как к Отечеству* (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям);

- *в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии*, осуществляется через: систему работы педагогов, классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по ПР; сотрудничество с базовыми производственными предприятиями и объединениями городского округа Красноуральск, профессиональными образовательными организациями; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями); информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности.

План воспитательной работы формируется педагогическим коллективом ОУ при участии обучающихся и их родителей (законных представителей). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели) предусматривается вовлечение максимально большего числа обучающихся 1-4 классов.

В образовательной организации используются следующие формы внеклассных мероприятий: групповая проблемная работа (погружение), ситуационный классный час, экскурсии, туристические поездки, викторины (конкурсы), тематические вечера.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по уровням, которые описаны в «Программе духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся при получении начального общего образования».

План внеурочной деятельности начального общего образования 1-е классы

№ п/п	Раздел плана внеурочной деятельности/средства обеспечения реализации раздела	Кол-во часов в неделю по классам		Направления внеурочной деятельности*					
		1а	1б	СО	ОИ	ОК	ДН	С	
1	Организация деятельности ученических сообществ								
1.1.	Годовые общешкольные КТД	0,5	0,5						
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам								
2.1.	Экскурсии	0,5	0,5						
2.2.	Предметные недели								
3	Организационное обеспечение учебной деятельности								
3.1	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5						
3.2.	Индивидуально-групповое сопровождение, конкурсам, НПК								
3.3	Работа с портфолио								
4	Воспитательные мероприятия								
4.1	Ситуационный классный час (2 раза в четверть)	0,5	0,5						
4.2	Экскурсии								
4.3.	Викторины, праздники и т.д.								
4.4.	Посещение кинотеатра								
5	Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы								
5.1	Спортивно-оздоровительное направление	1	1						
5.1	ВФСК ГТО								
5.2.	Спортивные соревнования								
5.3.	Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня								
5.4.	Веселые эстафеты								
5.2	Обеспечение безопасности обучающихся в режиме школьного дня								
5.2.1	Общешкольный День защиты детей								
5.2.2	Месячник по противопожарной безопасности								

5.3.	Профилактическая работа							
5.3.1	Общешкольные социальные практики «Мы за здоровый образ жизни» и др.							
5.3.2.	Конкурс «Безопасный маршрут домой»							
5.3.3.	Акция «Новый год без пожаров»							
6	Педагогическая поддержка и социализация обучающихся							
6.1	Художественная							
6.2.1	Творческая мастерская	0,5	0,5					
Итого часов на 1 обучающегося в неделю								
Итого часов на 1 обучающегося в год								

2- е классы

№ п/п	Раздел плана внеурочной деятельности/средства обеспечения реализации раздела	Кол-во часов в неделю по классам		Направления внеурочной деятельности*				
		2а	2б	СО	ОИ	ОК	ДН	С
1	Организация деятельности ученических сообществ							
1.1	Годовые общешкольные КТД	0,25	0,25					
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам							
2.1.	Экскурсии							
2.2.	Предметные недели							
2.3.	Предметные олимпиады							
2.4.	Предметные конкурсы							
3	Организационное обеспечение учебной деятельности							
3.1	Проектно-исследовательская деятельность							
3.2.	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК	0,5	0,5					
3.3	Работа с электронным дневником и портфолио							
4	Воспитательные мероприятия							
4.1	Ситуационный классный час (2 раза в четверть)	0,5	0,5					
4.2	Экскурсии							
4.3.	Викторины, праздники и.т.д.							
4.4.	Посещение кинотеатра							
5	Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы							
5.1	Спортивно-оздоровительное направление							
5.1	ВФСК ГТО							
5.2.	Спортивные соревнования							
5.3.	Веселые эстафеты							
5.4.	Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня							
5.2	Обеспечение безопасности обучающихся в режиме школьного дня	0,5	0,5					
5.2.1	Общешкольный День защиты детей							

5.2.2	Месячник по противопожарной безопасности							
5.3.	Профилактическая работа							
5.3.1	Общешкольные социальные практики «Скажи наркотикам нет», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против коррупции»							
5.3.2.	Акция «Новый год без пожаров»							
6	Педагогическая поддержка и социализация обучающихся							
6.1	Художественная							
6.1.1	Театральная							
6.1.2.	Творческая мастерская							
6.1.3.	Фестиваль «Радуга талантливых»							
6.2	Психолого-педагогическое сопровождение							
6.2.1	Адаптационные занятия							
Итого часов на 1 обучающегося в неделю		2,5	2,5					
Итого часов на 1 обучающегося в год		85						

3 классы

№ п/п	Раздел плана внеурочной деятельности/средства обеспечения реализации раздела	Кол-во часов в неделю по классам		Направления внеурочной деятельности*				
		3а	3б	СО	ОИ	ОК	ДН	С
1	Организация деятельности ученических сообществ							
1.1	Годовые общешкольные КТД							
1.2.	Благотворительные акции	0,25	0,25					
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам							
2.1.	Экскурсии							
2.2.	Предметные недели	0,5	0,5					
2.3.	Предметные олимпиады							
2.4.	Предметные конкурсы							
3	Организационное обеспечение учебной деятельности							
3.1	Проектно-исследовательская деятельность							
3.2.	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК	0,5	0,5					
3.3	Работа с электронным дневником и портфолио							
4	Воспитательные мероприятия							
4.1	Ситуационный классный час (2 раза в четверть)							
4.2	Экскурсии	0,5	0,5					
4.3.	Викторины, праздники и т.д.							
4.4.	Посещение кинотеатра							

5	Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы										
5.1	Спортивно-оздоровительное направление		0,5	0,5							
5.1	ВФСК ГТО										
5.2.	Спортивные соревнования										
5.3.	Веселые эстафеты										
5.4.	Лыжня России, легкоатлетический кросс										
5.5	Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня										
5.2	Обеспечение безопасности обучающихся в режиме школьного дня										
5.2.1	Общешкольный День защиты детей										
5.2.2	Месячник по противопожарной безопасности										
5.2.3.	Акция «Новый год без пожаров»										
5.3.	Профилактическая работа										
5.3.1	Общешкольные социальные практики «Скажи наркотикам нет», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы против коррупции»										
5.3.2.	Городской флэшмоб по профилактике табакокурения «Мы выступаем за...»										
6	Педагогическая поддержка и социализация обучающихся										
6.1	Студии		0,25	0,25							
6.1.1	Художественная										
6.1.2	Театральная										
6.1.3.	Творческая мастерская										
6.1.5.	Фестиваль «Радуга талантливых»										
6.2	Психолого-педагогическое сопровождение										
6.2.1	Адаптационные занятия										
Итого часов на 1 обучающегося в неделю			2,5	2,5							
Итого часов на 1 обучающегося в год			85								

4-е классы

[illegible]

3.1	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1								
3.2.	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК												
3.3	Работа с электронным дневником и портфолио												
4	Воспитательные мероприятия												
4.1	Ситуационный классный час (2 раза в четверть)	0,5	0,5	0,5	0,5								
4.2	Экскурсии												
4.3.	Викторины, праздники и.т.д.												
4.4.	Посещение кинотеатра												
5	Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы												
5.1	Спортивно-оздоровительное направление	1	1	1	1								
5.1	ВФСК ГТО												
5.2.	Спортивные соревнования												
5.3.	Лыжня России, легкоатлетический кросс												
5.4.	Соревнования по пионерболу, мини-футболу												
5.5.	Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня												
5.2	Обеспечение безопасности обучающихся в режиме школьного дня												
5.2.1	Общешкольный День защиты детей												
5.2.2	Месячник по противопожарной безопасности												
5.2.3.	Конкурс «Нам без доброго огня обойтись нельзя ни дня!»												
5.2.4.	Практика для юных велосипедистов «Безопасное колесо»												
5.2.5.	Акция «Новый год без пожара»												
5.3.	Профилактическая работа												
5.3.1	Общешкольные социальные практики «Скажи наркотикам нет», «Мы против коррупции»												
5.3.2.	Флэшмоб «Мы за здоровый образ жизни»												
5.3.3.	Конкурс рисунков «Дорога и мы»												
5.3.2	Неделя правовых знаний												
6	Педагогическая поддержка и социализация обучающихся												
6.1	Студии	0,5	0,5	0,5	0,5								
6.1.1	Робототехника												
6.1.2	Студия изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Школа карандаша»												
6.2	Психолого-педагогическое сопровождение												
6.2.1	Адаптационные занятия												
Итого часов на 1 обучающегося в неделю		4	4	4	4								
Итого часов на 1 обучающегося в год		136											