

Приложение к основным
образовательным программам
начального общего, основного общего
и среднего общего образования
МАОУ СОШ №3



Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №3
Ахмадулина Т.Г.
«30» августа 2021г. Приказ №90

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
Средней общеобразовательной школы №3
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 (далее МАОУ СОШ № 3) является одним из основных организационных механизмов реализации «Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 3»; обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО); определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 3.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 3.

При разработке плана внеурочной деятельности использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № 1644);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития личности обучающихся, проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения ими духовно-нравственных ценностей.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с программой воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования и направлены на то, чтобы:

- способствовать успешному освоению содержания основного общего образования и принятию базовых национальных ценностей через включение обучающихся в личностно- значимые виды деятельности;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей;
- способствовать саморазвитию, самореализации, самоопределению обучающихся.

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных характеристик выпускника основной школы - «портрет выпускника основной школы», сформулированных в ФГОС ООО.

- любящего свой край и свое Отечество, знающего русский и родной язык, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества;
- умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;
- социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

План внеурочной деятельности разработан с учетом:

- индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- возрастных особенностей развития обучающихся;
- преемственности в направлениях и формах внеурочной деятельности обучающихся при получении начального общего и основного общего образования;
- разнообразия форм внеурочной деятельности обучающихся: экскурсии, круглые столы, классные часы, коллективно- творческие дела, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, социально значимые практики, художественные мастерские, спортивные и творческие клубы, проектная деятельность, краеведческая работа и др.;
- основных направлений развития личности: духовно-нравственного, физкультурно-спортивного и оздоровительного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного.

Духовно-нравственное направление заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, осуществляющей образовательную деятельность, семьи, учреждений культуры.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной

деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья.

Социальное направление заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита и реализация проектов.

Общеинтеллектуальное направление заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

Общекультурное направление заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Реализация внеурочной деятельности предполагает включение обучающихся в следующие виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (волонтерская деятельность);
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется педагогическим коллективом образовательной организации (учителями-предметниками, классными руководителями, заведующей БИЦ).

Для реализации внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, БИЦ, школьный музей, актовый зал, спортивные залы, спортивная площадка.

Внеурочная деятельность обучающихся в МАОУ СОШ № 3 представляет собой целостную систему и осуществляется через:

- организацию деятельности ученических сообществ;
- внеурочную деятельность по учебным предметам ООП ООО;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- организацию педагогической поддержки обучающихся;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации;
- воспитательные мероприятия.

Организация деятельности ученических сообществ(коллективов)

Направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой деятельности.

Деятельность ученических классов осуществляется внутри класса (в соответствии с планом воспитательной работы класса), на уровне общешкольных дел и мероприятий (в соответствии с планом воспитательной работы школы), на уровне внешкольного

пространства (в соответствии с планом воспитательной работы школы, сборником положений городских мероприятий МКУ «ГорУО», приказами и распоряжениями администрации го Красноуральск, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Губернатора и Правительства Свердловской области, Министерства образования и науки РФ, Президента и Правительства РФ, с планами работы иных учреждений и ведомств города (культуры, здравоохранения и др.).

Внеурочная деятельность по учебным предметам

Внеурочная деятельность по учебным предметам реализуется через школьные олимпиады по учебным предметам, интеллектуальные конкурсы и чемпионаты, в том числе дистанционные, предметные недели.

Организационное обеспечение учебной деятельности

Включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и др. ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в образовательной деятельности:

- проведение родительских собраний - по организации образовательной деятельности (стартовых: сентябрь; периодических: октябрь - март и итоговых: апрель- май);
- оформление учебной документации (в течение года);
- организация взаимодействия классного руководителя и родителей (законных представителей) с учителями-предметниками (в течение года);
- индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК;
- индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по ликвидации учебных дефицитов;
- работа обучающихся с электронным дневником и портфолио.

Организация педагогической поддержки обучающихся

Направлена на создание условий для саморазвития обучающихся (самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования, развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации, развития инженерно-технического мышления).

Предметом педагогической поддержки является процесс совместного с обучающимся определения его собственных интересов, целей, возможностей и путей преодоления препятствий (проблем), мешающих им сохранить свое человеческое достоинство и самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, общении, здоровом образе жизни:

- наблюдение, индивидуальные беседы обучающегося с классным руководителем, педагогом – предметником для определения трудностей и путей их решения (в течение года);
- психолого-педагогическая диагностика в соответствии с планом работы педагога-психолога: входная диагностика (сентябрь – октябрь), цикл занятий – тренингов (ноябрь – март), итоговая диагностика (апрель- май);
- сопровождение обучающихся при подготовке и участии в воспитательных мероприятиях.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве организации, осуществляющей образовательную деятельность

Мероприятия по рационализации и оптимизации образовательной деятельности и образовательной среды: режима образовательной деятельности (уроков и внеурочных занятий), учета зон наибольшей работоспособности обучающихся, распределение

интенсивности умственной деятельности, использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

Профилактическая работа (в соответствии с планом работы по правовому регулированию):

- выявление детей, склонных к правонарушениям и трудновоспитуемых подростков;
- индивидуальные профилактические беседы;
- взаимодействие с педагогом-психологом, представителями профильных организаций (медицинских, правоохранительных, социальных и т.п.);
- работа с семьями обучающихся (консультации, рейды, Совет профилактики);

Профилактика различного рода зависимостей направлена на развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни, воспитание готовности соблюдать эти правила; формирование адекватной самооценки, развитие навыков регуляции своего поведения, эмоционального состояния; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих; формирование представлений о зависимостях, как опасных для здоровья, о неизбежных негативных их последствиях для творческих, интеллектуальных способностей человека, возможности самореализации, достижения социального успеха; включение обучающихся в социально-значимую деятельность, позволяющую им реализовать потребность в признании окружающих, проявить свои лучшие качества и способности; ознакомление обучающихся с разнообразными формами проведения досуга; формирование умений рационально проводить свободное время (время отдыха) на основе анализа своего режима; развитие способности контролировать время, проведенное за компьютером и другими мобильными девайсами.

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МАОУ СОШ №3 достигается через проведение спортивных соревнований и праздников, общешкольных Дней здоровья, походов выходного дня, месячников по противопожарной безопасности и ГОЧС, общешкольных и внешкольных социальных акций по профилактике вредных привычек и зависимостей, тематических классных часов, психолого-педагогического консультирования.

Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне школы и классов (координатор на уровне школы – заместитель директора по ВР, на уровне класса – классный руководитель; для реализации мероприятий привлекаются: педагоги школы, родители (законные представители) обучающихся, специалисты учреждений здравоохранения, культуры, спорта и др., представители предприятий г. Красноуральск и т.п.) и нацелены на формирование у обучающихся мотивов и ценностей:

- в сфере отношений к России как к Отечеству (приобщение обучающихся культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям);
- в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии (информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях муниципального, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; психолого-педагогическая поддержка обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации).

План воспитательных мероприятий формируется педагогическим коллективом при участии обучающихся и их родителей (законных представителей). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели, общешкольных) предусматривается вовлечение максимально большего числа обучающихся 5-9 классов.

В организации используются следующие формы мероприятий: часы общения, ситуационный классный час, экскурсии, туристические поездки, викторины (конкурсы), тематические встречи и вечера.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по следующим уровням

Уровень результатов	Содержание результатов
Первый 5-6 классы	Дальнейшее развитие приобретенных обучающимися при получении начального общего образования социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемом и неодобряемом поведении в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни. <u>Условие достижения:</u> Взаимодействие обучающихся с педагогами во внеурочной деятельности. Организаторами внеурочной деятельности выступают педагоги, обучающиеся в большей степени выступают как исполнители, осваивают отдельные элементы организаторской деятельности
Второй 6-7 классы	Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым национальным ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа и др.), ценностного отношения к социальной реальности в целом. <u>Условие достижения:</u> Взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, школы (в просоциальной среде). Обучающиеся выступают организаторами локальных совместных дел, осваивают организаторскую деятельность, учатся планировать совместную деятельность, распределять обязанности при подготовке и проведении КТД.
Третий 8-9 классы	Сформированность у обучающихся навыков самостоятельного общественного действия как в просоциальной среде (класс, школа), так и за пределами просоциальной среды (студии, спортивные секции, социальные практики и т.п.). <u>Условие достижения:</u> Взаимодействие обучающихся с социальными субъектами за пределами школы. Обучающиеся становятся организаторами КТД во внеурочной деятельности, планируют деятельность, контролируют ее, учатся формулировать цели и задачи, анализировать процесс и достигнутые результаты.

План внеурочной деятельности основного общего образования

№ п/п	Раздел плана внеурочной деятельности/средства обеспечения реализации раздела	Кол-во часов в неделю	Направления внеурочной деятельности*				
			ФС и О	ОИ	ОК	ДН	С
1	Организация деятельности ученических сообществ						
1.1	Общешкольные КТД	1,25					
1.2	Семейные праздники						
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам						
2.1	Предметные олимпиады, конкурсы	1					
2.2	Предметные недели						
3	Организационное обеспечение учебной деятельности						
3.1	Проектно-исследовательская деятельность	1,5					
3.2.	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам,						

	конкурсам, НПК						
3.3.	Работа с электронным дневником и портфолио						
3.4.	Индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по ликвидации учебных дефицитов						
4	Воспитательные мероприятия						
4.1.	Ситуационный классный час	1,5					
4.2.	Экскурсии						
4.3.	Викторины, тематические встречи и вечера						
4.4.	Культурно- просветительские программы творческих коллективов Свердловской области						
4.5.	Посещение кинотеатра						
5	Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы						
5.1.	ВФСК ГТО	1,5					
5.2.	Спортивные праздники и соревнования						
5.3.	Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня						
5.4.	Всероссийские спортивные акции (Кросс наций, Лыжня России и т.д.)						
5.5.	Месячник по противопожарной безопасности, Месячник ГОЧС						
5.6.	Общешкольные и внешкольные социальные акции по профилактике вредных привычек и зависимостей						
5.7.	Тематические классные часы						
5.8.	Психолого-педагогическое консультирование						
5.9.	Индивидуальные профилактические беседы						
6	Педагогическая поддержка обучающихся						
6.1.	Психолого-педагогическая диагностика	1,25					
6.2.	Адаптационные занятия, тренинги						
6.3.	Индивидуальные беседы с педагогами предметниками, классным руководителем						
6.4.	Благотворительные акции, социальные практики						
Итого часов на 1 обучающегося в неделю**		8					
Итого часов в год		272					

*- Используются следующие сокращения: ФС и О – физкультурно-спортивное и оздоровительное, ОИ – общеинтеллектуальное, ОК – общекультурное, ДН – духовно-нравственное, С – социальное.

** - Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, на 1 обучающегося составляет не более 8 учебных часов в неделю, из которых обучающийся в праве выбрать для себя занятия в любом из представленных в плане направлений ВУД. Для предотвращения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки на период каникул (в т.ч. летних) используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе МАОУ СОШ №3. В каникулярное время для реализации внеурочной деятельности также используются возможности туристических походов, экскурсионных поездок, праздников и т.д.