

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3**



ПОЛОЖЕНИЕ

**об итоговом индивидуальном проекте учащихся
уровня основного общего образования**

1. Общие положения

1.1. Защита итогового индивидуального проекта является формой промежуточной аттестации учащихся 9 классов.

1.2. Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9-го класса.

1.5. От защиты итогового индивидуального проекта в 9 классе освобождаются учащиеся, представлявшие в период обучения на уровне основного общего образования проектные и исследовательские работы на конференциях (конкурсах) научно-исследовательских и творческих работ различных уровней.

1.6. Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется в октябре-ноябре учебного года.

2. Организация работы над проектом

2.1. Учащиеся сами выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта.

2.2. темы проектов рассматриваются на заседании ШМО.

2.3. Выполнение итогового индивидуального проекта осуществляется в 9 классе и состоит из подготовительного, основного и заключительного этапов.

2.4. Подготовительный этап – сентябрь-октябрь: выбор темы и руководителя проекта.

2.5. Основной этап – ноябрь-февраль: учащимся совместно с руководителем проекта разрабатывается план реализации проекта, осуществляется его выполнение.

2.6. Заключительный этап – март: защита итогового индивидуального проекта и его оценка.

2.7. Организация подготовительного этапа возлагается на классных руководителей.

2.8. Контроль за организацией работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителя директора по УВР.

3. Требования к результату итогового индивидуального проекта и материалам для защиты

3.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и прочее);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.2. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, входят:

- выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленной в одной из описанных выше форм;

- подготовленная учащимися краткая пояснительная записка к проекту с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации проекта;
- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе инициативности и самостоятельности, ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительской дисциплины. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4. Защита итогового индивидуального проекта

- 4.1. Защита осуществляется в процессе школьной научно-практической конференции «Старт в науку».
- 4.2. Программа школьной научно-практической конференции «Старт в науку» и составы комиссий по оценке итоговых индивидуальных проектов утверждаются приказом директора МАОУ СОШ №3.
- 4.3. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.
- 4.4. Защита итогового индивидуального проекта оценивается отметкой «3» (удовлетворительно) – базовый уровень сформированности навыков проектной деятельности, отметкой «4» (хорошо), «5» (отлично) – повышенный уровень сформированности навыков проектной деятельности.
- 4.5. Результаты защиты итогового индивидуального проекта комиссия заносит в протокол, учащимся выдается сертификат о защите проекта (Приложение 1).
- 4.6. Обучающиеся, не готовые к защите итоговых индивидуальных проектов, не явившиеся на защиту, продемонстрировавшие в ходе защиты уровень проектной деятельности ниже базового, допускаются повторно к защите в апреле.
- 4.7. Каждый участник конференции «Старт в науку» получает сертификат установленного образца (Приложение 2).

5. Критерии оценки результатов выполнения итогового индивидуального проекта

5.1. Оценка уровней сформированности навыков проектной деятельности

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить;

	глубокого понимания изученного	продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом появляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована, последовательно реализована, своевременно пройденны все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.
Коммуникация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.

0 баллов – уровень сформированности навыка ниже базового;

1 балл – навык сформирован на базовом уровне;

2-3 балла - навык сформирован на повышенном уровне.

Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из 4х критериев), а достижение повышенного уровня соответствует получению 7-9 баллов (отметка «хорошо») или 10-12 баллов (отметка «отлично»).

5.2. Учащиеся, представлявшие в период обучения на уровне основного общего образования проектные и исследовательские работы на конференциях (конкурсах) научно-исследовательских и творческих работ различных уровней, получают за итоговый индивидуальный проект оценку «5» (отлично) при наличии призового места, оценку «4» (хорошо) при отсутствии призового места.

6. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

6.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- 1) работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14; с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см; левое – 3 см, правое - 2 см;
- 2) титульный лист считается первым, но не нумеруется (образец см. Приложение 3);
- 3) каждая новая глава начинается с новой страницы;
- 4) точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- 5) все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- 6) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

6.2. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов*:

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

Протокол научно-практической конференции «Старт в науку»

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Тема проекта	Предмет (направление)	Руководитель	Уровень сформированности проектной деятельности				Уровень проектной деятельности	Количество баллов	оцен
						Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Знание предмета	Регулятивные действия	Коммуникация			
1												
2												
3												
4												

Дата _____

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

Образец сертификата



MAOU СОШ 3
Муниципальное автономное
образовательное учреждение

Сертификат

удостоверяет участие

ученика (цы) 9 _____ класса
MAOU СОШ №3
в школьной научно-практической конференции
«СТАРТ В НАУКУ»

Представлен проект _____

Проект выполнен на _____

Оценка _____

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____



Март
2020 г.

Образец оформления титульного листа

**КОНФЕРЕНЦИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ
«СТАРТ В НАУКУ»**

Тема

ФИО автора (полностью):

название учреждения, класс

ФИО и должность руководителя:

Красноуральск
2020 г.