Приложение
к основной общеобразовательной программе
основной образовательной программе
среднего общего образования

Рабочая программа
по учебному предмету
«Русский язык»
10-11 классы
среднего общего образования

Составитель:
Бондаренко Г.Л.,
учитель русского языка и литературы,
1 квалификационной категории

г.о. Красноуральск

2020

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего общего образования по русскому языку и авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: базовый уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М, - 2017.

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время лично ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне отобрано и структурировано на основе **компетентностного подхода**: в классе филологического профиля развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Курс базового обобщающего изучения русского языка в 10 классе призван решить как специальные, так и общепредметные задачи. Среди специальных задач преподавания русского языка выделим следующие:

- 1) формирование языковой и лингвистической компетенций учащихся;
- 2) формирование культуроведческой компетенции учащихся;
- 3) формирование коммуникативной компетенции учащихся.

Языковая компетенция предполагает знание единиц языка и правил их соединения, умение пользоваться ими в речи.

Лингвистическая компетенция предусматривает знание метаязыка лингвистики, основных ее понятий, а также определенные представления об ученых-лингвистах, прежде всего об отечественных русистах.

Культуроведческая компетенция предполагает в первую очередь осознание языка как формы выражения национальной культуры.

В соответствии с требованиями Стандарта результаты освоения учащимися программы по русскому языку в 10-11 классах отражают достижения следующих планируемых результатов:

Личностные результаты обучения:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;

- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты обучения:

обучающиеся знают:

- основные понятия курса русского языка 5-9 классы;
- основные понятия курса русского языка 10 класса;
- основные этапы развития современного русского языка;
- правила правописания орфограмм «-Н- и –НН- в разных частях речи»;
- правила правописания орфограмм «Употребление прописных и строчных букв»;
- правила правописания орфограммы «Приставки ПРЕ- и ПРИ-»;
- правила правописания проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова;
- правила правописания чередующихся гласных в корне слова;
- основные единицы синтаксиса и пунктуации;
- главные члены предложения;
- типы сказуемого;
- второстепенные члены предложения;
- текст как результат речевой деятельности;

- функциональные стили речи;
- официально-деловой стиль речи: особенности и разновидности;
- публицистический стиль речи: особенности и разновидности;
- синтаксис сложного предложения;
- особенности сложносочинённых предложений, знаки препинания;
- особенности сложноподчинённых предложений, виды, знаки препинания;
- структуру сочинения-рассуждения;
- публицистический текст проблемного характера;
- особенности бессоюзных сложных предложений;
- пунктуация в бессоюзном сложном предложении;
- художественный текст проблемного характера;
- нормы русского литературного языка;
- русский речевой этикет.

обучающиеся умеют:

- определять основные понятия курса русского языка 5-9 классы;
- применять полученные знания на практике;
- определять основные понятия курса русского языка 10 класса;
- определять речь как процесс коммуникативной деятельности;
- характеризовать основные этапы современного русского языка;
- применять правила правописания орфограмм «-Н- и –НН- в разных частях речи»;
- применять правила правописания орфограмм «Употребление прописных и строчных букв»;
- применять правила правописания орфограммы «Приставки ПРЕ- и ПРИ-»;
- применять правила правописания проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова;
- применять правила правописания чередующихся гласных в корне слова;
- различать проверяемые, непроверяемые и чередующиеся гласные в корне слова;
- определять основные единицы синтаксиса и пунктуации;
- определять подлежащее и сказуемое;
- выявлять способы выражения подлежащего и сказуемого;
- определяют типы сказуемого;
- определять второстепенные члены предложения и способы их выражения;
- определять признаки текста;
- определять функциональные стили речи;
- характеризовать официально-деловой стиль речи, его особенности и разновидности;
- создавать разные жанры официально-делового стиля речи;
- характеризовать публицистический стиль речи, его особенности и разновидности;
- создавать текст публицистического стиля речи;
- определять сложносочинённое предложение;
- расставлять знаки препинания в сложносочинённом предложении;
- чертить схемы сложносочинённых предложений;
- определять сложноподчинённое предложение, его виды;
- различать виды сложноподчинённых предложений;
- ставить знаки препинания в сложноподчинённом предложении;
- чертить схемы сложноподчинённых предложений;

- определять и характеризовать публицистический текст проблемного характера;
- писать сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера;
- определять бессоюзные сложные предложения;
- ставить знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях;
- чертить схемы бессоюзных сложных предложений;
- определять и характеризовать художественный текст проблемного характера;
- писать сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера;
- определять и характеризовать нормы русского литературного языка;
- характеризовать особенности русского речевого этикета;
- создавать текст по теме;
- применить в системе полученные знания на практике;
- подводить итоги курса русского языка в 10 классе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Раздел 1. Введение (2 ч.): Введение в курс русского языка 10 класса. Входная контрольная работа за курс 5-9 классов.

Раздел 2. Речь как процесс коммуникативной деятельности (1 ч.): Анализ ошибок входной контрольной работы. Речь как процесс коммуникативной деятельности.

Раздел 3. Этапы развития русского литературного языка (1 ч.): Этапы развития русского литературного языка.

Раздел 4. Орфография (7 ч.): Орфография. Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи. Орфография. Употребление строчных и прописных букв. Контрольная работа по теме «Орфография. Правописание –Н- и –НН- в разных частях речи. Употребление строчных и прописных букв». Анализ ошибок контрольной работы. Орфография. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-. Контрольная работа по теме «Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-». Анализ ошибок контрольной работы.

Орфография. Правописание гласных в корне слова. Орфография. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

Раздел 5. Синтаксис и пунктуация (4 ч.): Синтаксис и пунктуация. Синтаксические единицы. Синтаксис и Пунктуация простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Контрольная работа по теме «Главные и второстепенные члены предложения».

Раздел 6. Текст как результат речевой деятельности (1 ч.): Анализ ошибок контрольной работы. Текст как результат речевой деятельности.

Раздел 7. Функциональные стили речи (1 ч. + 2 ч.): Функциональные стили речи. Официально-деловой стиль: особенности и разновидности. Публицистический стиль: особенности и разновидности.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация сложного предложения (8 ч. + 2 ч.): Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Сложносочиненные предложения: знаки препинания. Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения». Анализ ошибок контрольной работы. Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Сложноподчиненные предложения: виды и знаки препинания. Контрольная работа по теме «Сложноподчинённые предложения». Анализ ошибок контрольной работы. Сочинение-рассуждение на материале публицистического текста проблемного характера. Синтаксис и пунктуация сложного предложения. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания. Контрольная работа по теме «Бессоюзные сложные предложения: знаки препинания». Анализ ошибок контрольной работы. Сочинение-рассуждение на материале художественного текста проблемного характера.

Раздел 9. Нормы русского литературного языка (1 ч.): Нормы русского литературного языка.

Раздел 10. Русский речевой этикет (1 ч.): Русский речевой этикет.

Раздел 11. Итоги курса (3 ч.): Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Анализ ошибок итоговой контрольной работы. Итоги курса русского языка в 10 классе.

Тематическое планирование 10 класс

№п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе на	В том числе на	В том числе на
			работ по развитию речи	контрольных работ	итоговых контрольных работ
1	<i>Раздел 1. Введение</i>	2	-	1	-
2	<i>Раздел 2. Речь как процесс коммуникативной деятельности</i>	1	-	-	-
3	<i>Раздел 3. Этапы развития русского литературного языка.</i>	1	-	-	-
4	<i>Раздел 4. Орфография</i>	7	-	2	-
5	<i>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация</i>	4	-	1	-
6	<i>Раздел 6. Текст как результат речевой деятельности</i>	1	-	-	-
7	<i>Раздел 7. Функциональные стили речи</i>	3	2	-	-
8	<i>Раздел 8. Синтаксис и пунктуация сложного предложения</i>	10	2	3	-
9	<i>Раздел 9. Нормы русского литературного языка</i>	1	-	-	-
10	<i>Раздел 10. Русский речевой этикет</i>	1	-	-	-
11	<i>Раздел 11. Итоги курса</i>	3	-	-	1
	Итого	34	4	7	1

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку в 10 классе**

№ урока п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
Язык как знаковая система и общественное явление (6 ч)			
1	Язык как знаковая система.		
2	Язык и его функции.		
3-4	Входной контрольный диктант и его анализ.		
5	Лингвистика как наука. Русский язык как объект научного изучения.		
6	Язык и культура.		
Язык и общество (2 часа)			
7	Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка.		
8	Словари русского языка.		
Язык и речь. Культура речи(18 ч)			
9	Единицы языка. Уровни языковой системы.		
10	Культура речи как раздел лингвистики.		
11	Фонетика. Орфоэпические нормы.		
12	Лексикология и фразеология. Лексические нормы.		
13	Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы.		
14	Морфология. Морфологические нормы.		
15	Орфографические нормы русского языка. Принципы русской орфографии.		
16-17	Правописание гласных в корне.		
18-19	Правописание приставок. Буквы <i>и, ы</i> после приставок.		
20-21	Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в словах различных частей речи.		
22-23	Правописание <i>не</i> и <i>ни</i> .		
24-25	Правописание предлогов, союзов, частиц.		
26	Контрольное тестирование по теме «Трудные вопросы орфографии».		

Речь. Речевое общение (3 ч)			
27	Язык и речь.		
28	Речевое общение. Виды, сферы и ситуации речевого общения.		
29	Речевая деятельность. Виды речевой деятельности.		
Текст. Виды его преобразования (2 ч)			
30	Признаки текста. Информационная переработка текста. План. Тезисы. Конспект.		
31	Реферат. Аннотация. Оценка текста. Рецензия.		
Повторение (4 ч)			
32	Повторение изученного в 10 классе.		
33	Контрольное тестирование.		
34	Анализ контрольного тестирования. Итоговое занятие.		
35	Резервный урок.		