

Принят на заседании
педагогического совета
от 18.04.2022 г., протокол № 9

Утвержден
Приказ №41 от 18.04.2022г.

_____ Т.Г. Ахмадулина

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3
по итогам 2021 года

1. Введение

Самообследование МАОУ СОШ №3 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование учреждения - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

Сокращенное наименование учреждения – МАОУ СОШ № 3.

Учредителем Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 является администрация городского округа Красноуральск
Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение.

Контактная информация: Юридический адрес ОУ 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Толстого, 1а

Фактический адрес: 624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Толстого, 1а

ФИО руководителя ОУ: Ахмадулина Татьяна Григорьевна

Телефон руководителя (34343) 2-33-02

e-mail руководителя ОУ: 513103@mail.ru

Адрес <http://школа3красноуральск.рф/>

Лицензия - № 17121 от 01.04.2013 г., срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - № 7904 от 7 апреля 2014 г., срок действия – до 07.04 2026 г.

Устав утвержден Постановлением администрации городского округа Красноуральск №576 от 30.04.2019г. «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3».

МАОУ СОШ №3 осуществляет на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами администрации городского округа Красноуральск, МКУ «Управления образования городского округа Красноуральск» и Уставом МАОУ СОШ №3.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №3 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

3. Система управления организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

Управление учреждением (из Устава)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от нее Учредителем.

Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Компетенция директора Учреждения:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;
- 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;
- 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на обучающихся и работников Учреждения.
- 10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его в новой редакции;
- 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления обучающихся;
- 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально – бытовых условий для обучающихся и работников;
- 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;

15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего положения;

16) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

17) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

18) вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный Совет), Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство Учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:

1) организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне;

2) определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;

3) привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;

4) создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;

5) решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения;

6) решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения;

7) разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;

8) внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

9) принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

10) внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Учреждения;

11) внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения;

12) внесение предложений о поощрении работников Учреждения;

13) направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Учреждения и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В компетенцию Общего собрания входит:

- 1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему;
- 2) принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;
- 3) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- 4) принятие Положения об оплате труда работников Учреждения;
- 5) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;
- 6) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- 7) заслушивание отчета о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы;
- 8) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- 9) избрание членов Совета Учреждения от работников Учреждения;
- 10) избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- 11) рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- 12) принятие локальных актов, касающихся его компетенции;
- 13) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседания Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, представители других органов управления Учреждением.

Наблюдательный совет создается сроком на пять лет в составе 9 членов, в том числе представителей: Учредителя – 3 человека, общественности – 3 человека, работников Учреждения – 3 человека.

Членами совета не могут быть:

- директор и его заместители;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или о досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем по ходатайству директора.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Учредителем в течение 10 рабочих дней с даты представления ходатайства.

Полномочия членов Наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно:

- по просьбе члена Наблюдательного совета;
- в случае невозможности исполнения членом Наблюдательного совета своих обязанностей по состоянию здоровья или по причине его отсутствия в месте нахождения Учреждения в течение четырех месяцев;
- в случае привлечения члена Наблюдательного совета к уголовной ответственности.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем Учредителя, состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

- прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;
- могут быть прекращены досрочно по представлению Учредителя.

Первое заседание Наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета созывается по требованию Учредителя Учреждения. До избрания председателя Наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением представителя работников Учреждения.

Компетенция Наблюдательного совета:

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав

Учреждения;

2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;

4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с настоящим Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Деятельность Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

1) работников Учреждения;

2) родителей (законных представителей) обучающихся;

3) обучающихся.

По решению Совета Учреждения в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения, а также представители иных органов управления, функционирующих в Учреждении.

Количество членов Совета Учреждения от 11 до 15 человек:

- количество членов из числа родителей (законных представителей) не может быть меньше $\frac{1}{3}$ и больше $\frac{1}{2}$ общего количества членов Совета;

- количество членов из числа работников учреждения не может превышать $\frac{1}{4}$ от общего количества членов Совета;

- из числа обучающихся-2.

Остальные места в Совете Учреждения занимают: директор Учреждения, председатель выборного профсоюзного органа.

Совет Учреждения избирается сроком на 3 года и приступает к деятельности с момента избрания (назначения) не менее $\frac{2}{3}$ от общей численности членов Совета Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

1) определение основных направлений развития Учреждения;

2) повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

3) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- 4) контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;
- 5) осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- 6) контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- 7) взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении.

Совет осуществляет следующие функции:

Утверждает:

- Программу развития общеобразовательного учреждения.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:

- Положение о стимулировании работников Учреждения.
- Смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.
- Образовательную программу общеобразовательного учреждения.
- Введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.
- Локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;

Участствует:

- в принятии решения о создании в Учреждении детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных настоящим Уставом

Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения по состоянию на 1 августа текущего года.

Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения, а именно:

- 1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;
- 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;
- 3) разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план;
- 4) утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год.
- 5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. В том числе о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о допуске

обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам второго и третьего уровня образования;

б) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;

7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»;

8) рассматривает вопросы в пределах своей компетенции.

В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для педагогического коллектива. Решения, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения.

Заседания Педагогического совета Учреждения правомочны, если на них присутствует более половины его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Педагогического совета, но не реже 4 раз в год.

При Педагогическом Совете Учреждения могут создаваться методический совет, методические объединения педагогов, проблемные группы. Деятельность данных объединений осуществляется на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом Учреждения.

Председатель Педагогического Совета избирается на заседаниях Педагогического Совета большинством голосов. Председатель Педагогического Совета обладает правом решающего голоса.

В Учреждении могут создаваться на добровольной основе советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) обучающихся по их инициативе. Учреждение признает представителей советов, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) и родителей (законных представителей).

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- с приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- с расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Обучающиеся 11 класса в 2020-

2021 учебном году завершили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	35 (без учета ГИА в 9,11 кл.)

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	467 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	194 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 чел.
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	151 чел.

Начало учебного года – 01.09.2021 г.;

Учебный план 1-4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования. В учебном плане 1-4 классов МАОУ СОШ № 3 представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметами:

– «Риторика» - 2, 3, 4 классы;

Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, обеспечивающими удовлетворение интересов учащихся:

- «Риторика» (5 классы);

- «Основы финансовой грамотности» (6 классы);

- «Практикум решения физических задач повышенной сложности» (7, 8 классы);

- «Основы проектной деятельности» (5, 9 классы).

Учебный план для 10-11 класса является частью Основной образовательной программы среднего общего образования. В нем представлены все обязательные предметные области. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебными предметами, курсами, направленными на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами:

- «Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку»
- «Актуальные вопросы обществознания»;
- «Экономика»;
- «Математическое моделирование»;
- «Компьютерная графика»;
- «Решение задач повышенной сложности по физике»;
- «Ядерная физика»;
- «Актуальные вопросы современной биологии»;
- «Решение генетических задач»;
- «Экология»;
- «Искусство»;
- «Индивидуальный проект».

Учебный план среднего общего образования состоит из федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения. В учебном плане в полном объеме представлены учебные предметы федерального компонента, на изучение каждого предмета отведено количество часов, определенных Федеральным базисным учебным планом.

Региональный (национально-региональный компонент) представлен в учебном плане учебными предметами «Речь и культура общения», «Культура Урала».

В 2020-2021 учебном году в 11 классе реализовывался социально-экономический профиль обучения. Предметы, которые изучаются на профильном уровне, математика и обществознание.

Выбор учебных предметов компонента образовательного учреждения обусловлен образовательными потребностями и интересами учащихся:

- «Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку» (11 класс);

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №3 в течение 2021 года продолжала профилактику распространения новой коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в школу, уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школе необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021г. №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения от 31.05.2021г. №287, МАОУ СОШ №3 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Переход на ФГОС – 2021 запланирован в 1 и 5 классах.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании приказов МКУ «Управление образования городского округа Красноуральск» в периоды с 8 по 13 ноября 2021 года, с 15 по 21 ноября 2021 года МАОУ СОШ №3 осуществляла реализацию образовательных

программ в 5-11 классах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации дистанционного обучения использовались возможности образовательных платформ и ресурсов «Учи.ру», РЭШ. Кроме того, использовались в работе в 5-11 классах технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям Уроки проводились online с использованием платформ Zoom, Discord. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

Внеурочная деятельность

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по следующим направлениям. Программа внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО представлена следующими направлениями:

- **Духовно-нравственное направление**

Отряд юнармии «Факел» (6 классы)

Классные часы.

Участие в различных социально-значимых акциях («10 000 добрых дел», «голубь мира», весенняя неделя добра, Диктант Победы и тд.)

Библиотечные часы.

- **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивные соревнования

Веселые эстафеты

Подвижные игры

Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня

Месячник по противопожарной, дорожной, безопасности

- **Общеинтеллектуальное направление**

Школьный клуб «Эрудит» (11 класс)

Занимательная математика (4 класс)

Проектно-исследовательская деятельность

Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК

- **Общекультурное направление**

«Юный художник» (4 класс)

Викторины, праздники

Посещение кинотеатра

- **Социальное направление**

ДЮП (6 класс)

ЮИД (3 класс)

Юнармия (6 классы)

Занятия по заявленным программам внеурочной деятельности ведут и учителя начального и основного общего образования.

Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, реализацию способностей и склонностей ребенка, обеспечение органичного сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование ключевых компетентностей. В рамках дополнительного образования в образовательном учреждении реализуется 12 дополнительных общеобразовательных программ, которые представлены следующими направленностями:

- Художественная
«Юный художник» (4 класс)
- Социально – гуманитарная
«Юные инспектора движения» (3 класс)
«Дружина юных пожарных» (6 класс)
«Юнармия» (6 класс)
«Познай себя» (6-8 классы)
«Мир профессий» (10 класс)
- Техническая
«Робототехника» (2-4 классы)
- Естественно-научная
«Эколята – друзья природы» (2-4 классы)
«Астрономия» (8-9 классы)
- Физкультурно – спортивная
«Пионербол» (3-5 классы)
«Волейбол» (6-11 классы)
«Шахматы» (4-8 классы)

Целью воспитательной работы в школе является вовлечение учащихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика. Основными направлениями воспитательной работы школы являются: организационная деятельность (планирование коллективных творческих дел, организация деятельности кружков, секций, творческих коллективов), патриотическое воспитание, досуговая деятельность, экологическая деятельность, «Здоровый образ жизни», правовое воспитание, творческая деятельность.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Приоритетными направлениями работы школы были:

1. Гражданско-патриотическое.
2. Нравственно-эстетическое.
3. Здоровье и спорт.

Традиционные школьные КТД и праздники: День знаний, мероприятия в рамках проведения месячников безопасности, декада осени, конкурс детского творчества, День здоровья, День матери, конкурс «Ученик года», оформление школы к Международному женскому дню, общешкольное мероприятие «Беслан не забыт!», фестивали, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, смотр юнармейских отрядов, «День Победы», «Последний звонок», конкурс «Живое слово».

Акции: «Голубь мира», «День чтения», «Дорожным войнам нет», «Подарок ветерану», «Пятерка для мамы», «Игрушка на елку», «Птичий дом», «Спасибо вам, ветераны», «Покорми птиц», «Весенняя неделя добра», «10 000 добрых дел», сбор макулатуры.

Спортивные мероприятия: урок ГТО, День здоровья, «Веселые старты», декада бега, турниры по волейболу, пионерболу, мини-футболу, декада лыжного спорта, турнир по шахматам.

Обучающиеся школы в течение учебного года принимали участие в следующих городских конкурсах (акциях, соревнованиях, и т.д.): в рамках недели безопасности «Мой

ребенок в автокресле», Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»; конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»; творческий конкурс «Мы против коррупции»; конкурс буклетов «Наше здоровье в наших руках»; конкурс экологических уголков «Твой след на земле»; экологический конкурс «В мире экологии»; конкурс среди юных пожарных на лучшую памятку о соблюдении правил пожарной безопасности; конкурс лего-конструирования и компьютерных технологий «Мир фантазий»; видеоконкурс «Дети – о полиции»; социально – педагогический проекта «Будь здоров!»; всероссийская социально-экологической акции «Крышки для малышки»; Окружной турнир Фонда «Золотое сечение» по быстрым шахматам среди школьников городов Северного управленческого округа Свердловской области; конкурсы, посвященный Дню матери «Лучше в мире мамы нет»; конкурс фотографий по БДД «Моя мама – автоледи»; фестиваль «В мире роботов»; конкурс видеороликов «Осторожно, огонь»; конкурс на лучшего чтеца «Живое слово»; акции «10000 добрых дел»; профилактическая акция «Новый год без пожаров»; городская профилактическая акция «Красная лента»; «Крымская весна». всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; окружной этап военно – спортивной игры «Зарница»; смотр юнармейских отрядов ОУ; городской конкурс буклетов по пожарной безопасности «Новый год без пожаров»; Областной проект «Будь здоров»; Военно-патриотическая игра «Зарница»; городская акция «Безопасная горка»

5. Содержание и качество подготовки выпускников и обучающихся

5.1. Результаты образовательной деятельности

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	467
	на уровне начального общего образования	194
	на уровне основного общего образования	241
	на уровне среднего общего образования	32
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	на уровне начального общего образования	7
	на уровне основного общего образования	-
	на уровне среднего общего образования	-
3	Не получили аттестат	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	2
	- на уровне основного общего образования	2
	- на уровне среднего общего образования	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Качество обучения				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	50	50	100								
2-4	144	140	96,6	53	37	8	5,5	5	3,4	3	2
5-8	198	196	99	58	29	3	1,5	2	1	2	1

9	43	43	100	10	23	2	4,6	0	0	0	0
10	17	17	100	7	41	2	12	0	0	0	0
11	15	15	100	8	53	0	0	0	0	0	0
Всего	467	460	96,8	136	29	15	3,2	7	3,2	5	1

Представленные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы предупредить снижение результатов на 2022 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

5.2. Результаты ГИА

В 2021 году девятиклассники для получения аттестата сдавали только два экзамена в формате ОГЭ - по русскому языку и математике. Кроме этого необходимо было написать контрольную работу по одному предмету по выбору ученика. Результаты контрольных работ не влияли на допуск к ОГЭ по русскому языку и математике и получение аттестата.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в ВУЗы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в ВУЗы). Выпускники 11-х классов, поступающие в ВУЗы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в ВУЗы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

Общая численность выпускников 2021 года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	43	15
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших ГИА	43	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	15
Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5 (получивших аттестаты без троек)	11	9

ГИА в 9 классах

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилось по русскому языку на 40%, понизилось по математике на 10%.

Результаты ГИА по русскому языку и математике в сравнении с 2020 г.

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Средний балл/отметка (по пятибалльной шкале)
---------	----------------	------------	--

	2020	2021	результативность	2020	2021	результативность	2020	2021	результативность
русский язык	100	100	0	34	74	+40	3,4	3,9	+0,6
математика	100	100	0	38	28	-10	3,5	3,3	-0,2

Результаты ГИА по математике в 9 классах

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «2»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «3»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «4»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «5»	Миним. первичный балл	Макс. первичный балл	Средний балл	Ср. отметка
9А	23	0	16 (70%)	6 (26%)	1 (4%)	8	28	12	3,3
9Б	20	0	15 (75%)	3 (15%)	2 (10%)	8	24	13	3,35

С первого раза экзамен по математике сдали 30 выпускников (18 обучающихся – 9А класс, 12 обучающихся – 9Б класс). После передачи успешный результат был получен остальными выпускниками.

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классах

Класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «2»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «3»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «4»	Кол-во и % учащихся, получивших отметку «5»	Миним. первичный балл	Макс. первичный балл	Средний балл	Ср. отметка
9А	23	0	4 (17%)	14 (60%)	5 (22%)	18	32	26	4
9Б	20	0	7 (35%)	10 (50%)	3 (15%)	17	31	24	3,8

Также все выпускники написали внутренние контрольные работы и в целом показали неплохое качество знаний. Результаты представлены ниже:

	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость в %	Качество в %	Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили
биология	6	0	2	4	0	100	67	0	2	4
информатика	9	3	4	2	0	67	22	1	4	4
обществознание	25	3	14	6	2	88	28	1	5	19
география	3	0	2	1	0	100	33	0	2	1
Итого:	43	6	22	13	2	89	37,5	2	13	28

Контрольные работы прошли по предметам биология, информатика, обществознание и география. Всего приняло участие в написании работ 43 человека, что составило 100% от всего числа выпускников. Формат проведения КР-9 в целом соответствовал формату ОГЭ и не содержал заданий, выходящих за рамки традиционного содержания подготовки девятиклассников по предметам.

По результатам контрольных работ для обучающихся 9-х классов можно сделать вывод о том, что основная масса обучающихся справилась с контрольными работами и обучающиеся продемонстрировали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Наибольшее количество учащихся, выполнявших контрольную работу: по обществознанию (25 человек – 58%). Высокое качество при 100% успеваемости по биологии. Невысокое качество показали обучающиеся 9-х классов по географии (33%), по обществознанию (28%), по информатике (22%). Не преодолели минимальный порог 6 учащихся: по информатике и ИКТ – 3, по обществознанию – 3.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2020-2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 4,6% от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе

В 2021 году все выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса МАОУ СОШ №3 в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников соответствует приведенным результатам:

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрнадзором	Количество участников, не преодолевших порог	Средний балл по ОУ	Минимальный балл, полученный выпускниками	Максимальный балл, полученный выпускниками
Русский язык	15	36		73	59	92
Математика (профиль)	7	27		54	39	78
Химия	3	36	1	39	36	50
Литература	1	32		52	52	52
История	1	32		48	48	48
Обществознание	11	42	1	53	29	81
Биология	1	36		48	48	48
Физика	3	36		49	38	59
Английский язык	2	22		42	36	47

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2021 по русскому языку и самый низкий – по химии. В основной период 2 обучающихся (33 % по химии и 9% по обществознанию от общего количества выпускников, сдававших экзамен по этому предмету) по химии и обществознанию не смогли набрать минимальный балл по предмету, установленный Рособрнадзором.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются высокие результаты участия в ЕГЭ.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся	Максимальный балл
Русский язык	27	4	92
Обществознание	9	1	81
Математика (профиль)	0	0	78

Таким образом, высокие баллы получили учащиеся по русскому языку (4 человека): *Постовалов Дмитрий Владимирович 92б., Лившиц Эдуард Олегович 90б., Воронова Наталья Павловна 84б., Трясцина Дарья Владимировна 82б.*, учитель: Бондаренко Галина Леонидовна; по обществознанию: *Воронова Наталья Павловна, 81б.*, учитель: Смагина Ирина Павловна; по математике (профиль): *Никашкин Дмитрий Викторович, 78 б.*, учитель: Свяжина Анна Александровна.

Сравнительная таблица ЕГЭ (средний балл) 2019-2021 гг.

№ п/п	Предметы	Ср. балл 2018-2019	Ср. балл 2019-2020	Ср. балл 2020-2021
1	русский язык	63	73	73
2	математика (профиль)	31	47	54
3	обществознание	57	55	53
4	история	72	54	48
5	биология	41	39	48
6	химия	-	-	39

7	физика	33	-	49
8	английский язык	-	-	42
9	литература	-	-	52

Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2021 года в ГИА-11 по МАОУ СОШ №3 показывает, что по сравнению с 2019-2020 годом выпускники сдали ГИА примерно на том же уровне: средний тестовый балл понизился на 2,7 балла (средний балл в 2019-2020 году составлял 53,6 баллов, а в 2020-2021 – 50,9).

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса
(в сравнении с ГО Красноуральск)**

Наименование учебного предмета	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский язык	69	73
Математика (профиль)	56	54
История	56	48
Обществознание	53	53
Биология	44	48
Химия	45	39
Физика	48	49
Литература	69	52
Английский язык	62	42

Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2020-2021 года в МАОУ СОШ №3 показывает, что по сравнению с выпускниками города ученики МАОУ СОШ №3 сдали ЕГЭ лучше по русскому языку, биологии, физике.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.

5.3. Мониторинговое исследование функциональной грамотности в 8 классах

В 2021 году проводилась оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 4 и 8 классов Свердловской области. В 2021 году в мониторинговом исследовании приняло участие 36 человек из 8 классов из нашей школы.

Следует отметить, что 58% участников в 8 классах продемонстрировали уровень функциональной грамотности ниже среднего. При этом лишь 8% участников в 8 классах продемонстрировали повышенный уровень функциональной грамотности, а 22% участников продемонстрировали недостаточный уровень, то есть функциональную неграмотность.

5.4. Результаты ВПР

4 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	38	37	5	32	59	3
2	Математика	38	37	3	30	46	21
3	Окружающий мир	38	37	0	30	62	9

5 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
---	---------	--------------------	--------------------	---------	---------	---------	---------

		по списку	работу				
1	Русский язык	57	52	15	44	35	6
2	Математика	57	48	0	0	0	0
3	История	57	49	6	59	35	0
4	Биология	57	53	19	60	21	0

6 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	46	45	20	40	34	9
2	Математика	46	44	16	39	34	11
3	История	46	22	23	68	9	0
5	Обществознание	46	22	0	0	0	0
6	География	46	19	5	74	21	0

7 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	57	54	17	56	22	6
2	Математика	57	56	14	57	23	5
3	История	57	55	15	69	16	0
4	Биология	57	54	11	68	13	7
5	География	57	54	18	63	19	0
6	Физика	57	51	27	53	13	6
7	Английский язык	57	48	35	44	10	0

8 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	38	29	21	59	17	3
2	Математика	38	28	29	57	14	0
3	История	38	11	9	55	36	0
4	Биология	38	19	10	74	16	0
5	География	38	21	19	67	14	0
6	Физика	38	12	25	58	17	0

11 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
2	География	15	12	0	25	67	8
3	История	15	11	27	55	9	9
4	Биология	15	10	0	50	40	10
5	Физика	15	11	9	73	19	0
6	Химия	15	10	30	50	20	0
7	Английский язык	15	10	20	50	20	10

5.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19), школьный этап ВсОШ в 2021-2022 учебном году прошел с учетом соблюдения действующих на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

В соответствии с графиком школьный этап проводился с 16 сентября по 29 октября 2021 года.

В школьном этапе участвовало 148 обучающихся 4-11 классов, что составляет 47% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации.

Общее количество обучающихся в ОУ	Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников	Количество участников с ОВЗ
4 классы	52	20	38
5 классы	38	21	55
6 классы	54	16	30
7 классы	49	22	45
8 классы	57	24	42
9 классы	34	18	53
10 классы	17	13	76
11 классы	17	14	82
Итого:	318	148	-
			0

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ было представлено на следующих предметах: русский язык – 71, математика – 57, физическая культура - 46, обществознание – 41.

Наиболее активное участие в школьном этапе олимпиады приняли обучающиеся 8-х и 11 классов.

На основании протоколов школьного этапа был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2021-2022 учебном году победителями и призерами стали 46 обучающихся, что составляет 31% от общего количества участников олимпиады

и на 20% ниже результатов прошлого года (в 2020-2021 учебном году – 86 победителей и призеров).
Из них неоднократные победители и призеры:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Статус
1	Втюрин Арсений	5б	Литература	Призер
			Физическая культура	Призер
2	Люшков Виктор	6а	Обществознание	Победитель
			Физическая культура	Призер
3	Дерябин Михаил	6а	Технология	Призер
			Биология	Победитель
			Математика	Победитель
4	Шепелева Мария	8б	Литература	Призер
			Технология	Победитель
			Биология	Победитель
			Русский язык	Победитель
5	Сотвалдиев Дионис	8б	ОБЖ	Призер
			Информатика	Победитель
6	Пересадин Кирилл	9а	Технология	Призер
			Физическая культура	Призер
7	Долгоаршинных Евгения	10	Обществознание	Призер
			Биология	Победитель
8	Кобяшева Мария	11	Обществознание	Победитель
			Русский язык	Победитель
9	Михахос Артём	11	Обществознание	Призер
			Русский язык	Победитель
			Английский язык	Призер
10	Назарова Дарья	11	Обществознание	Призер
			ОБЖ	Призер
11	Чуняева Анастасия	11	География	Призер
			Литература	Победитель
12	Иванова Ульяна	11	Литература	Победитель
			Физическая культура	Победитель
13	Напольских Ольга	11	Биология	Победитель
			ОБЖ	Призер
			Физическая культура	Победитель

Эти дети заняли 22 призовых места в муниципальном этапе (10 победителей и 12 призеров), в лидерах такие предметы как биология, технология, ФК, обж.

№	Предмет	Класс	ФИО	место	Учитель
1	Русский язык	8	Шепелева Мария Владимировна	победитель	Дремина М.С.
2	Биология	8	Карманова Ксения Вячеславовна	победитель	Староконь М.Ф.
3	Биология	8	Шепелева Мария Владимировна	победитель	Староконь М.Ф.
4	Биология	10	Смирнова Анна Сергеевна	победитель	Староконь М.Ф.
5	Право	11	Забужина Ксения Евгеньевна	победитель	Смагина И.П.
6	Искусство	11	Забужина Ксения Евгеньевна	победитель	
7	Биология	11	Свяжин Сергей Сергеевич	победитель	Староконь М.Ф.
8	Технология	11	Забужина Ксения Евгеньевна	победитель	Лутохина Т.Б.
9	Технология	11	Чуняева Анастасия Викторовна	победитель	Лутохина Т.Б.
10	ОБЖ	11	Чуняева Валентина Андреевна	победитель	Протасова К.В.
11	Литература	8	Шепелева Мария Владимировна	призер	Дремина М.С.

12	Биология	8	Новохатская Анастасия Максимовна	призер	Староконь М.Ф.
13	Технология	8	Юдина Кристина	призер	Лутохина Т.Б.
14	Литература	9	Колташева Анна Евгеньевна	призер	Плеханова М.А.
15	ФК	9	Пересадин Кирилл Евгеньевич	призер	Оганян Л.А.
16	Биология	10	Долгоаршинных Евгения Фаридовна	призер	Староконь М.Ф.
17	ФК	10	Устинова Елизавета Витальевна	призер	Хумаров А.Э.
18	ОБЖ	11	Чуняева Валентина Андреевна	призер	Лутохина Т.Б.
19	ОБЖ	11	Михахос Артем Александрович	призер	Протасова К.В.
20	ОБЖ	11	Назарова Дарья Дмитриевна	призер	Протасова К.В.
21	ФК	11	Иванова Ульяна Кирилловна	призер	Хумаров А.Э.
22	ФК	11	Напольских Ольга Романовна	призер	Хумаров А.Э.

Анализ участия обучающихся научно-практической конференции

№	Название мероприятия	Число участников		Итоги (место)		Номинация
		школа	город	школа	город	
1	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	33	29	30	25	4 победителей и 21 призеров по различным направлениям
2	Всероссийский онлайн-турнир «Классная команда»	Команда 6 классов в составе 10 человек		3 место в командном зачете		
3	Всероссийский онлайн-турнир «Классная команда»	Команда 7 классов в составе 10 человек				

5.6. Общая информация о трудоустройстве выпускников

5.6.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	43
Продолжили обучение в 10 классе	18 (42%)
Продолжили обучение в системе СПО	25 (58%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

5.6.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	15
Поступили в ВУЗы	7 (47%)
Поступили в СПО	8 (53%)
Работает	0
Не работает и не учится	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2021 году образовательный процесс осуществляли 29 педагогов. Общее количество аттестованных педагогов составляет 75%. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 6 (21%), первую квалификационную категорию – 14 (54%). Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 96% педагогов. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилям преподаваемых предметов. Повышение квалификации в соответствии с требованиями осуществлено 100% педагогов, в том числе по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Педагогический коллектив школы активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, городских методических семинарах и мероприятиях:

– городской конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный» - Зырянова Т.А. – 1 место;

- участие в работе городских методических объединений по предметам;

– выступления на Городских педагогических чтениях, Рождественских чтениях.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

7. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом (20 мест), в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 25 513 экз., в т.ч. школьных учебников – 12 067 экз.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является справочная литература (словари, энциклопедии) в количестве 242 штуки. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Учебно-методической базой пользуются все участники образовательных отношений.

8. Материально-техническая база

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании с переходом в 4-этажное. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь здания 5036,1 м². По всей площади посажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Образовательный процесс организован в 33 учебных кабинетах и 2 спортивных залах. В том числе имеются 7 предметных кабинетов: физики, химии, биологии, информатики (2 кабинета), технологии (2 кабинета). Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающим требованиям СанПин, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами. Кабинет биологии оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В школе оборудованы два кабинета информатики на 9 и 10 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Имеется 2 мобильных интерактивных компьютерных класса на основе 12 нетбуков, одного ноутбука для учителя.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности 55 компьютеров, 18 ноутбуков, 42 нетбуков, 15 принтеров, 12 МФУ-принтеров, 33 мультимедийных проектора, 18 интерактивных досок, 5 DVD-плееров, 1 цифровой фотоаппарат, 2 цифровых видеокамеры, 5 документ-камеры, 2 музыкальных центра и 19 настенных экранов.

В спортивном зале и на спортивной площадке размещено необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам учебного предмета «Физическая культура». На территории школы находится спортивный комплекс, включающий полосу препятствий, беговую дорожку на 60 м, спортивную комплексную площадку.

Имеется столовая на 150 посадочных мест и буфет. Для принятия пищи предусмотрена перемена продолжительностью 20 минут. Для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, опекаемых предоставляется льготное питание. Дети начальной школы получают бесплатные горячие завтраки. Образовательное учреждение обслуживается Комбинатом школьного питания, сотрудничество с которым осуществляется на основе муниципального контракта.

Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 509 739,88 руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	467
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	194
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	151/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества о государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	303/65%

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/0,6%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	10/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	17/53%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	26/90%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/21%
1.29.2	Первая	человек/%	14/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/36%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/39%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	467/100%

10. Обобщенные выводы

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- штат сотрудников укомплектован на 100%.

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- качество знаний по школе сохраняется стабильным, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

- необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
- необходимость укрепления здоровья учащихся
- создание условий для самореализации учащихся и их ранней профилизации,
- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием.

Школа продолжит работу в 2022 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:
- введение обновленных ФГОС в 1 и 5 классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МАОУ СОШ №3

Т.Г. Ахмадулина