## Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3

624330, Свердловская обл. г. Красноуральск, ул. Толстого, 1а ИНН / КПП 6618002971 / 668101001, тел. 8(34343)2-33-02, 2-33-04. л/с 30901000430 в УФК по Свердловской области (ФУ администрации городского округа Красноуральск, МАОУ СОШ № 3), р/с № 40701810300001026218 открытый в Уральском ГУ Банка России по Свердловской области г. Екатеринбург, БИК 046577001, ОКВЭД 85.14, ОКОГУ 4210007, ОКПО 50743479, ОКТМО 65746000

«08» сентября 2022 г.

## Анализ профилактической работы МАОУ СОШ №3 причин и условий, способствующих совершению правонарушений и преступлений

В системе профилактической деятельности школы выделяются два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних ведется регулярно, согласно комплексному плану по профилактике правонарушений и руководствуется следующими локальными актами: положением «О ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе», положением «По предупреждению пропусков учебных занятий», «Правилами внутреннего распорядка обучающихся», положением «О совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №3», положением «О постановке обучающихся на внутришкольный учет».

Должное внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР проводят родительские собрания, размещают информацию в родительских чатах и на официальном сайте школы и в группе ВК: «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка», «Правовая ответственность несовершеннолетних».

В целях раннего выявления девиантного поведения и социального неблагополучия в семьях, коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводятся беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями. Ежемесячно проводятся заседания с приглашением учащихся и родителей. Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не остается без внимания. На заседаниях принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей.

Основной целью является усовершенствование системы оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации; предупреждение противоправного поведения учащихся школы; профилактика вредных зависимостей, употребления токсических и наркотических веществ; профилактика травматизма,

Исполнитель: Протасова К.В. тел. 8-34343-2-33-02

аморального поведения родителей и учащихся; активизация воспитательной позиции законных представителей.

В целях своевременного выявления и контроля асоциального проявления среди родителей систематически проводится социальный патронаж семей состоящих на различных видах учета и семей «группы риска».

К сожалению, ситуация, когда несовершеннолетние совершают правонарушения и преступления, характерна и для нашего образовательного учреждения. представлены в таблице.

Статистика за последние три года

	CT	атистика за последн	ие три гола	
Вид учета	Состояние на 01.09.2020г.	Состояние на 01.09.2021г.	На конец учебного года	На 1 сентября 2022г.
Всего обучающихся	463	480	488	473
ГДН ОМВД	5	2		
ТКДН и ЗП	1		8	5
	1	3	3	1
ТКДН и ЗП (семья)	1	3	10	8
ВШУ	8			
 Количес	ТВенный состав семе	6	8	8

Количественный состав семей состоящих поставленных на персонифицированный учет за период 2021-2022 учебного года существенно изменился. На чет было поставлено 7 семей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. На сегодняшний день на учете в полиции состоит 5 несовершеннолетних детей: Субочева Ирина, 7 а класс, Дегенгард Артем, 9 Б класс, Пономарев Степан, 9 А класс, Дербенева Елизавета, 9 А класс, Бачурин Алексей.

Таким образом за период летних каникул с персонифицированного учета с учета было снято 2 семьи - семья Серовых в связи с улучшением жизни и семья Шиловой Т.С. была переведена в КСОШ по заключению ПМПК Шиловой П. рекомендована адаптированная программа обучения. Количественный состав несовершеннолетних состоящих на учете тоже изменился - Демидова А. была снята с персонифицированного учета в связи с исправлением и Коваленко Александр в связи с окончанием школы. С учета в полиции Сняли Кудрину Ксению в связи с исправлением и Скрябина Никиту и Коваленко Александра в связи с окончанием школы.

Чтобы отследить динамику правонарушении несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, рассмотрим причины привлечения несовершеннолетних и их родителей к административной ответственности.

За текущий учебный год на учет полицию несовершеннолетних. Данные представлены в таблице. было поставлено 5

№ К п/п	Сласс	Причина	Вид учета
1.		правонарушения (употребление алкоголя); Нарушение требований 73-	ОМРД

	2.	8 a	Нарушение требований 7	2
	3. 7 a		областного закона (о коменданто часе) Ст. 39-2 ЗСО	Pethibilon
3			Совершение административн	ответственности (штраф)
			правонарушения (употребле алкоголя);	пого Постановка на учете в ГДН ОМВД, к наркологу, ВШУ привлечение родителей к административной
4		9a	Совершение административы	ОТВЕТСТВЕННОСТИ
5.		8	правонарушения (употреблен алкоголя);	ого Постановка на учете в ГДН ние ОМВД, к наркологу, ВШУ и привлечение родителей к административной ответственности
	1	A	предусмотренного ч.1 ст. 115 УК Ро	тия Проведена разъяснительная беседа, рекомендовано привлечь
6.			Нарушение требований 73- областного закона (о комендантско	педагог-психолога
7.	(	5 a	часе) Ст. 39-2 ЗСО Нарушение требований 73-гобластного закона (о комендантской часе) Ст. 39-2 ЗСО	ответственности (штраф) го Привлечение родителей к м административной
8.	8	3 6   1   c	Нарушение требований 73-и областного закона (о комендантско насе) Ст. 39-2 3СО	ответственности (штраф)  то Привлечение родителей к м административной
9.	8 A	H O	Совершение преступлени предусмотренного ч.1 ст. 115 УК РФ Парушение требований 73-го бластного закона (о комендантском асе) Ст. 39-2 3СО	ответственности (штраф)  я Проведена разъяснительная  р, беседа, рекомендовано привлечь
10.	8 A	П	овершение административного равонарушения, предусмотренного 6.1.1. КоАП РФ	профилактическая беседа с несовершеннолетней и матерью, о недопустимости совершения
11.	91	пр	овершение административного равонарушения, предусмотренного 6.1.1. КоАП РФ	правонарушений. Проведена разъяснительно- профилактическая беседа с несовершеннолетним и отцом, о недопустимости совершения
12.	86	Фе № Дор спр	равонарушение ч. 1 ст. 25 едерального закона от 10.12.1995 196-ФЗ «О безопасности рожного движения в РФ» не равился с управлением кроссового гоцикла	правонарушений. Привлечение родителей к административной ответственности (предупреждение)
13.	96	Сол пов без	вершение антиобщественного ведения (нахождение на водоеме сопровождения взрослых)	Привлечение родителей к административной ответственности
14.	5 a	пов	сопровождения взрослых)	(предупреждение) Привлечение родителей к административной ответственности (предупреждение)

Исполнитель: Протасова К.В. тел. 8-34343-2-33-02

Как видно из таблицы в основном учащиеся нашей школы совершают административные правонарушения

- находятся на улице после 22-00 без родителей (ст.31 Областного закона «Об административных правонарушениях на территории Смоленской области»)
- употребляют спиртные напитки и появляются в состоянии опьянения в общественных местах (ст. 20.20, ст.20.22 КоАП РФ)
- совершают антиобщественные действия, т.е. самовольный уход из дома, и как следствие, становясь безнадзорными, совершают еще ряд административных правонарушений;
  - нахождение на водоеме без сопровождения взрослых;
- нарушение правил дорожного движения, управление транспортным средством без прав.

В настоящее время на профилактическом учет в ТКДНиЗП состоит 1 человек, на учете в полиции 5 человек, на внутришкольном учете 8 человек и 8 семей.

Со всеми обучающимися и их родителями регулярно проводится профилактическая работа: индивидуально-профилактические беседы, направленные на формирование ЗОЖ, устойчивости к потреблению ПАВ и алкогольсодержащей продукции, недопустимости девиантного поведения и его последствий, проявлений экстремизма, терроризма, а также классные руководители вовлекают детей в КТД и досуговую деятельность, проводят тематические классные часы.

В рамках комплексной профилактической работы по профилактике правонарушений среди обучающихся МАОУ СОШ №3 были проведены следующие мероприятия:

Рейды в семьи с целью обследования ЖБУ – 39 рейдов, проверено более 70 семей;

Совместные рейды с специалистами УСП – 4 рейда (30 семей);

Вызов полиции по месту жительства семьи несовершеннолетних «О нарушении прав несовершеннолетних» - 4 обращения;

Направление информации во все субъекты профилактики «О нарушении прав несовершеннолетнех на получение основного общего образования» (пропуски уроков без уважительных причин), неисполнение родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних детей— 8;

Профилактических бесед с обучающимися и их родителями – 160; Профилактических бесед с привлечением инспектора ПДН – 30;

В школе систематически проводятся мероприятия направленные на воспитание патриотизма культурного и мирного поведения обучающихся, через различные мероприятия: Единые классные часы, «День солидарности в борьбе с терроризмом», памятные линейки, участие в различных акциях, празднование памятных дат и праздников Дни народного, Парад победы, Блокадный хлеб, участие во всероссийском открытом уроке «Мы вместе». Так же обучающиеся привлекались к активной работе в кружках, к участию в спортивных соревнованиях, общешкольным мероприятиям и волонтерской работе.

Таким образом, профилактическая работа с обучающимися — процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Необходимо, чтобы не только специалисты (педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители), но и педагоги — предметники, педагоги дополнительного образования - весь коллектив школы участвовали в воспитательном процессе и были задействованы в программе профилактики правонарушений.

Для усиления мер профилактической работы с обучающимися и их семьями, направленной на предупреждение асоциальных проявлений со стороны несовершеннолетних и коррекции девиантного поведения в школе поставлены следующие цели на 2022-2023 учебный год.

1. Активизировать работу:

TO REIGHTOURS TOOK
по выявлению проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих продуктивности.
уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к совержение
недисциплинированность, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня
т чет редителен во второи половине дня

- $\Box$  по выявлению семей и детей «группы риска», оказывать поддержку таким детям и семьям;
- 2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- 3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению детей в кружки и секции по интересам (обратить особое внимание на детей, состоящих на учёте и ВШУ); Вовлекать детей СОП и детей из неблагополучных семей к организации и проведению мероприятий различного уровня;
- 4. Классным руководителям вести ежемесячный мониторинг по занятости детей, состоящих на каком-либо контроле и учёте, а также детей из семей, состоящих на любом виде учёта или контроля во внеурочной деятельности.
- 5. Активно взаимодействовать с родителями (законными представителями) учащихся, вовлекая их в социально-значимые мероприятия, проводимые в школе, в воспитание детей. Ряд вопросов, которые касаются жизнедеятельности школьного (классного) коллектива, целесообразно обсуждать «на равных» педагогам, учащимся и родителям (законным представителям).

Директор МАОУ **СОГЛ** №3

Т.Г. Ахмадулина