

Принят на заседании
педагогического совета
от 18.04.2023 г., протокол № 13

Утвержден
Приказ №32 от 19.04.2023г.

_____ Т.Г. Ахмадулина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3
по итогам 2022 года

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАОУ СОШ №3 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.
Руководитель	Ахмадулина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Толстого, 1а
Телефон, факс	8 (34343) 2-33-02
Адрес электронной почты	513103@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа Красноуральск
Дата создания	1943 год
Лицензия	№ 17121 от 01.04.2013 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7904 от 7 апреля 2014 г., срок действия – до 07.04 2026 г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №3 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

Управление учреждением (из Устава)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от нее Учредителем.

Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Компетенция директора Учреждения:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;
- 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;
- 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на обучающихся и работников Учреждения.
- 10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его в новой редакции;
- 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления обучающихся;
- 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально – бытовых условий для обучающихся и работников;
- 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;
- 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего положения;
- 16) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

17) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

18) вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный Совет), Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство Учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:

1) организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне;

2) определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;

3) привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;

4) создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;

5) решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения;

6) решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения;

7) разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;

8) внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

9) принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

10) внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Учреждения;

11) внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения;

12) внесение предложений о поощрении работников Учреждения;

13) направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Учреждения и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В компетенцию Общего собрания входит:

1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему;

2) принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;

3) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

4) принятие Положения об оплате труда работников Учреждения;

5) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;

- 6) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- 7) заслушивание отчета о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы;
- 8) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- 9) избрание членов Совета Учреждения от работников Учреждения;
- 10) избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- 11) рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- 12) принятие локальных актов, касающихся его компетенции;
- 13) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседания Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, представители других органов управления Учреждением.

Наблюдательный совет создается сроком на пять лет в составе 9 членов, в том числе представителей: Учредителя – 3 человека, общественности – 3 человека, работников Учреждения – 3 человека.

Членами совета не могут быть:

- директор и его заместители;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или о досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем по ходатайству директора.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Учредителем в течение 10 рабочих дней с даты представления ходатайства.

Полномочия членов Наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно:

- по просьбе члена Наблюдательного совета;
- в случае невозможности исполнения членом Наблюдательного совета своих обязанностей по состоянию здоровья или по причине его отсутствия в месте нахождения Учреждения в течение четырех месяцев;
- в случае привлечения члена Наблюдательного совета к уголовной ответственности.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем Учредителя, состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

- прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;
- могут быть прекращены досрочно по представлению Учредителя.

Первое заседание Наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета созывается по требованию Учредителя Учреждения. До избрания председателя Наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением представителя работников Учреждения.

Компетенция Наблюдательного совета:

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества,

закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с настоящим Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Деятельность Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

1) работников Учреждения;

2) родителей (законных представителей) обучающихся;

3) обучающихся.

По решению Совета Учреждения в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения, а также представители иных органов управления, функционирующих в Учреждении.

Количество членов Совета Учреждения от 11 до 15 человек:

- количество членов из числа родителей (законных представителей) не может быть меньше $\frac{1}{3}$ и больше $\frac{1}{2}$ общего количества членов Совета;

- количество членов из числа работников учреждения не может превышать $\frac{1}{4}$ от общего количества членов Совета;

- из числа обучающихся-2.

Остальные места в Совете Учреждения занимают: директор Учреждения, председатель выборного профсоюзного органа.

Совет Учреждения избирается сроком на 3 года и приступает к деятельности с момента избрания (назначения) не менее $\frac{2}{3}$ от общей численности членов Совета Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

1) определение основных направлений развития Учреждения;

2) повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

3) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

4) контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

5) осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;

6) контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств

Учреждения;

7) взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении.

Совет осуществляет следующие функции:

Утверждает:

- Программу развития общеобразовательного учреждения.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:

- Положение о стимулировании работников Учреждения.

- Смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

- Образовательную программу общеобразовательного учреждения.

- Введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.

- Локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;

- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;

- организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;

Участвует:

- в принятии решения о создании в Учреждении детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;

- в разработке локальных актов, предусмотренных настоящим Уставом

Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения по состоянию на 1 августа текущего года.

Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения, а именно:

- 1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;

- 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

- 3) разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план;

- 4) утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год.

- 5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. В том числе о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам второго и третьего уровня образования;

- 6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;

7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»;

8) рассматривает вопросы в пределах своей компетенции.

В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для педагогического коллектива. Решения, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения.

Заседания Педагогического совета Учреждения правомочны, если на них присутствует более половины его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Педагогического совета, но не реже 4 раз в год.

При Педагогическом Совете Учреждения могут создаваться методический совет, методические объединения педагогов, проблемные группы. Деятельность данных объединений осуществляется на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом Учреждения.

Председатель Педагогического Совета избирается на заседаниях Педагогического Совета большинством голосов. Председатель Педагогического Совета обладает правом решающего голоса.

В школе на добровольной основе создан совет старшеклассников и советы родителей (законных представителей) обучающихся по их инициативе. Учреждение признает представителей советов, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) и родителей (законных представителей).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных школьных методических объединения:

- ШМО гуманитарных дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО педагогов технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- ШМО педагогов начального образования.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	47
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	144
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	51
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	197
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 464 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ №3 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ №3 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №3 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ №3 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

В рамках реализации концепции экологического образования проведен образовательный квест «Экологическая тропа».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021-2022 году для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль. В 2022-2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Предметы на углубленном уровне не изучаются.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году
Универсальный	35	25

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: на уровне НОО - с задержкой психического развития – 4 (2%); на уровне ООО – с задержкой психического развития - 2 (0,8%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное направление
 - Отряд юнармии «Факел» (7-8 классы);
 - Классные часы;
 - Участие в различных социально-значимых акциях («10 000 добрых дел», «голубь мира», весенняя неделя добра, «Диктант Победы» и т.д.);
 - Библиотечные часы.
- Спортивно-оздоровительное направление
 - Спортивные соревнования;
 - Веселые старты;
 - Подвижные игры;
 - Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня;
 - Месячник по противопожарной, дорожной, безопасности.
- Общеинтеллектуальное направление
 - Школьный клуб «Эрудит» (9, 11 классы);
 - «Юным умникам и умницам» (4-е классы);
 - Занимательный русский язык (2-3 классы);
 - Функциональная грамотность (2-4 классы);
 - Проектно-исследовательская деятельность;
 - Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК.
- Общекультурное направление
 - «Юный художник» (4-5 классы);
 - «Веселая кисточка» (1-е классы);
 - Викторины, праздники
 - Посещение кинотеатра
- Социальное направление
 - ДЮП (8 класс);
 - ЮИД (3 класс);
 - «Мир профессий»;
 - Юнармия (7-8 классы).

Занятия по заявленным программам внеурочной деятельности ведут и учителя начального и основного общего образования.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы в школе является вовлечение обучающихся в разные виды интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, раскрытие и развитие индивидуальных задатков и способностей каждого ученика. Основными направлениями воспитательной работы школы являются: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познания.

Стратегической целью воспитательной работы педагогического коллектива школы является: создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика, безопасность», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: *Традиционные школьные КТД и праздники:* День знаний, мероприятия в рамках проведения месячников безопасности, декада осени, конкурс детского творчества, День здоровья, День матери, конкурс «Ученик года», оформление школы к Международному женскому дню, общешкольное мероприятие «Беслан не забыт!», фестивали, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, смотр юнармейских отрядов, «День Победы», «Последний звонок», конкурс «Живое слово».

Акции: «Голубь мира», «Читаем вместе», «Письмо маме», «Подарок ветерану», «Обменяй пятерку на маленький приз», «Игрушка на елку», «Птичий дом», «Спасибо вам, ветераны»,

«Покорми птиц», «Весенняя неделя добра», «10 000 добрых дел», сбор макулатуры, «Спасибо за заботу», «Диктант Победы», «Безопасность детства», «Моя любимая сказка».

Спортивные мероприятия: урок ГТО, День здоровья, «Веселые старты», декада бега, турниры по волейболу, пионерболу, мини-футболу, декада лыжного спорта, турнир по шахматам.

Обучающиеся школы в течении учебного года принимали участие в следующих *городских конкурсах (акциях, соревнованиях, и т.д.):* в рамках недели безопасности «Мой ребенок в автокресле», Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»; конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»; творческий конкурс «Мы против коррупции»; конкурс буклетов «Наше здоровье в наших руках»; конкурс экологических уголков «Твой след на земле»; экологический конкурс «В мире экологии»; конкурс среди юных пожарных на лучшую памятку о соблюдении правил пожарной безопасности; конкурс лего-конструирования и компьютерных технологий «Мир фантазий»; Областной социально – педагогический проекта «Будь здоров!»; всероссийская социально-экологической акции «Крышки для малышки»; Окружной турнир Фонда «Золотое сечение» по быстрым шахматам среди школьников городов Северного управленческого округа Свердловской области; конкурсы, посвященный Дню матери «Лучше в мире мамы нет»; городской конкурс фотографий по БДД «Моя мама – автоледи»; фестиваль «В мире роботов»; конкурс видеороликов «Осторожно, огонь»; конкурс на лучшего чтеца «Живое слово»; акции «10000 добрых дел»; профилактическая акция «Новый год без пожаров»; городская профилактическая акция «Красная лента»; «Крымская весна»; всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»; смотр юнармейских отрядов ОУ; городской конкурс буклетов по пожарной безопасности «Новый год без пожаров»; Военно-патриотическая игра «Зарница»; городская акция «Безопасная горка»; городской конкурс рисунков «Скажем наркотикам НЕТ!»; соревнование по пожарно-спасательному спорту среди юношей и девушек; городской конкурс «Сказки на ночь»; городской фотоконкурс «Спорт в моем городе».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, реализацию способностей и склонностей ребенка, обеспечение органичного сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование ключевых компетентностей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 85 процента.

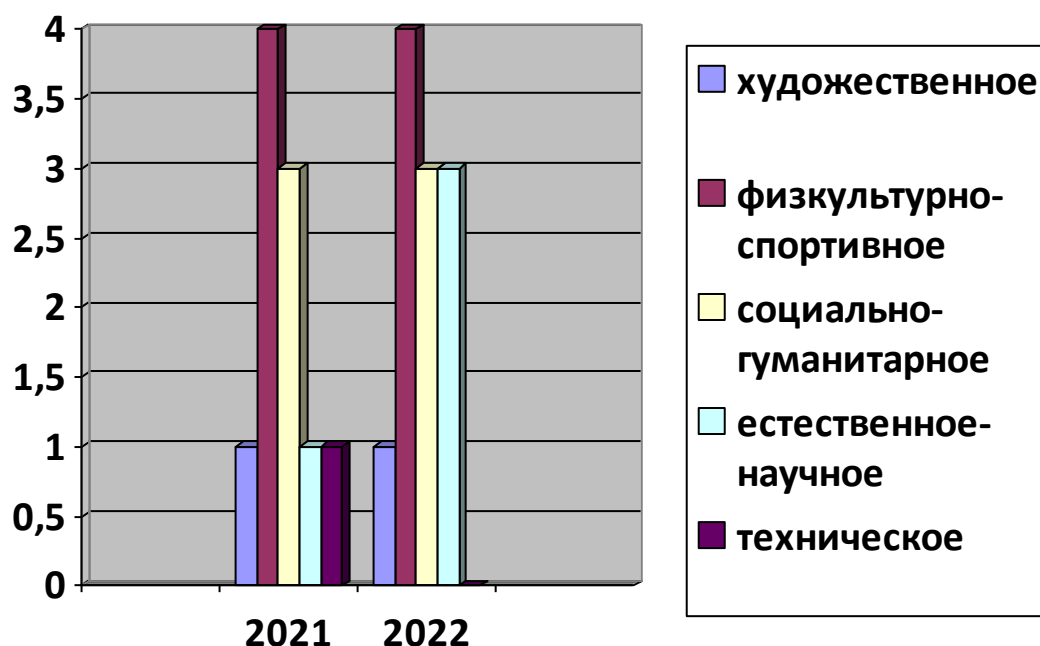
Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Юный художник»);
- физкультурно-спортивное («Юнармия», «Волейбол», «Пионербол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ДЮП», «ЮИД», «Познай себя»);
- естественно-научное («Астрономия»);
- техническое («Роботехника», «Компьютерная графика»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное («Мир искусства»);
- физкультурно-спортивное («Пионербол», «Волейбол», «Шахматы», «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («ДЮП», «ЮИД», «Мир профессий»);
- естественно-научное («За пределами учебника математики», «Занимательная физика», «Эколята – друзья природы»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 3 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 14 процентов и составила 18 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- пионербол – 1 группа;
- шахматы – 3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии было занято 268 обучающихся (57% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофон);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День Здоровья	Лес	12.09.2022	Обучающиеся 1–11-х

			10:00	классов, 462 человека
2	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	39 человек, обучающиеся 6 «А», 6 «Б».
3	Шахматный турнир среди обучающихся	Кабинет № 35	19.11.2022 12:00	Обучающиеся 4–8-х классов, 18 человек
4	Товарищеская встреча по волейболу среди обучающихся школы	Спортивный зал	23.11.2022 10:00	Обучающиеся 9-х классов, 12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 59 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №3 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки;
- разработала уборки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школе необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2-4 –е классы – 34 недели, 5–8-е классы – 35 недель, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	35 (без учета ГИА в 9,11 кл.)

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	482
	на уровне начального общего образования	214
	на уровне основного общего образования	233
	на уровне среднего общего образования	35
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	7
	на уровне начального общего образования	7
	на уровне основного общего образования	-
	на уровне среднего общего образования	-
3	Не получили аттестат	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	4
	- на уровне основного общего образования	0
	- на уровне среднего общего образования	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Качество обучения				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	66	64	97					2	3		
2-4	148	143	96,6	58	39	12	8	5	3		
5-8	199	199	100	55	28	9	5	0	0		
9	34	34	100	7	21	2	6	0	0	0	0
10	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0
11	17	17	100	9	53	3	18	0	0	0	0
Всего	482	475	98,5	138	29	26	6	7	6		

Представленные таблицы демонстрируют положительную динамику качества знаний, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы предупредить снижение результатов на 2023 год запланирован систематический контроль образовательных достижений учащихся, а также организована персональная работа с педагогами через систему наставничества.

Результаты ГИА

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классах обучались 34 учащихся по общеобразовательной программе основного общего образования. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 34 обучающихся.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

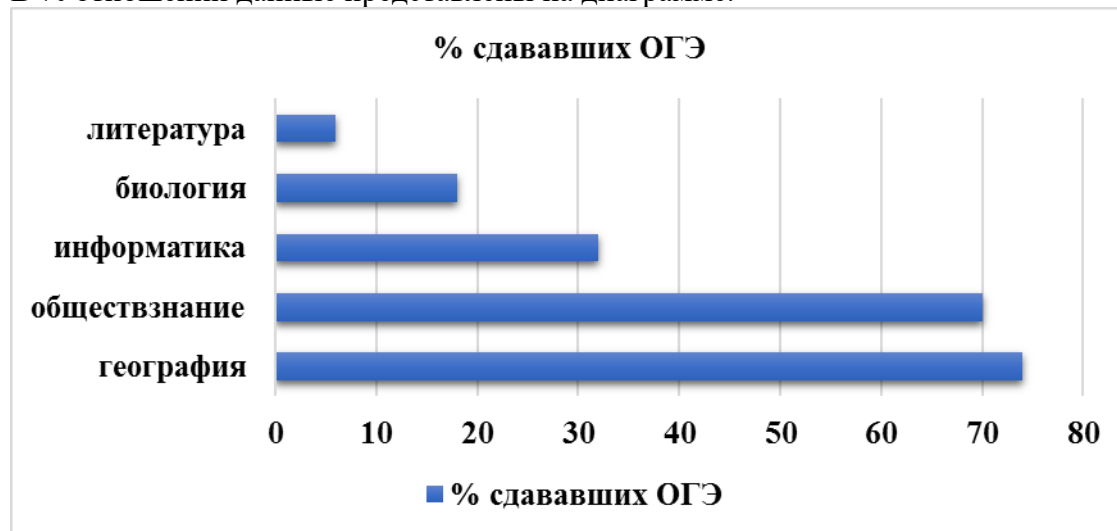
В основной период ОГЭ 28 выпускников 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, и получили аттестаты об основном общем образовании. 6 учеников остались на дополнительный (сентябрьский) период ОГЭ.

9 «А» класс	9 «Б» класс
Получили аттестат с отличием	
Колташева А.	
Аттестат с «4» и «5»	
Мазурина А.	Кондратьева Р., Малышевич Е., Сапожников С., Толстых Ф, Фадеев Н.
Имеют одну «3» в аттестате	
Пряничникова К. (математика)	Соколов Д. (математика), Ярецкий М. (математика)

Выбор предметов распределился следующим образом:

Предмет	Количество человек
География	25
Обществознание	24
Информатика	11
Биология	6
Литература	2

В % отношении данные представлены на диаграмме.



Результаты ГИА по математике в 9 классах

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ

Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл	Средний балл по городу	Средний балл по СО
2020-2021	43	0	31	9	3	100	28	3,28	13		

2021-2022	34	0	31	3	0	100	9	3,09	8	3,25	3,4
-----------	----	---	----	---	---	-----	---	------	---	------	-----

Сравнительный анализ данных показывает, что справились с экзаменационной работой 34 обучающихся, что составляет 100% (с учетом пересдачи). Анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2021/22 учебном году ниже по сравнению с предыдущими годами. Качество знаний по предмету составило 9%. Это очень низкий показатель для школы. Доля неуспешных результатов по предмету в основной период составила 18% (6 человек), в дополнительный период долю неуспешных результатов удалось преодолеть. Средний балл – 3,08. Средний балл по школе ниже среднего балла по городу и области.

Результаты ГИА по русскому языку в 9 классах

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ

Учебный год	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл	Средний балл по городу	Средний балл по СО
2020-2021	43	0	11	24	8	100	74	3,93	25		
2021-2022	34	0	19	11	4	100	44	3,56	22	3,79	3,94

Исходя из данных следует, что из общего числа выпускников 9 классов справились с экзаменом по русскому языку 34 чел. (100% - с учетом пересдачи). Качество знаний составило 44%, что на 30% ниже в сравнении с прошлым учебным годом. 2 учащимся (6%) не прошедшим ГИА в резервные дни основного периода, либо получившим неудовлетворительный результат по более двум предметам, представилось право пройти ГИА в дополнительный период. После пересдачи минимальный порог был преодолен. Средний балл -3,56. Средний балл по школе ниже среднего балла по городу и области.

Результаты ГИА по выбранным предметам в 9 классах

Предмет	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний первичный балл	Средний балл по городу	Средний балл по СО
География	25	0	10	13	2	100	60	3,28	18	3,53	3,71
Обществознание	24	0	18	5	1	100	25	3,29	20	3,16	3,38
Информатика	11	0	8	3	0	100	27	3,27	8	3,63	3,64
Биология	6	0	4	2	0	100	33	3,33	24	3,25	3,37
Литература	2	0	0	2	0	100	100	4,0	31,5	4,0	4,01

Не набрали минимального количества баллов в основной период: по географии – 5 выпускников, по обществознанию – 4 выпускника, по информатике – 1. Самый низкий уровень обученности наблюдаем по обществознанию. Результат является следствием недобросовестной подготовки обучающихся к экзаменам. Основная часть ребят сразу лишилась права пересдавать в основные сроки и получают такую возможность воспользоваться правом пересдачи в дополнительный период (сентябрьские сроки) По итогам ГИА на дополнительный период остались 6 обучающихся. Им предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Порядком. В дополнительный период доля неуспешных результатов была преодолена.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в форме ОГЭ в 2022 году показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие низкого уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов. Неудовлетворительные результаты

получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов часто случаен.

Соотношение экзаменационных и годовых отметок по предметам

	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	География	Биология	Литература
Количество участников экзамена	34	34	11	24	25	6	2
Подтвердили годовую отметку	29	25	6	17	19	4	1
Результат экзамена выше годовой отметки	2	0	0	4	2	2	0
Результат экзамена ниже годовой отметки	3	9	5	3	4	0	1

В основном обучающиеся подтверждают годовую отметку или получают результат выше годовой отметки. По предметам математика, информатика наблюдаем несоответствие экзаменационных оценок годовым, что составило 26%, и 45% соответственно. Учителям-предметникам следует обратить внимание на объективное выставление отметок.

В целях повышения качества преподавания предметов на уровне основного общего образования:

методическому объединению естественнонаучных дисциплин и гуманитарных дисциплин провести анализ результатов ОГЭ по математике, русскому языку, биологии, информатике и ИКТ, обществознанию и географии, проанализировать причины затруднений обучающихся при выполнении заданий, привлекая к обсуждению экспертов, принимавших участие в оценке заданий при проведении, выстроить систему корректирующих мер по повышению качества образования по предметам «биология», «информатика и ИКТ», «обществознание», «география»;

учителям математики, русского языка, обществознания, информатики и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов, включить вопросы, вызвавшие затруднение у девятиклассников при выполнении ОГЭ, в перечень тем на повторение при обучении предмету в 9 классах, рассмотреть с обучающимися критерии правильного выполнения заданий указанного типа, формировать объективную оценку качества образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса – это результат работы школы на протяжении длительного времени, она позволяет определить образовательный рейтинг выпускника, общественный рейтинг учителя и школы. А это особенно важно в современных условиях, когда конкуренция среди учебных заведений очень высока и задача поддержания общественного статуса школы и сохранения контингента обучающихся становится все более насущной.

Общая характеристика участников ГИА-11 (основной период)

Показатель	2021-2022 учебный год
Общее количество выпускников	17
Выпускники, не допущенные к государственной итоговой аттестации	0
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	17
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	17
Доля выпускников (%), получивших аттестат от общего количества выпускников	100
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем	4

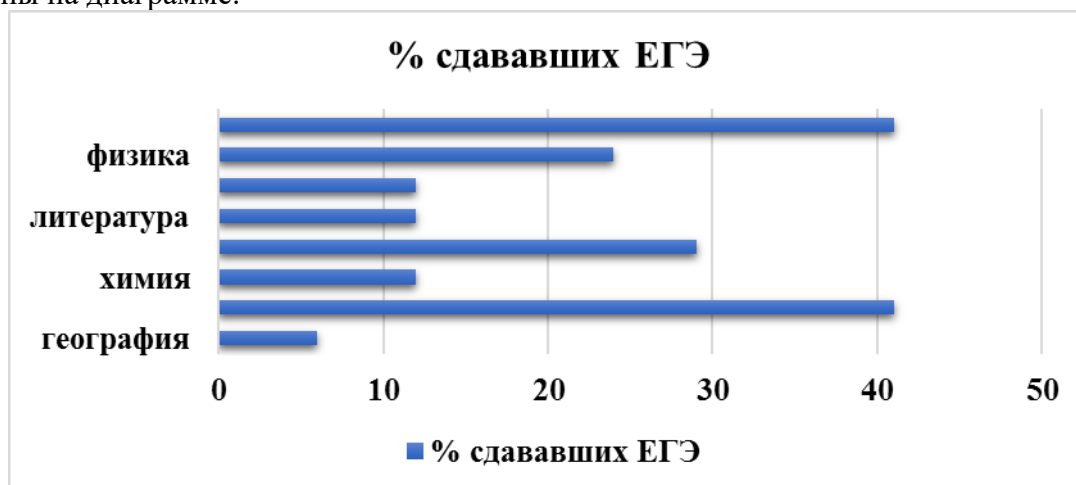
общем образовании с отличием	
Доля выпускников (%), получивших аттестат с отличием от общего количества выпускников	24
Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	0
Доля выпускников (%), не получивших аттестат от общего количества выпускников	0

Из 17 учащихся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании 17 (100%) выпускников. 4 выпускника получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Кобяшева М., Мухомов А., Чуняева А., Чуняева В.). 9 выпускников окончили школу на «4» и «5», что составляет 53% от общего числа выпускников.

Участие в государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году.

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 11 класса проходила в форме единого государственного экзамена. К ЕГЭ было допущено 17 выпускников (100%). Экзаменационная сессия состояла из 9 экзаменов: 2 обязательных (русский и математика) и 7 экзаменов по – выбору.

Обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, математику (профиль) – 7, физику – 4, химию – 2, историю – 2, биологию – 5, литературу – 2, географию - 1. Полученные данные в % выражении представлены на диаграмме:



Самыми востребованными предметами остаются обществознание и математика профильная.

Количество предметов по выбору для выпускников 11 класса определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 2 предметов, что говорит об осознанности выбора и ориентированности на конкретное образовательное направление.

Общие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Минимальный балл, установленный Рособрандзором	Количество участников, не преодолевших порог	Средний балл по ОУ	Минимальный балл, полученный выпускниками	Максимальный балл, полученный выпускниками
Русский язык	17	36		69		91

Математика (база)	10	3		4,5	4	5
Математика (профиль)	7	27		55	27	80
Химия	2	36		60	58	62
Литература	2	32		57	53	61
История	2	32		55	52	58
Обществознание	7	42	1	59	38	88
Биология	5	36	1	49	30	76
Физика	41	36		50	41	59
География		22		40	40	40

Самый высокий средний балл по результатам экзаменов ГИА-2021 по русскому языку и самый низкий – по географии. В основной период 2 обучающихся (20 % по биологии и 14% по обществознанию от общего количества выпускников, сдававших экзамен по этому предмету) по биологии и обществознанию не смогли набрать минимальный балл по предмету, установленный Рособрнадзором.

Показателем качества общеобразовательной подготовки выпускников являются высокие результаты участия в ЕГЭ.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся	Максимальный балл
Русский язык	18	3	91
Обществознание	14	1	88
Математика (профиль)	14	1	80

Таким образом, высокие баллы получили учащиеся по русскому языку (4 человека): *Кобяшева Мария, 91б., Свяжин Сергей 82б, Забужина Ксения 80б.*, учитель: Бондаренко Галина Леонидовна; по обществознанию: *Кобяшева Мария, 88б*, учитель: Смагина Ирина Павловна; по математике (профиль): *Михахос Артём, 80 б.*, учитель: Свяжина Анна Александровна.

Сравнительная таблица ЕГЭ (средний балл) 2020-2022 гг.

№	Предметы	Ср. балл 2019-2020	Ср. балл 2020-2021	Ср. балл 2021-2022
1	русский язык	73	73	69
2	математика (профиль)	47	54	55
3	обществознание	55	53	59
4	история	54	48	55
5	биология	39	48	49
6	химия	-	39	60
7	физика	-	49	50
8	литература	-	52	57
9	английский язык	-	42	-
10	география	-	-	40

В 2021-2022 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году: средний тестовый балл повысился на 4 балла (средний балл в 2020-2021 году составлял 50,9 баллов, а в 2021-2022 – 54,9). Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по математике (профильная), истории, обществознанию, биологии, физике, химии, литературе. Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по русскому языку.

Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медаль

«За особые успехи в учении»:

ФИО	Математика	Русский язык	Предметы по выбору			
			обществознание	физика	химия	литература
Кобяшева Мария Ивановна	78	91	88			
Михахос Артём Александрович	80	72		59		
Чуняева Анастасия Викторовна	5	73	65			61
Чуняева Валентина Андреевна	70	78		59	62	

Все выпускники, которые претендовали на аттестат с отличием, смогли подтвердить его 70 баллами ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня (оценкой «5» по математике базового уровня).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (в сравнении с ГО Красноуральск и СО)

Наименование учебного предмета	Средний балл по СО	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский язык	69	67	69
Математика (база)	4,29	4,5	4,5
Математика (профиль)	57	55	55
История	60	52	55
Обществознание	62	64	59
Биология	50	48	49
Химия	56	49	60
Физика	57	50	50
Литература	64	62	57
География	54	52	40

Анализ результатов сдачи экзаменов выпускниками 2022 года в МАОУ СОШ №3 показывает, что по сравнению с выпускниками города ученики МАОУ СОШ №3 сдали ЕГЭ лучше по русскому языку, истории, химии, биологии, а по сравнению с результатами ЕГЭ по Свердловской области результаты участников ЕГЭ МАОУ СОШ №3 лучше по математике базового уровня, химии.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов и по русскому языку и по математике, что подтверждает освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования).

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2022 года отражены в следующей таблице:

Показатель	Значение показателя
Общее число выпускников текущего года	17
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Рособранзором	100%

Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	18%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	100%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	100%
Доля выпускников, получивших результаты по математике профильного уровня не менее 80 баллов	6%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0

В целом государственная итоговая аттестация для большинства выпускников 11 класса прошла успешно. Одним из показателей эффективной образовательной деятельности является трудоустройство выпускников в учреждения среднего профессионального и высшего образования. Так, 12 выпускников поступили в ВУЗы, 3 человека в колледжи, техникумы.

Каждым учителем проведен детальный анализ результатов ГИА с указанием основных проблем и определением путей их решения.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

5 класс (по программе 4 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	52	46	2	76	17	4
2	Математика	52	51	17	33	39	10
3	Окружающий мир	52	50	2	52	38	8

6 класс (по программе 5 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	39	35	14	60	22	3
2	Математика	39	35				
3	История	39	35	14	54	26	6
4	Биология	39	34	15	61	24	0

7 класс (по программе 6 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	55	46	22	65	13	0
2	Математика	55	48	25	50	25	0
3	История	29	20	0	80	20	0
5	Обществознание	26	21	10	57	24	3
6	География	29	19	0	47	47	6

7	Биология	26	21	14	67	19	0
---	----------	----	----	----	----	----	---

8 класс (по программе 7 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	47	39	21	64	15	0
2	Математика	47	42	19	57	21	2
3	История		17	12	82	6	0
4	Обществознание		19	32	47	21	0
5	География		19	11	79	10	0
6	Английский язык	47	42	48	50	2	0

9 класс (по программе 8 класса)

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	59	53	17	53	24	6
2	Математика	59	53	19	60	21	0
3	История	30	25	20	56	24	0
5	Обществознание	29	23	26	39	26	9
6	Физика	30	25	20	56	16	8
7	Химия	29	25	8	44	32	16

11 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
2	География	17	16	0	31	50	19
3	История	17	15	0	60	27	13
4	Биология	17	16	0	31	69	0
5	Физика	17	14	0	36	50	14
6	Химия	17	12	0	25	58	16
7	Английский язык	17	11	46	9	27	18

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, по организационно-технологической модели, определенной оргкомитетом школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте МАОУ СОШ №3.

В соответствии с графиком школьный этап проводился с 14 сентября по 29 октября 2022 года.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, математика, литература, английский язык, история, обществознание, экономика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, технология.

Форма проведения олимпиады – очная и онлайн на платформе проведения <http://vsosh.irro.ru>. По общеобразовательным предметам: математика, информатика, химия, биология, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном этапе участвовало 207 обучающихся 4-11 классов, что составляет 64% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации, и на 17% выше прошлого года.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях, в 2022-2023 учебном году среди заявленных детей с ОВЗ оказался 1 человек.

Общее количество обучающихся в ОУ		Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады (если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	% участников	Количество участников с ОВЗ
4 классы	48	26	54	
5 классы	52	27	52	1
6 классы	39	30	77	
7 классы	55	34	62	
8 классы	47	38	80	
9 классы	59	35	59	
10 классы	8	5	63	
11 классы	17	12	70	
Итого:	325	207	64	1

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ было представлено на следующих предметах: русский язык – 88, физическая культура - 82, математика – 59, литература – 41 (Таблица 3).

Наиболее активное участие в школьном этапе олимпиады приняли обучающиеся 6-х, 8-х и 11 классов.

Менее представлены предметы: экономика – 5, искусство – 5, право – 3, химия – 3, астрономия – 2, экология - 1. По испанскому, итальянскому, китайскому, немецкому, французскому языкам олимпиада не проводилась по причине отсутствия заявок по данным предметам.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по физической культуре – 36 (Таблица 4). Высокие результаты также показали ученики по литературе, ОБЖ.

Менее успешны обучающиеся были по предметам: астрономия – 0, физика – 0, химия – 0, экология – 0, экономика – 0, право – 0 (Таблица 4). К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

На основании протоколов школьного этапа был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году победителями и призерами стали 81 обучающийся, что составляет 39% от общего количества участников олимпиады и на 35% выше результатов прошлого года (в 2021-2022 учебном году – 46 победителей и призеров). Неоднократными победителями и призерами являются 29 человек (в прошлом учебном году – 13 учащихся).

Участниками муниципального этапа стали 69 обучающихся. Победителями и призерами всероссийской олимпиады школьников стали 18 обучающихся 6-11 классов. Количество призовых мест в муниципальном этапе - 22 (из них 7 победителей и 15 призеров).

Анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах

№	Название мероприятия	Число участников		Итоги (место)		Номинация
		школа	город	школа	город	
1	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке», «Логика и эксперименты»	32	29	29	25	4 победителей и 21 призер по различным направлениям
2	Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку» г. Домодедово	2		2		Лауреаты 1 степени
3	Региональная научно-практическая конференция обучающихся, РГППУ, г. Н-Тагил	4		4		2 победителя и 2 призера
4	Областной конкурс проектов по предметам «Физическая культура» и «ОБЖ»	2				Участие
5	Всероссийская открытая обучающая олимпиада «Применение информационных технологий онлайн»	5		1		1 место
6	Муниципальный конкурс технического творчества, экспериментальных исследований «Юный инженер»;	2		1		1 место
7	Городская интеллектуальная квиз-игра «ТехноДети» на базе центра «Точка роста» МБОУ СОШ №1	6				Участие
8	Областной конкурс «Оруженосцы командора»	1		1		3 место
9	Международный конкурс «Ребус»	15		2		2 место и 3 место

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.6.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	34
Продолжили обучение в 10 классе	7 (42%)
Продолжили обучение в системе СПО	27 (79%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

5.6.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	17
Поступили в ВУЗы	11 (65 %)
Поступили в СПО	4 (36 %)
Работает	2
Не работает и не учится	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2022 году образовательный процесс осуществляли 27 педагогов. Общее количество аттестованных педагогов составляет 81%. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 7 (26%), первую квалификационную категорию – 14 (52%). Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 85% педагогов. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилям преподаваемых предметов. Повышение квалификации в соответствии с требованиями осуществлено 100% педагогов, в том числе по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Педагогический коллектив школы активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, городских методических семинарах и мероприятиях:

- городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2022» - Свяжина А.А. – 1 место;
- городской конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» - Головина Е.И. – 2 место;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» в Свердловской области – Оганян Л.А. – участие;
- участие в работе городских методических объединений по предметам;
- выступления на Городских педагогических чтениях, Рождественских чтениях.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом (20 мест), в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 25 944 экз., в т.ч. школьных учебников – 12 498 экз.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является справочная литература (словари, энциклопедии) в количестве 242 штуки. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Учебно-методической базой пользуются все участники образовательных отношений.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании с переходом в 4-этажное. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь здания 5036,1 м². По всей площади посажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Образовательный процесс организован в 33 учебных кабинетах и 2 спортивных залах. В том числе имеются 7 предметных кабинетов: физики, химии, биологии, информатики (2 кабинета), технологии (2 кабинета). Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающим требованиям СанПин, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами. Кабинет биологии оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В школе оборудованы два кабинета информатики на 9 и 10 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Имеется 2 мобильных интерактивных компьютерных класса на основе 12 нетбуков, одного ноутбука для учителя.

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МАОУ СОШ №3 стала участником проекта ЦОС в 2022 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В 2022 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

МФУ (принтер, сканер, копир) – 1 шт.

Ноутбук – 28 шт.

Компьютерная мышь – 28 шт.

В спортивном зале и на спортивной площадке размещено необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам учебного предмета «Физическая культура». На территории школы находится спортивный комплекс, включающий полосу препятствий, беговую дорожку на 60 м, спортивную комплексную площадку.

Имеется столовая на 150 посадочных мест и буфет. Для принятия пищи предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут. Для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, опекаемых предоставляется льготное питание. Дети начальной школы получают бесплатные горячие завтраки.

Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 260403,55 руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:
5. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.
6. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	464
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	138/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием,	человек/%	4/24%

	в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	305/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/16%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/85%
1.29.1	Высшая	человек/%	7/26%
1.29.2	Первая	человек/%	14/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11/39%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	464/100%

10. Обобщенные выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1-х и 5-х классах.

Директор МАОУ СОШ №3

Т.Г. Ахмадулина