

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Принято:

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 3

Протокол №1

От 30.08.2023

Утверждено:

Директор

МАОУ СОШ № 3

Ахмадулина Т. Г.

Приказ № 102

От 31.08.2023



Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения (ЮИД)»

Возраст обучающихся: 9 – 11 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Мухина Полина Александровна,
учитель начальных классов

г. Красноуральск
2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи общеразвивающей программы	5
1.3. Содержание общеразвивающей программы	5
1.3.1. Учебный (тематический) план	5
1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана	6
1.4. Планируемые результаты	7
2. Комплекс организационно – педагогических условий	8
2.1. Условия реализации программы	8
2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы	10
3. Список литературы	11

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» является программой социально – педагогической направленности.

Актуальность

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Дети 9-11 лет отличаются внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. В этом возрасте дети очень общительны, они активно ищут контакты, и находят их, любят коллективную деятельность. Неумная активность одновременно является плюсом и минусом этого возраста. Детскую энергию важно направить в нужное русло, что поможет реализовать данная программа.

Дополнительная общеобразовательная программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция развития дополнительного образования детей).

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11) (далее - Федеральный приоритетный проект).

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273).

Федеральный закон "О безопасности дорожного движения" от 10.12.1995 г. N 196-ФЗ (далее - ФЗ №196).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее - СанПиН).

Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, утверждённый Постановлением администрации городского округа Красноуральск от 30.04.2019 г. № 576.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Адресат общеразвивающей программы

Программа рассчитана на детей в возрасте 9 – 11 лет.

Количество обучающихся в группе 12 – 15 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (1 академический час – 40 мин.).

Объем общеразвивающей программы

Объём часов для освоения программного материала одного года обучения по учебному плану – 34 часа.

Срок освоения общеразвивающей программы

Количество недель – 34 (в год), месяцев – 9 (в год).

Формы обучения: очная.

Виды занятий: практические и теоретические занятия.

Формы подведения результатов: мастер-класс, практическое занятие, открытое занятие, участие в конкурсах, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Соответственно данной цели определяются следующие **задачи**:

Обучающие задачи:

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие задачи:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Воспитательные задачи:

- содействовать воспитанию сознательного отношения к выполнению правил дорожного движения;
- способствовать формированию чувства единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- прививать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение: юные инспектора дорожного движения.	4	3	1	защита творческой работы
2	Организация дорожного движения	7	4	3	соревнование
3	Светофор	2	1	1	интеллектуальная игра
4	Знаки регулировщика.	3	2	1	соревнование
5	Дорожные знаки	4	2	2	выставка
6	Дорожная разметка	2	1	1	викторина
7	Перекресток	3	2	1	тестирование
8	Культура поведения пешехода, пассажира, водителя	5	4	1	выставка
9	Основы медицинских знаний	4	2	2	соревнование
	Итого:	34	21	13	

1.3.2.Содержание учебного (тематического) плана

1. Введение: юные инспектора дорожного движения (4 ч.)

Теория (3 ч.): правила движения – закон улиц и дорог. Изучение истории создания детского объединения юных инспекторов движения. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.

Практика (1ч.): оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда отряда «ЮИД».

2. Организация дорожного движения (7 ч.)

Теория (4ч.): изучение элементов дороги, назначения тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Изучение обязанностей пассажиров.

Практика (3ч.): отработка на учебном перекрестке изученного материала.

3. Светофор (2ч.)

Теория (1ч.): изучение различных видов светофоров. Правила светофорного регулирования движения транспорта и пешеходов.

Практика (1ч.): отработка правил на учебном светофоре.

4. Знаки регулировщика (3 ч.)

Теория (2ч.): изучение истории создания отделов и инспекций регулирования ДД. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Практика (1ч.): Тренировка в подаче сигналов регулировщика.

5. Дорожные знаки (4 ч.)

Теория (2ч.): Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.

Практика (2ч.): Изготовление макетов дорожных знаков. Отработка полученных знаний на макете пешеходного городка.

6. Дорожная разметка (2 ч.)

Теория (1ч.): изучение дорожной разметки как способа регулирования дорожного движения. Виды разметки.

Практика (1ч.): отработка полученных знаний на настольном магнитном макете учебного перекрестка «Расположение транспортных средств на проезжей части».

7. Перекресток (3 ч.)

Теория (2ч.): изучение перекрестков и их видов, проезд перекрестка, правила перехода перекрестка.

Практика (1ч.): перекресток: решение ситуационных задач.

8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (5 ч.)

Теория (4ч.): Транспортная культура. Изучение Федерального закона «О безопасности дорожного движения». Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика (1ч.): составление памятки «Водителю – дорога, зебра – для пешехода!»

9. Основы медицинских знаний (4 ч.)

Теория (2ч.): Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Переломы, их виды. Наложение жгута, различных видов повязок, шины. Правила оказания первой помощи пострадавшему.

Практика (2 ч.): отработка изученного материала: транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Способы наложения повязок.

1.4. Планируемые результаты

Предметные результаты

У обучающихся сформируются первоначальные представления о значении правил безопасности дорожного движения.

Обучающиеся овладеют умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем.

Обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающиеся будут учиться проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся *научатся* работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль.

Личностные результаты

Обучающиеся *получат навыки* выстраивания совместной деятельности на основе этических норм.

Обучающиеся *научатся* управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Характеристика помещения для занятий

Занятия проводятся в школьном кабинете. Уровень материально - технического оснащения стандартный (согласно общепринятым базовым требованиям к данному типу объекта и соблюдению установленных требований – Сан Пин, пожарных и др.).

Перечень оборудования:

- учебный перекресток - 1шт. (из расчета на 1 группу обучающихся);
- макет учебного перекрестка напольный – 1 шт. (из расчета на 1 группу обучающихся);
- магнитные макеты учебных перекрестков настольные - 2 шт. (из расчета на 1 группу обучающихся);
- учебный светофор – 1шт (из расчета на 1 группу обучающихся);
- информационные стенды – 10 шт. (из расчета на 1 группу обучающихся);
- макеты дорожных знаков – 1 комплект (из расчета на 1 группу обучающихся);

- комплект учебно – методических пособий - 15 шт. (из расчета на 1 группу обучающихся);
- ТСО: телевизор, DVD – проигрыватель.

Информационное обеспечение: интернет - источники:

<http://cartechnic.ru/pdd>

<https://infourok.ru/>

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>

https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE

<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html>

http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html

<http://festival.1september.ru/>

<http://nsportal.ru/> и фото - материалы.

Кадровое обеспечение:

В реализации данной программы участвует педагог: учитель начальных классов или учитель - предметник, прошедший курсы повышения квалификации «Психолого – педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дороге».

Приветствуется привлечение к занятиям сотрудников ГИБДД, специалистов автошколы, медицинских работников.

Методические материалы:

В учебно-воспитательном процессе реализуются следующие *дидактические принципы*, т.е. закономерности и законы, составляющие основу учебного процесса и определяющие деятельность педагога и учащихся:

- преемственность. Каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- последовательность и постепенность. Знания по дорожной тематике даются постепенно, определенными дозами, без перегрузки, с нарастающим объемом информации от раздела к разделу.
- доступность. Учебный материал должен быть изложен в доступной форме. Дети не воспринимают сложную дорожную информацию с детализацией общепринятых определений по ПДД.
- развивающее обучение. Не следует первоначально заставлять учащихся заучивать сложные термины, определения, схемы и дорожные знаки. Задачей является достижение

понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий на улицах и дорогах. Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных дорожных условиях.

- наглядность. При обучении дорожной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, макеты дорожных знаков, видеофильмы, настольные игры, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- единство воспитания и обучения. На всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах, в общественных местах и транспорте.

Методы, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний обучающихся:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана);
- видеометод (просмотр, обучение).
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы

- Овладение практическими навыками безопасного движения как пешехода, пассажира, и применение их в повседневной жизни.
- Участие в школьных и городских конкурсах по профилактике дорожно – транспортной безопасности (соревнования, викторины, участие в выставках, игры);
- Участие в агитационных акциях по профилактике и предупреждение дорожно – транспортной безопасности, участие в флэш-моб;
- Тестовые задания для оценки освоения программы в теоретической части.

Перечень тестов для оценки освоения программы в теоретической части:

- Обязанности и права юного инспектора движения
- Современный транспорт – зона повышенной опасности

- Общие вопросы порядка движения
- Порядок перехода и проезда улиц
- Правила оказания первой помощи

3. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства»
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

Список литературы для обучающихся

1. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 5 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
2. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 6 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
3. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 7 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.

4. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 8 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
5. С.П. Данченко, М.Л. Форштат. «Дорожная безопасность». Учебное пособие по правилам дорожного движения для учащихся 9 классов общеобразовательных школ – СПб, «Лики России», 2008.
6. Н.К. Королев, П.И. Иванов. «Проверь себя». Учебное пособие по профилактике ДДТТ для учащихся начальной школы ГОУ Санкт-Петербурга – ООО «Типография «ДСМ» СПб, 2011.
7. Е.Р. Никитина. «Дорожная грамота»: Начальная школа – М., «ВАКО», 2014.

Интернет-ресурсы

<http://cartechnic.ru/pdd>

<https://infourok.ru/>

<http://maminsite.ru/forum/viewtopic.php?p=62647>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/istorija-pojavlenija-pravil-dorozhnogo-dvizhenija-istorija-svetofora.html>

<http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge/uchastniki-dorozhnogo-dvizhenija-zachem-nuzhny-pravila-dorozhnogo-dvizhenija.html>

https://www.youtube.com/watch?v=Dpd_jgcjrhE

<http://pdd-test-online.ru/pdd-online/wdiuki.html>

http://www.videouroki-onlain.com/2013/10/blog-post_5634.html

<http://festival.1september.ru/>

<http://nsportal.ru/>

Тест для проверки знаний правил дорожного движения

1. По какой части тротуара должен двигаться пешеход?

- 1) По правой;
- 2) по левой;
- 3) по середине.

2. Можно ли переходить дорогу рядом с пешеходным переходом («зеброй»)?

- 1) Да;
- 2) нет.

3. Где должны находиться люди, ожидающие автобус (троллейбус)?

- 1) На обочине дороги;
- 2) в любом месте на проезжей части;
- 3) на посадочной площадке.

4. Можно ли выходить из автобуса (троллейбуса), если двери уже открыты, а транспорт продолжает движение?

- 1) Нет;
- 2) да.

5. Какое из перечисленных транспортных средств представляет наибольшую опасность для пешехода?

- 1) Автобус;
- 2) автомобиль, оборудованный специальным световым сигналом (маячком);
- 3) троллейбус.

6. Что обозначает загоревшийся правый поворотник автомобиля?

- 1) Автомобиль поворачивает налево;
- 2) автомобиль останавливается;
- 3) автомобиль поворачивает направо.

7. Разрешается ли передвижение пешеходов по железнодорожным путям?

- 1) Да;
- 2) нет;
- 3) можно, если вблизи нет поезда.

8. Мы переходим дорогу и видим на дороге едущий автомобиль. Мы должны:

- 1) Быстро перебежать дорогу;
- 2) подождать, пока автомобиль проедет;
- 3) попросить водителя остановиться и перейти дорогу.

9. С какого возраста разрешается перевозить детей на переднем сиденье автомобиля?

- 1) С 8 лет;
- 2) с 12 лет;
- 3) с 14 лет.

10. Можно ли играть на проезжей части дороги или около нее?

- 1) Можно;
- 2) нельзя;
- 3) можно, если приняты меры безопасности.

Ответы:

- 1-1,
- 2-2,
- 3-3,
- 4-1,
- 5-3,

6-3,
7-2,
8-2,
9-3,
10-2.

Проверь себя

Если ты согласен, в клеточках ставь «+», если не согласен «-».

1	Одно из опасных мест для пешеходов - перекресток.
2	На тротуаре рядом с проезжей частью можно играть с мячом.
3	Если опаздываешь на урок, нужно быстро перебежать дорогу.
4	Нужно дожидаться, когда автобус отъедет подальше от остановки. Только тогда переходить дорогу.
5	Двигайся по тротуару, придерживаясь правой стороны.
6	На желтый сигнал светофора нужно стоять.

Ключ: 1 (+); 2 (-); 3 (-); 4 (+); 5 (+); 6 (+).

Тест

Учащимся предлагаются вопросы, на каждый из которых даются три ответа. Надо выбрать правильный ответ.

1. Назовите последовательность смены сигналов в трехсекционном светофоре:

- а) зеленый, красный, желтый;
- б) зеленый, желтый, красный;
- в) красный, желтый, зеленый.

2. Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

- а) мостовая;
- б) тротуар;
- в) велосипедная дорожка.

3. При каком сигнале светофора можно переходить улицу?

- а) при желтом;
- б) при зеленом;
- в) при красном.

4. Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?

- а) по правой стороне обочины;
- б) по правому краю дороги;
- в) по левой обочине, навстречу движению транспорта.

5. При каком положении регулировщика можно начинать переход?

- а) если регулировщик стоит к вам лицом;
- б) если регулировщик поднял руку вверх;
- в) если регулировщик обращен к вам боком, руки вытянуты в стороны.

6. Какое положение регулировщика соответствует красному сигналу светофора?

- а) если регулировщик обращен к вам грудью или спиной, а руки вытянуты в стороны или опущены;
- б) если регулировщик обращен к вам боком, руки опущены;
- в) если регулировщик поднял руку вверх.

7. Как пешеходы должны ходить по тротуару?

- а) придерживаясь левой стороны;
- б) придерживаясь правой стороны;
- в) придерживаясь середины.

8. Как вы должны поступить, если во время перехода перекрестка зеленый сигнал светофора сменился желтым?

а) быстро перебежать улицу;

б) вернуться на тротуар;

в) остановиться на осевой линии и дождаться зеленого сигнала светофора.

9. Прочитайте разговор бабушки с внуком и ответьте сами на поставленный вопрос:

- Юра, почему ты плохо ведешь себя на улице? Бежишь куда попало, не смотришь по сторонам?

- Ты же сама говоришь: «Внучек, быстро сбегай в магазин, чтобы одна нога была там, а другая здесь». Вот я и бегаю.

Кто прав в данном случае - бабушка или Юра?

Ключ: 1 (в); 2 (б); 3 (б); 4 (в); 5 (в); 6 (а); 7 (б); 8 (в).

Викторина по ПДД "Умный пешеход"

Викторина по правилам дорожного движения

«Умный пешеход»

для учащихся 5-6 классов

Цели: проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах, правил водителей велосипедов, пользование общественным транспортом, воспитывать у учащихся культуру поведения.

Оборудование: дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения; квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов; кружки красного, желтого, зеленого цветов.

Ход игры:

Мультфильм: О ПДД (1 минута)

1: Голые факты, цифры сухие.

Где-то кого-то не стало – погиб.

Что ж, так бывает, но мы-то живые!

А почему? Да ловчее мы их!

2: Мы увернемся! Мы рассчитаем!

Мимо проедет большой грузовик.

Трудно! Опасно! Да мы это знаем!

Я к такой жизни давно уж привык!

3: Нет! Не получится вам увернуться!

Рано иль поздно, но будешь в беде!

Можешь запнуться! Можешь споткнуться!

Остановись! Изучи ПДД!

Ведущий 2: Здравствуйте! Дорогие ребята, сегодня мы проводим викторину по правилам дорожного движения “Умный пешеход”.

1: С каждым днем на наших дорогах появляется все больше и больше автомобилей. Высокие скорости и интенсивность движения требуют от водителей и пешеходов быть очень внимательными.

2: Дисциплина, осторожность и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – это основа безопасного движения на улице.

1: Давайте поприветствуем наши команды: (Называет команды)

А также многоуважаемое жюри.....

Ведущий 1: Итак, мы начинаем! Первый тур называется “Вопрос – ответ”.

Каждая команда быстро отвечает на наши вопросы: начинаем с команды....

1 тур (Вопрос-ответ)

(За каждый правильный ответ начисляется 1 очко)

1. По ней ходят и ездят (дорога)
2. Запрещающие знаки имеют форму и цвет (круглые, белые, с красной каймой)
3. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом? (да)
4. Если вам 11 лет, имеет ли вы право ехать на переднем сиденье автомобиля? (нет)
5. С какого возраста можно обучаться вождению на легковом автомобиле? (с 16)
6. Место отдыха и хранения транспортных средств (гараж)
7. Можно ли переходить дорогу, если в основном светофоре зеленый сигнал, а в пешеходном красный? (нет)
8. Как могут наказать человека, нарушающего ПДД? (оштрафовать)
9. С какого возраста разрешается управлять велосипедом при движении по дорогам? (с 14)
10. Где должны ходить пешеходы по улице? (по тротуарам)
11. Какой цвет светофора обозначает команду «Приготовиться к движению»? (жёлтый)
12. Какой островок для пешеходов существует на проезжей части? (безопасности)
13. В каких местах устанавливается знак «Осторожно, дети!». (где возможен выход детей на проезжую часть)
14. Кому дает команды пешеходный светофор? (пешеходам)
15. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.(водитель)
16. В какие игры можно играть на проезжей части дороги? (нельзя играть)
17. опережение движущихся транспортных средств.(обгон)
18. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (1)
19. Место посадки и высадки пассажиров? (остановка)

Вопросы второй команде

1. Где нужно стоять в ожидании автобуса? (остановка)
 2. Место, где встречаются дороги (перекресток)
 3. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет (треугольные, белые с красной каймой)
 4. Является ли велосипед механическим транспортным средством? (нет)
 5. Если вам 13 лет, имеете ли вы право ехать на велосипеде на проезжей части? (нет)
 6. С какого возраста можно получить водительские права? (с 18)
 7. Старинное транспортное средство для принцесс (карета)
 8. Что важнее на дороге – сигналы светофора или регулировщика? (регулировщика)
 9. Человек, контролирующий дорожное движение? (инспектор ГИБДД)
 10. С какого возраста разрешается управлять мопедом при движении по дорогам? (с 16)
 11. Что означает мигание зелёного сигнала светофора? (скоро загорится жёлтый свет)
 12. Какой знак обязательно устанавливают около детских учреждений? («Дети»)
 13. Что надо обязательно проверять перед поездкой на велосипеде? (тормоза)
 14. Фонарь в передней части автомобиля для освещения пути. (фара)
 15. Где надо ходить по улице, если нет тротуара? (по обочине)
 16. Для кого предназначен тротуар? (для пешеходов)
 17. Полоса земли, приспособленная для движения транспортных средств. (дорога)
 18. Документ водителя на право управления транспортным средством.(права)
 19. Чем отличается остановка от стоянки? (стоянка более 5 минут, остановка менее 5 минут)
- Ведущий 1: Переходим к конкурсу капитанов. Капитанам дается рисунок с изображением ситуации на дороге. Нужно ответить на вопрос и объяснить свой ответ. (засекаем 2 минуты)
- 2 тур «Конкурс капитанов».

(Ответ оценивается по 5-бальной системе)

Вы хотите повернуть налево, кому вы должны уступить дорогу? (никому)

Вы намерены повернуть направо. Должны ли вы уступить дорогу зеленому автомобилю?
(нет)

Игра со зрителями

Пока капитаны думают проведем игру с болельщиками
(В это время – игра с залом «Разрешается – запрещается»)
Играть на мостовой . . . запрещается
Переходить улицу на зелёный сигнал светофора . . . разрешается
Выбегать на проезжую часть . . . запрещается
Переходить улицу по подземному переходу . . . разрешается
Помогать старикам и старушкам переходить улицу . . . разрешается
Болтать и громко смеяться в транспорте . . . запрещается
Играть во дворе на специально отведённых площадках . . . разрешается
Кататься на велосипеде, не держась за руль . . . запрещается
Идти по тротуару слева . . . запрещается
Уступать место в транспорте пожилым людям . . . разрешается
Катать на велосипеде своих друзей . . . запрещается
Соблюдать правила дорожного движения . . . разрешается

-Капитаны объясняют свой ответ

3 тур «Игра для команд “Перейди улицу”».

Ведущий 1: Переходим к 3-му туру «Перейди улицу»

Ведущий 2: Объясняет задание

(Ведущий 1 держит в руках – 3 кружка: зеленый, желтый, красный.)

Ведущий 2: Игроки встают друг от друга на расстоянии 7-10 шагов у параллельных линий (это улица). Ведущий делает взмах зеленым кружком – играющие делают шаг вперед, красным – шаг назад, желтым – стоят на месте. Ведущий чередует цвета. Те, кто ошибся, возвращаются на исходное положение.

Побеждает та команда, игрок которой перейдет “улицу” первым (2 очка).

Ведущий 1: Всем спасибо! А мы переходим к 4-му туру: «Узнаем знаки»

4 тур

Конкурс «Узнаем знаки» (За каждый правильный ответ 2 балла)

Ведущий 1: На доске вы видите квадраты. За ними скрываются дорожные знаки. Сейчас команды по очереди будут выбирать квадраты, а затем объяснить, что он обозначает.

- Предупреждает о пересечении с велосипедной дорожкой
- Движение без остановки запрещено (обозначает, что водитель должен остановиться перед этим знаком, убедиться, что дорога чиста, а потом начать движение)
- Главная дорога (указывает на преимущество в движении для водителя)
- Стоянка запрещена
- Пешеходная дорожка
- Ограничение максимальной скорости на дороге

Ведущий 1. А сейчас давайте немного разомнемся и дружно хором отгадаем загадки. Загадки.

Ведущий 2: Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет,

И напомним, что и как,

Вам в пути...(Дорожный знак).

Ведущий 1: Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это...(Переход).

Ведущий 2: Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. (Светофор)

Ведущий 1: Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется...(Трамвай).

Ведущий 2: Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется...(Машина).

5 тур (Ты мне, я тебе) правильный ответ (2 балла)

Ведущий 1: Ну а мы продолжаем и начинаем 5 тур: «Ты мне, я тебе»

Ведущий 2: Команды заранее подготовили вопросы друг для друга и сейчас зададут их друг другу.

Команды отвечают.

Ведущий 1: Переходим к 6-му туру, который называется «Гонка за лидером». Я задаю вопросы командам, а они поочередно на них отвечают. Здесь вы можете посоветоваться 30 секунд, а затем дать ответ.

6 тур (Гонка за лидером) правильный ответ (1 балл)

1) Как должен передвигаться пешеход по улицам города? (Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам.)

2) При передвижении по краю проезжей части как должен двигаться пешеход? (При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.)

3) Каким образом пешеход может пересечь проезжую часть дороги? (Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин).

4). Чем руководствуется пешеход при переходе проезжей части? (В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.)

5) Перечислите значения загорающихся огней светофора. (Зеленый сигнал разрешает движение. Зеленый мигающий разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал. Желтый сигнал запрещает движение. Желтый мигающий разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрестка или пешеходного перехода, предупреждение об опасности. Красный сигнал, в том числе мигающий, запрещает движение.)

6) Что делать в случае, если пешеход не успел завершить начатый им путь через проезжую часть дороги? (Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить пешеход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора.)

7) Расскажите правила поведения пешехода при ожидании транспортного средства. (Ожидать маршрутное или транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми

посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки.)

8) Какие обязанности пассажиров при поездке вы знаете? (пассажир должен пристегнуться, не должен отвлекать водителя, открывать двери во время движения)

Ведущий 1: Вот мы и закончили ребята! Вы все большие молодцы! Пока жюри подводит итоги викторины, хочется зачитать стихотворения А. Северного “Три чудесных цвета”.

Ведущий 2: Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горим и день, и ночь –
Зеленый, желтый, красный.

Ведущий 1: Наш домик – светофор,
Мы три родные брата,
Мы светим с давних пор
В дороге всем ребятам.

Ведущий 2: Мы три чудесных цвета,
Ты часто видишь нас,
Но нашего совета
Не слушаешь подчас.

Ведущий 1: Самый строгий – красный цвет.
Говорит: «Дороги – нет!»
Чтоб спокойно перейти,
Слушай наш совет: «Жди!»

Ведущий 2: Увидишь скоро желтый, за ним зеленый цвет
Вспыхнет впереди,
Скажет он: “Препятствий нет!”
Смело в путь иди.

Ведущий 1: Коль выполнишь без спора
Сигналы светофора,
Домой и в школу попадешь,
Конечно, очень скоро.
Предоставление слова жюри.

Ведущий: Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда, в любую погоду, в разное время суток, во все времена года соблюдали правила дорожного движения!

Ведущий 2: На улице будьте внимательны, дети!
Твёрдо запомните правила эти.
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!
Ведущий 1: Спасибо ребята и до свидания! [с]

ИГРЫ С ДЕТЬМИ по правилам дорожного движения

Цель: пропаганда правил дорожного движения.

Задача: помочь юным инспекторам дорожного движения провести час игры во дворе, на площадке, в просторном зале, коридоре, в небольшом помещении.

1. Зажги свет

Играющие становятся в круг на расстоянии одного-двух шагов друг от друга, рассчитываются на первый и второй. Первые номера составляют одну команду, вторые - другую. Выбираются

капитаны команд, они должны стоять рядом. Капитаны получают по три мяча красного, желтого и зеленого цвета и по сигналу перебрасывают один мяч ближнему игроку своей команды. Те в свою очередь перебрасывают мяч дальше игрокам своей команды. Когда мяч дойдет до последнего игрока, тот поднимает его вверх – зажжен первый свет, капитан передает второй мяч. Выигрывает та команда, которая зажжет все цвета.

2. Удочка

Для игры нужна веревка длиной 3-4 м. К одному концу веревки привязывается небольшой мешочек с песком. Играющие становятся в круг. Ведущий находится внутри круга, он держит в руках свободный конец веревки и, вращая ее, старается задеть мешочком кого-либо из ребят, стоящих в кругу. Дошкольники подпрыгивают, пропуская мешочек под ногами. Тот, кого мешочек заденет два или три раза выходит из игры. Для того чтобы вернуться в круг, нужно рассказать пословицу или поговорку на темы дорог, правил дорожного движения или безопасность дорожного движения.

3. Передать донесение

Играющие делятся на две команды. Сначала выходит одна команда, участники строятся в одну шеренгу на определенном расстоянии друг от друга. Ведущий говорит тихо капитану термин или название дорожного знака, тот в свою очередь передает жестами информацию следующему игроку и так далее, пока последний не получит донесение. Выигрывает команда, которая правильно передала текст. Команда-соперница следит, чтобы термин не говорили, и в случае перехвата донесения зарабатывает 1 балл.

4. Гонка с мячом по кругу

Играют 13-20 человек. Они становятся в две шеренги на расстоянии вытянутых рук. Впереди команд на расстоянии 10 м ставятся два стула. Ведущий дает в руки капитанам команд мячи, те громко говорят пословицу (или поговорку) на тему «дорога», а затем бегут с мячом до стула, оббегают его и бросают мяч следующему участнику, сами становятся в конце колонны. Получив в руки мяч, участник говорит пословицу или поговорку. Побеждает команда, которая быстрее закончит соревнование и не повторится в пословицах.

5. Быстрая зебра

Играющие делятся на две команды и становятся шеренгами одна напротив другой на расстоянии 20-25 м. Перед каждой шеренгой проводится черта. По очереди каждая команда высылает к противнику своих игроков. Каждый игрок второй команды должен при этом вытянуть руку вперед. Подошедший ударяет по вытянутой руке одного из участника. Тот, до которого дотронулись, должен догнать и запятнать противника. Если ему это удалось, он задает вопрос по Правилам дорожного движения.

6. Бег сороконожек

Играющие делятся на две три команды по 10-12 человек. Каждая команда получает длинную веревку. Игроки равномерно располагаются по обе стороны веревки, за которую они держатся соответственно правой или левой рукой. По сигналу команды бегут к финишу, все время держась за веревку. Выигрывает команда, прибежавшая к финишу первой. Дистанция 30-40 м оборудована дорожными разметками и знаками.

7. Красный, желтый, зеленый

Играющие рассчитываются на «первый», «второй», «третий». Первые номера – красные, вторые – желтые, третьи – зеленые. Каждая тройка берется за руки, образуя кружок. Водящий стоит в середине площадки. Руководитель поднимает жезл и, показывая сигнал светофора, дублирует свистком. Те, к кому относится сигнал, должны поменяться местами, а водящий в это время старается занять любое освободившееся место. Кто не сумеет это сделать, становится красным, а отставший без места – водящим. По команде «Желтый» или «Зеленый» меняются местами другие игроки. В разгар игры можно подать команду «Желтый, красный, зеленый!». Тогда все игроки должны поменяться местами.

8. Дорожные знаки

Используются запрещающие, предписывающие, приоритета, предупреждающие знаки.

Играющие становятся в круг, водящий стоит в середине. Подойдя к кому-либо из играющих,

водящий говорит одно из четырех слов: «запрещающие, предупреждающие, предписывающие, приоритета» - и считает до 5. Играющие должны по очереди за это время назвать по одному из дорожных знаков названной группы. Кто не сумел дать или дал неверный ответ – выходит из круга. Потом водящий обращается к следующему по порядку игроку и т.д. Неожиданно вместо четырех указанных слов водящий говорит кому-нибудь «огонь». При этом все играющие должны поменяться местами, и водящий становится на чье-нибудь место в кругу. Последний, не успевший встать в круг, становится водящим.

9. Три движения

Педагог объясняет детям, что каждый участник игры должен запомнить три движения и цвет светофоров, который им соответствует:

красный - руки опущены, я стою к вам лицом;

желтый - поднимаю руку вверх;

зеленый – вытягиваю руки в стороны, поворачиваюсь к вам правым или левым боком.

Затем педагог показывает воспитанникам движения, называя при этом другой цвет светофора.

Дети должны выполнить те движения, которые соответствуют цвету светофора, а не те, которые показывает воспитатель.

10. Запомни знаки

Педагог подбирает несколько знакомых дошкольникам дорожных знаков, рисует их на отдельных листах бумаги и прикалывает каждому из играющих знак на спину. Никто не должен знать, у кого какой знак приколот. Затем руководитель объявляет, что по сигналу все ребята расходятся и в течение трех минут каждый должен запомнить как можно больше дорожных знаков. Трудность состоит в том, что каждому надо подглядеть знаки на спине других. Надо предупредить детей, что во время игры нельзя стоять на одном месте, прислоняться спиной к стене, задерживать руками, необходимо непрерывно двигаться и одновременно изворачиваться, чтобы скрыть свой знак. Через три минуты подается второй сигнал, играющие должны стать спиной к стене. Каждому дают лист и карандаш и предлагают нарисовать (записать) названия всех дорожных знаков, которые он сумел запомнить.

Выигрывает тот, кто запомнил больше дорожных знаков и при этом сумел утаить свой.

11. Повтори-ка

Один из играющих называет какой-либо дорожный знак определенной группы. Допустим, «Въезд запрещен» и от себя добавляет название другого знака этой группы: «Движение запрещено». И так каждый следующий игрок перечисляет все названные ранее дорожные знаки и еще новый знак. Если кто-то не сумел повторить название всех дорожных знаков или перепутает их порядок, он выбывает из игры. Побеждает тот, у кого лучше память.

12. Передай жезл

Играющие выстраиваются в круг. Руководитель передает жезл регулировщика играющему, который стоит слева от него, тот также передает жезл регулировщика играющему, который стоит слева от него, а он передает следующему. Обязательное условие принимать жезл правой рукой, затем передавать левой. Передача идет под музыку, как только музыка обрывается, тот, у кого остался жезл, должен сказать пословицу на дорожную тему. Если он не вспомнил или повторил ранее звучавшую пословицу, то выбывает из игры. Побеждает тот, кто знает больше пословиц и поговорок.

13. Светофор

Две команды по 12-15 человек выстраиваются полукругом: одна слева, другая справа от руководителя. В руках у педагога светофор и два картонных кружка, одна сторона которого желтая, вторая - разноцветная. Руководитель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения, переходить проезжую часть в установленных местах, где надпись «переход», сначала посмотреть налево, потом направо, чтобы убедиться, что нет близко машин, а там, где установлен светофор, еще и внимательно следить за его сигналами. Он читает детям стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором:

Если свет зажегся красный

Значит, двигаться ...

(опасно)

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь ...

(открыт)

Желтый свет- предупреждение

Жди сигнала для ...

(движенья).

Затем руководитель объясняет правила игры: «Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте, когда я покажу желтый - хлопают в ладоши, а когда я покажу красный – стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, делает шаг назад». Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени. Выигрывает та команда, в которой к концу игры останется больше участников.