

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Принято:
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 3
Протокол №1
От 30.08.2022г.

Утверждено:

Директор
МАОУ СОШ № 3
_____ Ахмадулина Т.Г.
Приказ №102
От 01.09.2022г.



Дополнительная общеобразовательная программа -
дополнительная общеразвивающая программа
«Факел» (Юнармия)

Возраст обучающихся 13 -14 лет
Срок реализации 1 год

Составитель: Назаров Иван Дмитриевич,
учитель музыки

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи общеразвивающей программы	5
1.3. Содержание общеразвивающей программы	6
1.3.1. Учебный (тематический) план	6
1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана	6
1.4. Планируемые результаты	10
2. Комплекс организационно – педагогических условий	12
2.1. Условия реализации программы	12
2.2. Формы аттестации/контроля	17
3. Список литературы	18

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Факел» является программой физкультурно-спортивной направленности.

Актуальность

Актуальность данной программы определяется сегодня значением, предающимся патриотическому воспитанию детей и подростков. Каждому ребенку подросткового возраста, свойственен интерес к групповой деятельности (команде), проявлению себя в сфере военно-патриотического направления, чтобы совершенствовать свое физическое начало. Данная общеобразовательная программа направлена на решение таких проблем, как повышение занятости детей в свободное время, физическое развитие и оздоровление детей, воспитание детей и подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине.

К сожалению, за последние годы на территории Российской Федерации значительно понизилось воспитательное воздействие организаций образования, культуры, творческих союзов на формирование духа патриотизма среди граждан. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным структурам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В связи с этим возникает необходимость создания единой государственной политики в области патриотического воспитания граждан и соответствующей ей государственной системы воспитания патриотизма как основу консолидации общества и укрепления государства.

Нормативно - правовую основу разработки программы «Факел» составляют:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации 04.09.2014 № 1726-р.
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России.

5. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3, утверждённый Постановлением администрации городского округа Красноуральск от 30.04.2019 г. № 585.
6. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».
7. Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобразования РФ № 134 от 24.02.2010 г. "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы" (далее Инструкция).

Отличительные особенности

Данная общеобразовательная программа способствует отвлечению подростков от вредного влияния улицы, воспитывает у них чувство гражданского долга и патриотизма, изучая российские традиции в военном деле, получая информацию об исторических событиях времён Великой Отечественной войны. Подростки имеют возможность за время посещения занятий определиться в выборе военной профессии, легко справляться с заданиями при их участии в соревнованиях и военно-спортивных играх.

Не менее важным является и то, что педагогом создаются условия, способствующие воспитанию таких качеств как: смелость, находчивость, инициативность, честность, принципиальность, взаимовыручка, благородство. Это способствует развитию у обучающихся желания вести здоровый образ жизни, не становится на скользкий путь криминала, пьянства, наркомании.

Адресат общеразвивающей программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 13 до 14 лет.

Количество обучающихся в группах 10 - 20 человек.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (1 академический час – 40 мин.),

Объём общеразвивающей программы

Объём часов для освоения программного материала одного года обучения (модуля) по учебному плану – 68 часов.

Срок освоения общеразвивающей программы

Количество недель – 34 (в год), месяцев – 9 (в год), лет (модулей) – 1.

Уровневость общеразвивающей программы

Общеразвивающая программа «Факел» имеет один уровень.

Формы обучения: фронтальная, групповая.

Виды занятий: практическое и теоретическое занятие, беседа, открытое занятие, тренировочная игра, соревнования, сборы.

Формы подведения результатов: товарищеские встречи, школьные и муниципальные соревнования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – создание образцово-показательного юнармейского отряда, способного к социализации в условиях гражданского общества, уважающего права и обязанности будущих защитников Отечества, умеющего применять знания и умения, полученные в ходе отработки программы «Гвардия», на разно-уровневых мероприятиях военно- патриотической направленности.

Задачи:

Обучающие:

- вырастить поколение, способное не только защищать Отечество с оружием в руках, но и отстаивать интересы России в мирных сферах (геополитика);
- дать ребёнку системные знания по выживанию в экстремальных условиях в соответствии с его возрастом и способностями;
- закреплять приобретенные навыки в психологической и физической устойчивости, в условиях, приближенных к боевым;
- научиться применять на практике знания, полученные в ходе общефизической, огневой и строевой подготовках, основ рукопашного боя (бокс, самбо).

Развивающие:

- развивать у обучающихся творческие способности, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности;
- развивать у подростков интереса к изучаемым предметам.

Воспитательные:

- прививать чувство сохранения исторической преемственности поколений;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- поддерживать чувство ответственности за предоставленную возможность стать

сильным и смелым, выносливым и решительным и т.п.;

- способствовать формированию активности в участии и организации соревнований, экскурсий.
- прививать желание к здоровому образу жизни и способствовать укреплению здоровья обучающихся.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный (тематический) план

1 год обучения (1 модуль)

№	Разделы программы	Количество часов			Форма контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение.	3	2	1	Тест, анкетирование
2	Воздушно – десантная подготовка.	4	2	2	Контрольная точка
3.	Огневая подготовка.	4	2	2	Соревнование
4.	Физическая подготовка.	9	1	8	Тесты по ОФП
5.	Основы рукопашного боя.	9	1	8	Соревнование
6	Строевая подготовка.	9	1	8	Промежуточная аттестация
7.	Защита от оружия массового поражения	4	2	2	Тестовая работа
8.	Военная топография	4	2	2	Контрольная точка
9.	Инженерная подготовка	4	2	2	Тест
10.	Противопожарная подготовка	4	2	2	Контрольная точка
11.	Военно-медицинская подготовка	6	3	3	Контрольная точка
12.	Выживание в экстремальных условиях (в тяжёлых условиях)	4	2	2	Практическая работа
13.	Итоговая аттестация	4	2	2	Тесты по ОФП
	Итого:	68	24	44	

1.3.2. Содержание учебного (тематического) плана

1 год обучения (1 модуль)

1. Введение (3ч.)

Тема 1.1

Вооруженные Силы РФ на современном этапе Теоретическая часть (2 ч.).

Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.

Тема 1. 2.

Вводное тестирование. Практическая часть. (1 ч.).

Тесты по теоретическому материалу (огневая, строевая, военно-медицинская подготовка, ВС РФ на современном этапе и история ВС РФ) и анкетированию с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального состояния и мотивации к занятиям.

2. Воздушно – десантная подготовка (4ч.)

Теоретические занятия (2ч.)

Тема 2. 1. Роль и место ВДВ в ВС России. Назначение, принцип работы. Ввод в действие парашюта.

Тема 2. 2. Назначение и принцип работы парашюта Д-5, 3-5 Устройство и взаимодействие основных частей Д-5

Практические занятия (2ч.)

Тема 2. 3. Устройство стабилизирующего парашюта. Проверка исправности парашюта, укладка купола и строп. Тренировочная укладка парашюта Д 5.

Тема 2.5. Назначение, принцип работы. Ввод в действие парашюта.

3. Огневая подготовка (4ч.)

Теоретические занятия (2ч.)

Тема 3.1. Общее понятие о внутренней и внешней баллистике. Назначение, принцип действия и устройство Ак, ТТД, АК-47

Тема 3.2. Назначение, принцип действия и устройство ИЖ-38, уход и хранение. Правило поведения в тире и на линии огня. Порядок обращения с оружием во время стрельбы и чистки оружия.

Практические занятия (2ч.)

Тема 3.3. Выполнение стрелковых упражнений из пневмо винтовки в противогазах, на скорость и четкость стрельбы.

Тема 3.4. Неполная разборка, сборка АК.

4. Физическая подготовка (9ч.)

Теоретические занятия (1ч.)

Тема 4. 1. Комплекс физических упражнений, утренняя зарядка №1, №2, №3.

Практические занятия

Тема 4. 2. Прыжки через спортивные снаряды козла, коня. Кувырки вперед и назад. Кувырки в прыжке.

Тема 4. 3. Кросс на 3 км.

Тема 4. 4. Отработка преодоления отдельных элементов «Тропы разведчика».

Тема 4. 5. Преодоление полосы препятствий, без учета времени.

Тема 4. 6. Кросс на 6 км.

Тема 4. 7. Бег на 100 м, челночный бег.

Тема 4. 8. Лыжная подготовка.

Тема 4. 9. Бег на лыжах – 10 км.

5. Основы рукопашного боя (9ч.)

Теоретические занятия (1ч.)

Тема 5. 1. Теория по правилам соревнований «Самбо».

Практические занятия (8ч.)

Тема 5.2. Разучивание и тренировка в выполнении подготовительных приемов рукопашного боя (самострахование, изготровка к бою, передвижение).

Тема 5. 3. Изучение бросков в стойке. Совершенствование приемов самостраховки.

Тема 5. 4. Повторение и закрепление изученных бросков в стойке. Отработка и подводящие элементы к броскам в стойке.

Тема 5. 5. Разучивание приемов нападения (броски и подножки, связывание противника).

Тема 5. 6. Совершенствование приемов. Воздействие на болевые точки на теле человека.

Тема 5. 7. Защита от ударов рукой и ногой. Освобождение от захватов противника.

Тема 5. 8. Защита от ударов ножом – сверху, снизу, прямо, сбоку. Обезоруживание противника.

Тема 5. 9. Разучивание и тренировка приемов обезоруживания противника при попытке достать пистолет, угрозы пистолетом в упор, спереди, сзади.

6. Строевая подготовка (9ч.)

Теоретические занятия (1ч.)

Тема 6. 1. Строи и их элементы. Одношеренажный, двухшеренажный строй. Управление строями.

Практические занятия (8ч.)

Тема 6. 2. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно». Строевой и походный шаг.

Тема 6. 3. Повороты на месте и в движении (одиночная подготовка).

Тема 6. 4. Повороты на месте и в движении (в составе отделения, взвода). Упражнение с оружием.

Тема 6. 5. Повороты на месте и в движении (в составе отделения, взвода). Упражнение с оружием.

Тема 6. 6. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Тема 6. 7. Выход из строя и возвращение в строй. Подход и отход от начальника.

Тема 6. 8. Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.

Тема 6. 9. Перестроение из одношеренажного в двухшеренажный строй и обратно.

7. Защита от оружия массового поражения (4ч.)

Теоретические занятия (2ч.)

Тема 7. 1., 7.2. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие; характеристика, поражающие факторы и защита от него.

Практические занятия (2ч.)

Тема 7. 3., 7.4. Индивидуальные средства защиты от ОМП; фильтрующие противогазы, правила поведения.

8. Военная топография (4ч.)

Теоретические занятия (2ч.)

Тема 8. 1., 8.2. Ориентирование с помощью карты; составление маршрута движения по карте, картографирование местности, целеуказание.

Практические занятия (2ч.)

Тема 8. 3. Ориентирование без карт, с помощью местных признаков. Ориентирование расстояний, дистанций без измерительных инструментов.

Тема 8. 4. Составление маршрута, следование по маршруту, обход препятствий и возвращение на маршрут.

9. Инженерная подготовка (4ч.)

Теоретические занятия (2ч.)

Тема 9. 1., 9.2. Устройства окопов и других защитных сооружений в обороне; переправа через болота, реки, овраги, средства взрывания

Практические занятия (2ч.)

Тема 9. 3., 9.4. Преодоление инженерных заграждений в наступлении. Оборудование мест постоянного базирования в тылу противника.

10. Противопожарная подготовка (4ч.)

Теоретические занятия (2ч.)

Тема 10. 1., 10.2. Правила пожарной безопасности.

Практические занятия (2ч.)

Тема 10. 3., 10.4. Средства пожаротушения и правила пользования ими.

11. Военно-медицинская подготовка (6ч.)

Теоретические занятия (3ч.)

Тема 11. 1. Личная гигиена в полевых (боевых условиях).

Практические занятия (3ч.)

Тема 11. 2. Первая медицинская помощь при ранении и травмах.

12. Выживание в экстремальных условиях (в таёжных условиях) (4ч.)

Теоретические занятия (2ч.)

Тема 12. 1. Ориентирование по местности.

Тема 12. 2. Порядок подачи сигналов, порядок проведения эвакуации, уход от преследования.

Практические занятия (2ч.)

Тема 12. 3. Добыча и приготовление пищи.

Тема 12. 4. Обустройство укрытий.

13. Промежуточная и итоговая аттестация (4ч.)

Итоговая ведомость по всем темам

1.4. Планируемые результаты

1 год обучения (1 модуль)

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий; участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
 - навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
 - анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
 - умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека. Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- ❖ учебный класс;
- ❖ мультимедиа проектор;

- ❖ компьютер или ноутбук с выходом в Интернет, принтер, сканер;
- ❖ снаряжение магазина автомата Калашникова;
- ❖ тренажер «Максим П-01»;
- ❖ ПН и МК винтовки;
- ❖ учебная литература по предмету ОБЖ;
- ❖ Уставы РФ;
- ❖ видеотека;
- ❖ набор учебных плакатов по ОБЖ и ОВС;
- ❖ методическое обеспечение по программам военно-патриотической направленности;
- ❖ спортивный зал.

Кадровое обеспечение:

В реализации данной программы участвуют педагоги: учитель-предметник, прошедший курсы повышения квалификации по данному направлению.

Приветствуется привлечение к занятиям специалистов ВПК, медицинских работников.

Методические материалы:

Методические указания по тактической подготовке:

Тактическая подготовка является одним из важнейших разделов обучения. Она наиболее полно обеспечивает комплексное изучение молодежью вопросов ОВС, выработки навыков и приёмов действий в обороне и наступлении.

Действиям солдата в бою юноши обучаются на тактических занятиях, проводимых в оборудованных учебных кабинетах, на местности и в воинской части.

На практических занятиях по тактической подготовке преподаватель, (инструктор) вводит обучаемых в тактическую обстановку. Затем показывает и разъясняет технику выполнения приема (действия), после чего тренирует обучаемых вначале по элементам, а затем в целом.

Методические указания по Огневой подготовке:

Автомат Калашникова АК-74, ручные осколочные гранаты, основы и правила стрельбы вначале изучаются на занятиях, проводимых в учебных кабинетах и в стрелковом тире. В ходе занятия обучаемые приобретают знания по боевым свойствам автомата и гранат, и их общему устройству; им прививают навыки в разборке и сборке, чистке и

смазке автомата, знакомят с правилами ухода за стрелковым оружием, его сбережения и хранения, и мерам безопасности при обращении с оружием.

Занятия по огневой подготовке проводить в соответствии с требованиями Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков ВС РФ, (изд.2006 г.) (далее именуется – Курс стрельб).

На занятиях обучаемые изучают правила стрельбы и метании ручных осколочных гранат. На всех занятиях по этой теме организуется несколько учебных мест в зависимости от целей занятий, а также возможностей учебно-материальной базы. Учебные места №1- по изучению приемов и правил стрельбы, №2- по изучению материальной части и разборки и сборки автомата, №3- по изготовке к стрельбе и однообразию прицеливания.

На учебных местах по изучению приемов и правил стрельбы, материальной части АК и разборке и сборке, обучению однообразию прицеливания используют учебные автоматы, макеты автоматов, пневматические винтовки, командирские ящики и прицельные станки. По содержанию занятия должны обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных знаний, навыков и умений. Их эффективность достигается правильно организованным объективным контролем за действиями обучаемых на учебных местах при выполнении каждого действия.

На учебном месте №1 вопросы отрабатываются под непосредственным руководством руководителя занятия. Руководство действиями обучаемых на учебных местах №№ 2-3 осуществляется через заранее подготовленных обучаемых.

Стрельбы из пневматических винтовок проводятся в целях подготовки обучаемых к выполнению начального упражнения стрельб из автомата АК. Они проводятся в оборудованном тире с соблюдением всех мер безопасности.

Стрелять в тире, не обеспечивающим безопасность стрельбы, а также передавать руководство стрельбой кому-либо из обучаемых, категорически запрещается.

При проведении стрельб из пневматической винтовки устанавливается следующий порядок: по команде руководителя стрельбы обучаемые получают пули и изготавливаются к стрельбе и докладывают о готовности к стрельбе, проверив подготовку обучаемых, и убедившись в их готовности к стрельбе, руководитель стрельб подает команду на зарядание оружия и на открытие огня по команде «огонь». Каждый обучаемый производит определенное количество выстрелов и докладывает об окончании стрельбы.

По команде «отбой» оружие разряжается и осматривается, стреляющие подводятся к мишеням, им объявляются результаты.

Перед стрельбой проводятся занятия с каждым обучаемым по мерам безопасности,

условии выполнения упражнений, материальной части автомата, приемов и правил стрельбы с места. Обучаемые, не освоившие материальную часть автомата, не овладевшие приемами и правилами стрельбы, не знающие мер безопасности и условий упражнения, не выполнившие подготовительных упражнений стрельбы из пневматической винтовки, к стрельбе не допускаются.

Методические указания по Общевоинским уставам:

Положения уставов, не связанные с практическими действиями, изучаются методом беседы с разъяснением соответствующих требований и использованием плакатов, видеофильмов и учебных кинофильмов.

Изучение обязанностей дневального и часового проводятся на специально оборудованных для этого учебных местах.

В ходе занятий обучающимся необходимо разъяснить, что уставы являются законом жизни Вооруженных Сил, точное и беспрекословное выполнение их требований - священная обязанность каждого военнослужащего; приводить примеры образцового несения службы воинами Вооруженных Сил и безупречного выполнения ими требований присяги и уставов; рассказывать о героических подвигах советских воинов в мирное время и в годы Великой Отечественной войны, воинов выполнявших боевые задачи в Афганистане и участников боевых действий по защите конституционного строя государства.

Знания и навыки, полученные на занятиях по уставам, совершенствуются на всех занятиях по основам военной службы в образовательном учреждении и при проведении учебных сборов на базе воинской части.

Для развития у обучаемых смекалки и привития им навыков в сознательном усвоении уставов необходимо на занятиях создавать обстановку, в которой они должны самостоятельно принимать решения и выполнять практические действия в объеме изученных тем по уставу.

История ВДВ. (Методический материал для проведения теоретических занятий по воздушно-десантной подготовке).

История создания ВДВ. Воздушно-десантные войска в годы Великой Отечественной войны. ВДВ в послевоенные годы. Обучение десантника. Боевые возможности ВДВ. Боевой путь 76-й воздушно-десантной дивизии.

История пневматического оружия. (Методический материал для проведения теоретических занятий по огневой подготовке).

История пневматического оружия. Классификация винтовок и основы техники

стрельбы. Спортивная пневмобаллонная винтовка МР-572. Пневмобаллонная винтовка для летнего биатлона МР-571К. Пневматическая малогабаритная винтовка МР-514К. AirForce Condor. Российские воздушки: ИЖ – 38; МР-512; ИЖ – 60; ИЖ – 61; МР-514К; МР-513.

План-конспект занятия с обучающимися и родителями в День открытых дверей по огневой подготовке

Из опыта своей работы при проведении открытых занятий в школе. План урока по ОБЖ и ОВС с обучающимися 10 классов

Из опыта работы класса ОБЖ и ОВС

Комплекс упражнений «Приемы рукопашного боя без оружия». Учебный материал.

Первый и второй комплекс упражнений с демонстрационными рисунками в помощь руководителю клубов и объединений, занимающихся рукопашным боем по любым видам.

Методический материал по теме занятий: «5,45 мм автомат Калашникова АК-74 (РПК - 74)».

Назначение, боевые свойства АК-74 (РПК-74). Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Общее устройство и принцип работы автоматики. Назначение и устройство частей (механизмов) автомата (пулемета) и принадлежностей. Назначение, общее устройство и действие боеприпасов. 5,45-мм боевые патроны.

Методические рекомендации для подготовки команд по пожарно-прикладному спорту.

Материал представлен из опыта работы ДЮПов города Томска в помощь учителям ОБЖ, физической культуры и педагогов дополнительного образования. Основные упражнения: боевое развертывание от автомобиля. Подъем по штурмовой лестнице. Преодоление стометровой полосы с препятствиями. Пожарная эстафета 4х100 м.

Методическое пособие для проведения занятий по ОВС и внеурочной работе.

Представленный материал отвечает на ряд учебных вопросов: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Разборка автомата. Порядок сборки автомата после неполной разборки. Учебные нормативы. Тактическая подготовка (способы передвижения солдата в бою; Выполнение команды «Ложись или «К бою» с АК; Способы переползания с АК; Исполнение команды «Встать»). Заряжание автомата. Снаряжение магазина. Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство стрельбы. Выполнение начального упражнения из автомата. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.

Материал для проведения Уроков мужества или классного часа.

Фильмы по ОБЖ

- Между жизнью и смертью. Оказание первой медицинской помощи.
- Оказание ПМП при несчастных случаях. Остановка кровотечения, перевязка, иммобилизация, транспортировка, промывание желудка.
- Оказание ПМП при отравлении хим. Веществом, отравление газами, химические ожоги.
- Оказание ПМП при кровотечениях.
- Это надо уметь каждому при ожогах.
- Оказание ПМП при переломах.
- Первая помощь пострадавшему.

Руководство по эксплуатации на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий (манекен) «Максим II-01».

Программа «Рукопашный бой» (самбо, бокс).

Темы: ОФП, специальная ФП, технико - тактическая подготовка, теоретическая подготовка, контрольно-переводные испытания, контрольные соревнования, инструкторская и судейская практика, восстановительные мероприятия, медицинское обследование.

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Формы подведения итогов реализации программы

Результаты выполнения учебной программы отслеживаются путем проведения аттестации, которая включает в себя: сдачу контрольных нормативов по физической подготовке; анкетирование с целью выявления уровня воспитанности, эмоционального и физического состояния, мотивации к занятиям.

Аттестации проводятся не реже 2-х раз в течении учебного года (на начало и окончание первого полугодия учебного года). В конце года обучения проводится итоговая аттестация. По итогам ее может корректироваться нагрузка, режим занятий (в индивидуальном порядке). Формами подведения итогов так же являются: участие в мероприятиях патриотической направленности различного уровня, участие в соревнованиях, слетах и т.п.

Оценочные материалы:

Должен знать/ понимать	Должен уметь
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; - основные виды военно-профессиональной деятельности (понятия военной топографии и инженерной подготовки); - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту; - назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия; - основные события ВОВ, военных действий в Афганистане и Чеченской республике; - основы строевой подготовки; - требования сдачи ГТО; - приемы рукопашного боя (самбо, бокс); - основы защиты от оружия массового поражения; - общие требования по оказанию первой медицинской помощи.	- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - владеть навыками безопасного обращения с оружием; - стрелять из ПН и МК оружия; - выполнять элементы строевой и тактической подготовки; - выполнять нормы ГТО по отдельным видам; - владеть основами рукопашного боя (самбо, бокс); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при оказании первой медицинской помощи.

3. Список литературы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2012-2015годы». М.,
2. Кривоносенко Ф.Х. Патриотизм как наиболее глубокое чувство любви к Родине. М., 2005.
3. Растим патриотов России. Программы и методические разработки победителей конкурса среди воспитателей и преподавателей образовательных учреждений образования г. Москвы. М., 2007.
4. Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М. Введение в историю. М., 1994.
5. Военная история: Учебник. М., 1984.
6. Керсновский А.А. История русской армии, т.1. М., 1992.; т.2. М.,1993.
7. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История государств и народов России. XVI- XVIII в.в. М., 2003.
8. Якеменко Б.Г. История Отечества. Часть I: с древнейших времён до конца XV века. М., 2003; Часть II: ХУ1-ХУІІІ века. М., 2003; Часть I: 1800-1939 годы. М., 2003.
9. Исторический опыт организации воспитательной работы, морально- психологического обеспечения служебно-боевой деятельности органов и войск Пограничной службы России (1990-2003). М., 2005.

10. Терещенко В.В. На охране рубежей Отечества. М., 2008.
11. «Учебное и методическое пособие по НВП» Москва, «Просвещение», 1984г.
12. В. А. Смирнов «Справочник инструктора-парашютиста» Москва, Издательство ДОСААФ СССР 1989 г.
13. В.В.Шоган. Технология личностно-ориентированного урока. Издательство «Учитель». 2003.
14. С.В.Кульневич., В. Н. Иванченко. Дополнительное образование детей. Методическая служба. М.: Издательство «Учитель». 2005.
15. Г.К.Селевко. Руководство по организации самовоспитания школьников М., Школьные технологии. Научно-практический журнал «Народное образование». 1999.