

Принят на заседании
педагогического совета
от 18.04.2025г., протокол № 9

Утвержден
Приказ №47 от 18.04.2025г.
_____А.А. Свяжина

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3
по итогам 2024 года

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МАОУ СОШ №3 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.
Руководитель	Ахмадулина Татьяна Григорьевна
Адрес организации	624330, Свердловская область, г. Красноуральск, ул. Толстого, 1а
Телефон, факс	8 (34343) 2-33-02
Адрес электронной почты	513103@mail.ru
Учредитель	администрация городского округа Красноуральск
Дата создания	1943 год
Лицензия	№ 17121 от 01.04.2013 г., срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7904 от 7 апреля 2014 г., срок действия – до 07.04 2026 г.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №3 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, государственными образовательными стандартами.

Управление учреждением (из Устава)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Директор Учреждения должен иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

Директор Учреждения назначается на должность и освобождается от нее Учредителем.

Запрещается занятие должности директора Учреждения лицами, которые не допускаются к педагогической деятельности по основаниям, установленным трудовым законодательством.

Компетенция директора Учреждения:

- 1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию;
- 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях;
- 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в том числе после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы;
- 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;
- 6) осуществляет прием на работу, переводы, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры;
- 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами;
- 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;
- 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на обучающихся и работников Учреждения.
- 10) обеспечивает разработку и внесение изменений и дополнений в настоящий Устав либо его в новой редакции;
- 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления обучающихся;
- 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;
- 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально – бытовых условий для обучающихся и работников;
- 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения;
- 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в том числе оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего положения;
- 16) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

17) приостанавливает в обязательном порядке решение Общего собрания работников Учреждения и (или) Педагогического совета Учреждения в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу;

18) вносит предложения Учредителю о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий.

19) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образования.

Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

Органами управления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный Совет), Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, деятельность которых регламентируется соответствующими Положениями.

Целью деятельности Общего собрания является общее руководство Учреждением в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач:

1) организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Учреждения на высоком качественном уровне;

2) определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения;

3) привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;

4) создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;

5) решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Учреждения;

6) решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Учреждения;

7) разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;

8) внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;

9) принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

10) внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников Учреждения;

11) внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции Учреждения;

12) внесение предложений о поощрении работников Учреждения;

13) направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности Учреждения и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

В компетенцию Общего собрания входит:

1) принятие Устава Учреждения, дополнений и изменений к нему;

2) принятие Коллективного договора, дополнений и изменений к нему;

3) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;

4) принятие Положения об оплате труда работников Учреждения;

5) рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;

- 6) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- 7) заслушивание отчета о работе директора, заместителей директора и других работников, внесение на рассмотрение администрации предложений по совершенствованию их работы;
- 8) заслушивание ежегодного отчета о выполнении коллективного договора;
- 9) избрание членов Совета Учреждения от работников Учреждения;
- 10) избрание представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- 11) рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;
- 12) принятие локальных актов, касающихся его компетенции;
- 13) рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседания Общего собрания могут быть приглашены представители Учредителя, общественных организаций, представители других органов управления Учреждением.

Наблюдательный совет создается сроком на пять лет в составе 9 членов, в том числе представителей: Учредителя – 3 человека, общественности – 3 человека, работников Учреждения – 3 человека.

Членами совета не могут быть:

- директор и его заместители;
- лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

Директор Учреждения участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или о досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем по ходатайству директора.

Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается Учредителем в течение 10 рабочих дней с даты представления ходатайства.

Полномочия членов Наблюдательного совета могут быть прекращены досрочно:

- по просьбе члена Наблюдательного совета;
- в случае невозможности исполнения членом Наблюдательного совета своих обязанностей по состоянию здоровья или по причине его отсутствия в месте нахождения Учреждения в течение четырех месяцев;
- в случае привлечения члена Наблюдательного совета к уголовной ответственности.

Полномочия члена Наблюдательного совета, являющегося представителем Учредителя, состоящего с этим органом в трудовых отношениях:

- прекращаются досрочно в случае прекращения трудовых отношений;
- могут быть прекращены досрочно по представлению Учредителя.

Первое заседание Наблюдательного совета после его создания, а также первое заседание нового состава Наблюдательного совета созывается по требованию Учредителя Учреждения. До избрания председателя Наблюдательного совета на таком заседании председательствует старший по возрасту член Наблюдательного совета, за исключением представителя работников Учреждения.

Компетенция Наблюдательного совета:

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества,

закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в т. ч. о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;

8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложения Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждения может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с настоящим Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Деятельность Совета Учреждения основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Совет Учреждения состоит из избираемых членов, представляющих интересы:

1) работников Учреждения;

2) родителей (законных представителей) обучающихся;

3) обучающихся.

По решению Совета Учреждения в его состав могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию Учреждения, а также представители иных органов управления, функционирующих в Учреждении.

Количество членов Совета Учреждения от 11 до 15 человек:

- количество членов из числа родителей (законных представителей) не может быть меньше $\frac{1}{3}$ и больше $\frac{1}{2}$ общего количества членов Совета;

- количество членов из числа работников учреждения не может превышать $\frac{1}{4}$ от общего количества членов Совета;

- из числа обучающихся-2.

Остальные места в Совете Учреждения занимают: директор Учреждения, председатель выборного профсоюзного органа.

Совет Учреждения избирается сроком на 3 года и приступает к деятельности с момента избрания (назначения) не менее $\frac{2}{3}$ от общей численности членов Совета Учреждения.

Основными задачами Совета являются:

1) определение основных направлений развития Учреждения;

2) повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;

3) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

4) контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком;

5) осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;

6) контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств

Учреждения;

7) взаимодействие с другими органами самоуправления в Учреждении.

Совет осуществляет следующие функции:

Утверждает:

- Программу развития общеобразовательного учреждения.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Согласовывает, по представлению директора общеобразовательного учреждения:

- Положение о стимулировании работников Учреждения.
- Смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

- Образовательную программу общеобразовательного учреждения.
- Введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий.
- Локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации работы общеобразовательного учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении;

Участствует:

- в принятии решения о создании в Учреждении детских и молодежных общественных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных настоящим Уставом

Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения по состоянию на 1 августа текущего года.

Заслушивает отчет директора Учреждения или иных, уполномоченных директором, лиц по итогам учебного и финансового года, о реализации мер социальной поддержки определенной категории лиц в соответствии с действующим законодательством.

Педагогический совет Учреждения осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью Учреждения, а именно:

1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации;

2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта;

3) разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, учебный план;

4) утверждает локальные нормативные акты, регулирующие образовательный процесс и взаимоотношения участников образовательного процесса, план работы Учреждения на учебный год.

5) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. В том числе о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс условно, об оставлении обучающихся на повторное обучение, о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам второго и третьего уровня образования;

6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении обучающихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности;

7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и почетному званию «Почетный работник общего образования»;

8) рассматривает вопросы в пределах своей компетенции.

В Педагогический Совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Решения Педагогического совета являются рекомендательными для педагогического коллектива. Решения, утвержденные приказом по Учреждению, являются обязательными для исполнения.

Заседания Педагогического совета Учреждения правомочны, если на них присутствует более половины его состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.

Заседания Педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения или по мере необходимости для решения вопросов, относящихся к компетенции Педагогического совета, но не реже 4 раз в год.

При Педагогическом Совете Учреждения могут создаваться методический совет, методические объединения педагогов, проблемные группы. Деятельность данных объединений осуществляется на основе Положений, утвержденных Педагогическим советом Учреждения.

Председатель Педагогического Совета избирается на заседаниях Педагогического Совета большинством голосов. Председатель Педагогического Совета обладает правом решающего голоса.

В школе на добровольной основе создан совет старшеклассников и советы родителей (законных представителей) обучающихся по их инициативе. Учреждение признает представителей советов, представляет им необходимую информацию, допускает к участию в заседаниях органов управления Учреждением при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов обучающихся и (или) и родителей (законных представителей).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных школьных методических объединения:

- ШМО гуманитарных дисциплин;
- ШМО естественно-научных дисциплин;
- ШМО педагогов технологии, музыки, изобразительного искусства, физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- ШМО педагогов начального образования.

4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году
(на 1 сентября 2024 года)**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	192
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	174
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	52
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2024 году на начало учебного года в образовательной организации получали образование 444 обучающихся. 436 обучающихся в школе было на 31.12.2024г.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

Применение ЭОР и ЦОР

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков администрацией школы и руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ №3 выполнены на 100%.

Профили обучения

В 2024-2025 году для обучающихся 10 класса был сформирован естественно-научный профиль, для обучающихся 11 класса универсальный профиль с углубленным изучением математики и биологии. В 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный		24	17
Естественно-научный	Химия, биология		9

Обучение в классе естественно-научного профиля ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы и элективные курсы из предметной области «Естественные науки».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: на уровне НОО - с задержкой психического развития – 9 (5%); на уровне ООО – с задержкой психического развития - 5 (2%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель** воспитания в МАОУ СОШ №3 - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников;
- 9) развивать школьные медиа и реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитательная деятельность школы в 2024 году представлена следующими модулями:

- Инвариантные:

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Профилактика, безопасность»

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Модуль «Социальное партнерство»

Вариативные:

Модуль «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Были проведены такие мероприятия, как День Знаний, День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися); День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Концерт ко Дню пожилого человека, концерт ко Дню матери, квест-игра к Новому году, «Последний звонок» и др.;

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в первом полугодии 2023-2024 учебного года в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, педагог-навигатор;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

За 2024 год в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия-горизонты»;
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» (закрытого сегмента) – зарегистрировано 16 обучающихся (2023/24 уч.г.) и 32 обучающихся (2024/25 уч.г.) 6–11-х классов, верифицированы аккаунты и пройдены диагностики у 100% зарегистрированных;
- Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в едином родительском собрании по профориентации;
- Профпробы на базе КМТ для учащихся 8 классов;
- Профпробы на базе КМТ для учащихся 9-х классов – участников закрытого сегмента проекта «Билет в будущее»;
- Встреча специалистов КМТ, АО «Святогор» с обучающимися 9-х классов в рамках проекта «Россия – мои горизонты» на базе школы;
- Родительское собрание для родителей обучающихся 8-х, 9-х классов при участии специалистов КМТ, АО «Святогор»;
- Профпробы на базе КМТ для учащихся 9-х классов;
- Экскурсия на АО «Святогор» для учащихся 7,8,9 классов;
- Посещение выставки «Россия – моя история», г. Екатеринбург участников закрытого сегмента проекта «Билет в будущее»;
- Проведение онлайн-уроков «Проектория»;
- Встречи с представителями различных профессий;

- Встречи с представителями СУЗов и ВУЗов.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Внеурочная деятельность в 2024 году организована в соответствии с обновленной ФООП.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают секции и кружки.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым годом, посещаемость кружков внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №3 увеличилась на - 7%.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы. Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 100%, школьными – 100%.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности проявляется на среднем уровне.

Система дополнительного образования направлена на создание условий для личностного роста ребенка в условиях непрерывного образования, реализацию способностей и склонностей ребенка, обеспечение органичного сочетания досуга с различными формами образовательной деятельности, формирование ключевых компетентностей.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 83 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Юный художник», театральные студии);
- физкультурно-спортивное («Юнармия», «Волейбол», «Пионербол», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («ДЮП», «ЮИД», «Занимательный английский»);
- естественно-научное («Проектная деятельность», «Эколята»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Юный художник», театральные студии);
- физкультурно-спортивное («Пионербол», «Волейбол», «Шашки», «Юнармия»);
- социально-гуманитарное («ЮИД»);
- естественно-научное («Научные развлечения», «Эколята – друзья природы», «Очевидное и невероятное»);
- техническое (Основы компьютерной графики и программирования, «Рободетки», 3Д-моделирование).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 8% обучающихся. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-

научной направленности, выросла на 9% и составила 17%. В первом полугодии 2024/25 учебного года появились программы технической направленности, которые осваивают 19% обучающихся. Этот прирост говорит не только о росте интереса обучающихся к освоению программ естественно-научной и технической направленностей, положительная динамика наблюдается благодаря открытию в сентябре 2024г. в МАОУ СОШ №3 Уральской инженерной школы, что позволило создать условия для освоения ДООП.

С 1 сентября 2024 года в рамках Уральской инженерной школы реализуются программы дополнительного образования:

- «Научные развлечения»,
- «Очевидное и невероятное»,
- «Основы компьютерной графики и программирования»,
- «Рободетки»,
- 3Д-моделирование».

В объединениях Школьного спортивного клуба «Юниор» в первом полугодии 2024/25 учебного года было занято 96 обучающихся (22% обучающихся школы).

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках Школьного спортивного клуба «Юниор» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День Здоровья	Лес	16.09.2024 10:00	Обучающиеся 1–11-х классов, 445 человек.
2	Веселые старты «Папа и Я - спортивная семья».	Спортивный зал	11.10.2024 14:00	14 обучающихся участники + зрители
3	Товарищеская встреча по пионерболу среди обучающихся школы	Спортивный зал	02.12.2024	Обучающиеся 5-х классов
4	Товарищеская встреча по пионерболу среди обучающихся школы	Спортивный зал	02.12.2024	Обучающиеся 7-11 классов.
5	Новогодние комические веселые старты	Спортивный зал	25.12.2024	Обучающиеся 6-8 классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом повысился на 3%.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели и 4 дня, 2-4 –е классы – 34 недели, 5–8-е классы – 34 недели и 4 дня, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	40 минут	5	34
5-11	1	40 минут	5	34 (без учета ГИА в 9,11 кл.)

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

6. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	454
	на уровне начального общего образования	192
	на уровне основного общего образования	238
	на уровне среднего общего образования	24
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	на уровне начального общего образования	2
	на уровне основного общего образования	9
	на уровне среднего общего образования	-
3	Не получили аттестат	-
	- об основном общем образовании	10
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0
	- на уровне основного общего образования	0
	- на уровне среднего общего образования	1

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику успешного освоения основных образовательных программ в сравнении с прошлым годом, при этом падает количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Качество обучения				Не успевают	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Кол-во	%
1	51	51	100						
2-4	141	138	98	62	44	4	3	3	2
5-8	190	173	91	62	33	7	4	17	9
9	48	44	92	14	29	0	0	4	8
10	19	16	84	9	47	1	5	3	16
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0
Всего	454	427	93	150	37	12	3	27	7

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. На конец 2023-24 учебного года при 93% успеваемости качество знаний составляло 37%.

Результаты ГИА

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы не только отдельных учителей и педагогического коллектива в целом, но и об уровне управленческой деятельности администрации образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов.

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучались 52 человека (48 выпускников текущего года и 4 человека, не прошедших ГИА, - Афолина А., Дербенева Е., Игумнова Е., Пономарев С.). К государственной итоговой аттестации было допущено 46 учащихся, получивших «зачёт» на итоговом собеседовании и имеющих годовые оценки по каждому предмету за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Согласно приказу Минпросвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году" аттестация проходила по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выбор экзаменов (количественное и процентное соотношение)

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Общ.	История	Биология	Химия	Физика	Англ.яз	География	Информатика
2023-2024	21 (44%)	0	24 (50%)	0	0	1 (2%)	20 (40%)	26 (54%)

Результаты ОГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср. первичный балл	Ср.балл по школе	Ср. балл по городу
		«5»	«4»	«3»	«2»					
Биология	23	0	8 (35%)	15 (65%)	0	100%	35%	22,74	3,35	3,36
Обществознание	20	1 (5%)	4 (20%)	13 (65%)	2 (10%)	90%	25%	20,15	3,2	3,06
Англ. язык	1	0	0	1 (100%)	0	100%	0%	41	3	4,28
Информатика	25	0	1 (4%)	21 (84%)	3 (12%)	88%	4%	6,96	2,92	3,48
География	20	3 (15%)	2 (10%)	11 (55%)	4 (20%)	80%	25%	15,25	3,2	3,41

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Всего участников	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат			
		равный годовому	выше годового	ниже годового	Не сдали
Русский язык	46	23 (50%)	4 (9%)	15 (33%)	4 (9%)

Математика	48	30 (62,5%)	0	12 (25%)	6 (12,5%)
Обществознание	20	10 (50%)	1 (5%)	7 (35%)	2 (10%)
Иностранный язык	1	0	0	1 (100%)	0
Биология	23	19 (83%)	1 (4%)	3 (13%)	0
Информатика	25	3 (12%)	0	22 (88%)	3 (12%)
География	20	11 (55%)	2 (10%)	3 (15%)	4 (20%)

Сравнивая годовые и экзаменационные оценки, обращаем внимание: доля подтвердивших годовую отметку по русскому языку – 50%, в тоже время получивших отметку выше и ниже годовой – 42%; по математике: доля подтвердивших – 62,5%, получивших выше/ниже годовой – 25%. Объективную картину наблюдаем по биологии: 83% подтвердили годовую оценку, 17% получили отметку выше или ниже годовой. Обществознание: подтвердили годовую отметку 50% обучающихся, но в тоже время получили отметку выше или ниже годовой – 40% человек. География: 55% выпускников подтвердили годовую отметку, 25% – получили отметку выше или ниже годовой. Хуже всего обстоит дело с объективностью оценивания по информатике (подтвердивших всего 12%).

В основной период ГИА 34 выпускника 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам, и получили аттестаты об основном общем образовании (71%). Аттестаты с отличием отсутствуют. В дополнительный (сентябрьский) период проходили ОГЭ 16 человек, из них успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты, – 6 выпускников. К сожалению, после проведения дополнительного периода 10 человек получили неудовлетворительные результаты по предметам (из них 3 человека не прошедших ГИА в 2023 году).

Наибольшее количество выпускников, не сумевших преодолеть минимальные пороги баллов по предметам, отмечено по географии – 20%, математике – 12,5%, по информатике – 12%, обществознанию – 10%, русскому языку – 9%.

В 2024 году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, обществознанию, географии, английскому языку. Стабильными остаются результаты по математике, информатике, биологии.

За последние два года мы наблюдаем увеличение доли обучающихся, не преодолевших минимальный порог по русскому языку с 2 до 9% в 2024 году, по математике - с 5% до 12,5%.

Результаты, продемонстрированные выпускниками 9-х классов в 2024 году, сложно назвать удовлетворительными: увеличение количества получивших неудовлетворительную оценку, снижение числа получивших «4» и «5», в целом, наблюдается тенденция к снижению уровня обученности и качества обучения. Низкий уровень результатов ОГЭ может быть вызван различными факторами, связанными как с учениками, так и с работой образовательных учреждений. Среди возможных причин можно выделить: недостаточную подготовку учеников, которые могут испытывать дефицит знаний или сложности с выполнением заданий из-за низкой мотивации, недостаточную методическую подготовку учителей, которые могут быть хорошо осведомлены в своей предметной области, но не уметь передавать знания ученикам, используя современные методики и технологии.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса.

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом (на основании заявлений ЕГЭ):

Предметы	История	Обществознание	Биология	Химия
2023-2024	1	4	3	1

В итоге государственную итоговую аттестацию по выбранным предметам в форме ЕГЭ проходила Малышевич Екатерина (история, обществознание). Остальные выпускники сдавали только русский и математику базового уровня, это те выпускники, которые не собираются поступать в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Успеваемость - 100% Средний балл – 56 Город – 61

Класс	Кол-во	Баллы			
		0-35	36-56	57-71	72-100
11	5	0	2	3	0

Самый высокий балл, полученный выпускниками, 67 баллов (Колташева Анна)

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Успеваемость - 100%, качество – 100%, средний тестовый балл – 16б. и средний отметочный по пятибальной шкале 4,4

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	5	2	3	0	0	100	100	4,4

Результаты участия выпускников 11 класса в ЕГЭ 2024г.

№№ п/п	ФИО	Количество баллов по предметам				
		Математика (баз.)		Русский язык	История	Обществознание
	Учитель	Свяжина А.А.		Бондаренко Г.Л.	Смагина И.П.	Смагина И.П.
	Пороговые значения	76	оц	24/ 36	32	42
1.	Гонтаренко В.		4	40		
2.	Колташева А.		5	67		
3.	Кондратьева Р.		5	64		
4.	Малышевич Е.		4	58	48	
5.	Шалагина А.		4	51		
	Ср. баллы по школе		4,4	56	48	
	Ср. баллы по городу		4	61	49	49

Таким образом, все 5 выпускников 11 класса по результатам участия на ЕГЭ в основной период получили аттестат о среднем общем образовании и из них одна ученица, Колташева Анна, получила аттестат с отличием и удостоена медали «За отличные успехи в учении» II степени. В зоне особого внимания находятся результаты итоговой аттестации выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степени. Колташева А. претендовала на медаль I степени. Но, к сожалению, не добрала необходимых 70 баллов по русскому языку и получила медаль II степени. Данные факт вызывает тревогу и требует тщательного анализа.

К сожалению, выпускниками 2024 года высокие результаты не демонстрированы. В ГИА-24 наблюдается снижение уровня освоения образовательного стандарта по всем предметам.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023-2024 учебного года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Управления образования «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году» проведены Всероссийские проверочные работы.

Цель проведения: обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений обучающихся.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали эффективную работу учителей и достаточный уровень подготовки учащихся.

4 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	40	39	10	44	41	5
2	Математика	40	40	5	45	30	20
3	Окружающий мир	40	40	0	7,5	62,5	30

5 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	49	44	11	45	15	27
2	Математика	49	45	9	47	33	11
3	История	49	43	9	44	30	16
4	Биология	49	45	16	44	33	7

6 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	47	45	13	47	36	4
2	Математика	47	46	20	65	15	0
3	История	22	21	5	67	29	0
5	Обществознание	25	23	4	65	21	9
6	География	25	21	5	43	47	5
7	Биология	22	22	18	45	32	5

7 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	38	31	13	65	22	0
2	Математика	38	36	14	69	17	0
3	Биология	17	13	0	69	31	0
4	Обществознание	17	14	7	64	21	7
5	География	21	21	5	50	45	0
6	Физика	21	18	17	50	33	0

8 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
1	Русский язык	56	50	14	58	26	2
2	Математика	56	50	20	54	26	0
3	География	28	23	4	65	27	4
5	Обществознание	28	27	11	56	33	0
6	Физика	28	25	28	64	8	0
7	Биология	28	24	17	54	29	0

11 класс

№	Предмет	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	«2» в %	«3» в %	«4» в %	«5» в %
2	География	5	4	0	50	25	25
3	История	5	4	0	0	25	75
4	Биология	5	5	0	60	40	0
5	Физика	5	4	0	25	75	0
6	Химия	5	4	0	50	50	0

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- аттестация педагогических кадров.

Школьный этап олимпиады проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, по организационно-технологической модели, определенной оргкомитетом школьного этапа олимпиады с учетом методических рекомендаций для проведения школьного и муниципального этапов олимпиады и требований к проведению школьного этапа олимпиады.

Нормативные акты, необходимые для проведения олимпиады, представлены в открытом доступе на сайте МАОУ СОШ №3.

В соответствии с графиком школьный этап проводился с 12 сентября по 24 октября 2024 года.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам, заявленным обучающимися: русский язык, математика, информатика, литература, английский язык, французский язык, история, обществознание, искусство, экономика, экология, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, география, труд (технология), астрономия, право.

Форма проведения олимпиады – очная и онлайн на платформе проведения <http://vsosh.irro.ru>. По общеобразовательным предметам: математика, астрономия, информатика, химия, биология, физика на информационном ресурсе «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В школьном этапе участвовало 239 обучающихся 4-11 классов, что составляет 79% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации, и на 10% выше прошлого года.

Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях, в 2024-2025 учебном году среди заявленных детей с ОВЗ оказался 1 человек.

Общее количество обучающихся в ОУ	Из них (количество человек) участники школьного этапа олимпиады	% участников	Количество участников с ОВЗ
-----------------------------------	---	--------------	-----------------------------

		(если обучающийся принимает участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)		
4 классы	53	35	66	
5 классы	36	27	75	1
6 классы	50	28	56	
7 классы	46	29	63	1
8 классы	43	29	67	
9 классы	51	32	63	
10 классы	9	9	100	
11 классы	17	15	88	

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ было представлено на следующих предметах: русский язык – 84, биология – 78, математика – 72, физическая культура – 72.

В текущем учебном году активное участие в школьном этапе олимпиады приняли обучающиеся 4-11 классов (свыше 50% участников в каждой параллели классов).

Менее представлены предметы: экономика – 18, астрономия -16, экология – 11, право – 2, французский язык - 1. По испанскому, итальянскому, китайскому, немецкому языкам, олимпиада не проводилась по причине отсутствия заявок по данным предметам.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по физической культуре – 36. Высокие результаты также показали ученики по труду (технологии), литературе, географии, биологии, ОБЗР, русскому языку.

Менее успешны обучающиеся были по предметам: астрономия – 0, химия – 0, физика – 0, право – 0, французский язык – 0. К одной из причин затруднений учащихся при выполнении заданий олимпиад, можно отнести невысокий уровень кругозора участников олимпиады, недостаточность внепрограммных знаний, неразвитость системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде.

На основании протоколов школьного этапа был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2024-2025 учебном году победителями и призерами стали 79 обучающихся, что составляет 38% от общего количества участников олимпиады (в 2023-2024 учебном году – 81 чел. победителей и призеров).

Анализ участия обучающихся в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах

№	Название мероприятия	Число участников		Итоги (место)		Номинация
		школа	город	школа	город	
1	Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке», «Логика и эксперименты»	15	11	11	11	4 победителей и 7 призеров по различным направлениям
2	IX Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям	6		1		1 место
3	X Открытый Кубок Екатеринбурга по математическим боям	6				участие
4	Открытый турнир юных математиков Северного управленческого округа	6				участие
5	Муниципальный этап	1		1		1 место

	Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»			
6	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года» на территории Свердловской области в 2024 году	1		участие
7	Городская интеллектуальная квиз-игра «ТехноДети» на базе центра «Точка роста» МБОУ СОШ №1	6		Участие
8	Областной конкурс «Оруженосцы командора»	1	1	2 место
9	Всероссийский конкурс сочинений	1	1	1 место
10	Российский онлайн-турнир «Знатоки биологии»	30		участие
11	Российский онлайн-турнир «Знатоки русского языка»	30		участие
12	Российский онлайн-турнир «Осенний математический марафон»	20		Участие
13	Онлайн-турнир «Классная команда»	20	1	2 место

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	40
Продолжили обучение в 10 классе	9 (22,5%)
Продолжили обучение в системе СПО	30 (75%)
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

7.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	5
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	5 (100%)
Работает	0
Не работает и не учится	0

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Школа полностью укомплектована кадрами. В 2024 году образовательный процесс осуществляли 25 педагогов. Общее количество аттестованных педагогов составляет 66%. Число учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 8 (32%), первую квалификационную категорию – 8 (32%), соответствие – 3 (12%). Высшее профессиональное педагогическое образование имеют 88% педагогов. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилям преподаваемых предметов. Повышение квалификации в соответствии с требованиями осуществлено 100% педагогов, в том числе по ФГОС и ФОП.

Педагогический коллектив школы активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, городских методических семинарах и мероприятиях:

- городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года-2024» - Дремина М.С., 1 место;
- конкурса профессионального мастерства методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся «Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества обучения» - Ившина Ю.К. (3 место), Староконь М.Ф. (участие);
- конкурс методических разработок по преподаванию русского языка как родного, неродного и иностранного, а также методических разработок по сохранению и развитию родных языков и литератур народов Российской Федерации – Дремина М.С., призер;
- конкурс методических разработок среди педагогических работников в рамках проведения фестиваля «ОТКРЫВАЯ КНИГУ – ОТКРЫВАЕМ МИР» - Дремина М.С., участие;
- областной конкурс «Лучший преподаватель-организатор ОБЗР» - Протасова К.В., участие;
- областной конкурс педагогических работников «Олимпиадный успех» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2024 году – Дремина М.С., участие;
- участие в работе городских методических объединений по предметам;
- выступления на Межмуниципальном педагогическом форуме, Рождественских чтениях.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом (20 мест), в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 29 067 экз., в т.ч. школьных учебников – 15 348 экз.

Неотъемлемой частью информационного обеспечения является справочная литература (словари, энциклопедии) в количестве 242 штуки. В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Учебно-методической базой пользуются все участники образовательных отношений.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение:

-санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 2-этажном здании с переходом в 4-этажное. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь здания 5036,1 м². По всей площади посажены деревья и кустарники.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Образовательный процесс организован в 33 учебных кабинетах и 2 спортивных залах. В том числе имеются 7 предметных кабинетов: физики, химии, биологии, информатики (2 кабинета), технологии (2 кабинета). Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающим требованиям СанПин, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами. Кабинет биологии оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики имеют лаборантские. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

В школе оборудованы два кабинета информатики на 9 и 10 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Имеется 2 мобильных интерактивных компьютерных класса на основе 12 нетбуков, одного ноутбука для учителя.

В школе успешно реализуется проект «Цифровая образовательная среда». Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В рамках проекта «Уральская инженерная школа» для реализации образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы приобретены оборудование и средства обучения для кабинета физики, а также оборудования для 3D-моделирования на сумму 4 500 000 рублей.

Также состоялось торжественное открытие спортивного стадиона. Полноразмерное футбольное поле с искусственным зеленым покрытием, по периметру – беговые дорожки, а по флангам – два физкультурных объекта: площадки для волейбола, баскетбола, а также зона воркаута со множеством турников, стенок и прочих приспособлений для физических занятий.

В спортивном зале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам учебного предмета «Физическая культура».

Имеется столовая на 150 посадочных мест и буфет. Для принятия пищи предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут. Для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, опекаемых предоставляется льготное питание. Дети начальной школы получают бесплатные горячие завтраки.

Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

3. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

4. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

5. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели по школе
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	454
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	150/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	балл	3,09

	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,99
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, результаты ниже установленного минимального количества государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/29
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	307/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/17%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/1,2%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	19/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	24/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	человек/%	0

	электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/68%
1.29.1	Высшая	человек/%	8/32%
1.29.2	Первая	человек/%	8/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/32%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	54

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	Да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	454/100%

12. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Анализ жизнедеятельности школы определил:

1. МАОУ СОШ №3 стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования; существующей системе управления гимназией и способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закрепленных в ст. 26 и ст.28 Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и основного среднего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МАОУ СОШ №3 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости.
8. В МАОУ СОШ №3 созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

1. НЕОБХОДИМОСТЬЮ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА:
 - качественным отбором учащихся в профильный 10 класс;
 - профориентационной работой с учащимися 9 класса.

2. НЕОБХОДИМОСТЬ

- организации индивидуальной и групповой подготовки учащихся к сдаче экзамена по выбору в форме ЕГЭ И ОГЭ с учетом индивидуальных образовательных траекторий;
- разработки комплекса дополнительных мер по работе с одаренными учащимися;
- разработки комплекса дополнительных мер по работе учащимися, испытывающими затруднения в учебе;
- применения дифференцированного подхода в процессе обучения выпускников начальной школы: выстраивание целостной системы внеурочной деятельности в единстве с урочной.
- применение дифференцированного подхода в процессе дальнейшего обучения выпускников начальной школы: развитие механизмов поддержки обучающихся, получивших качественное начальное образование, чтобы высокие результаты обучения в начальной школе не были потеряны при обучении на уровне основного общего образования.

3. НЕОБХОДИМОСТЬ УЛУЧШЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;
- требуется ремонт помещений школы.

Основные задачи на 2025 год:

- 1) Продолжить дальнейшее внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, обеспечение мер по переходу на ФОП, введение профориентационного минимума и Концепции информационной безопасности детей.
- 2) Повышать статус и роль педагога школы в обществе, создавать условия для распространения педагогического опыта ОУ и лучших педагогов по развитию новой практики образования в современных условиях.
- 3) Усилить воспитательную составляющую процесса образования. Внедрить и реализовать программу воспитания и календарный план.
- 4) Совершенствовать условия функционирования и развития образовательного учреждения, направленное на повышение качества образования. Продолжить освоение и внедрение в педагогическую практику информационных образовательных технологий, дистанционного обучения.
- 5) Совершенствовать систему психологического сопровождения учащихся. Психологической службе осуществлять практико-ориентированное сопровождение среднего звена, доводить до сведения классных руководителей результаты психологических исследований учащихся.
- 6) Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; повышать удельный вес и качество занятий физической культурой, привлекать учащихся к массовым занятиям спортом.
- 7) Создавать условия для выявления и поддержки талантливых детей. Совершенствовать базу данных одаренных детей по различным видам одаренности.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

Директор МАОУ СОШ №3

А.А. Связина